

๑. เหตุผลและความจำเป็นของการจัดการศึกษาห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

เนื่องด้วย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ๙ แห่ง จัดตั้งในปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในวโรกาสที่พระองค์ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเช่นเดียวกับโรงเรียน ภปร.ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป – กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา

ทั้งนี้ด้วย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๒ ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน “เตรียมคนสู่พลเมืองยุคใหม่” เริ่มจากปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ห้องเรียนโดยแผนการเรียนรู้ ที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ที่เลือกใช้สื่อ เครื่องมือ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับตัวชี้วัดรายมาตรฐานรายวิชา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร และข้อที่ ๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ “การปรับพัฒนาคุณภาพ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้” โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ สื่อ ครุภัณฑ์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะคาดหวังของโรงเรียนมาตรฐานสากล และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ เรื่อง เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และข้อที่ ๘ เรื่อง นักเรียน ครู สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน นั้น และกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จะเข้าสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและดีเยี่ยม

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายที่จะพัฒนาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ทั้ง ๙ แห่ง ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในลักษณะของโรงเรียนประจำ และไป – กลับ เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรมในทุกท้องถิ่น อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และนวัตกรรม ให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ที่สามารถทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรมได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

๔. เพื่อกระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในกระบวนการเรียนการสอน

เป้าหมายของโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ พัฒนาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จำนวน ๙ แห่ง
- ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาของโรงเรียนในกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง ดังนี้
- ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 - ๑) ผลการสอบวัดทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – Net) ไม่ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้าสอบ
 - ๒) ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) ไม่ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๐
 - ๓) ผลการทดสอบศักยภาพทางคณิตศาสตร์ (PAT๑) ไม่ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๐
 - ๔) ผลการทดสอบศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (PAT๒) ไม่ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๐
 - ๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผลการทดสอบวัดทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในระดับชาติ สูงกว่าร้อยละ ๕๐
- ๓) การยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนตีประจำตำบลที่อยู่ในท้องถิ่นมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต
- ๔) การยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนตีในเขตพื้นที่บริการทุกภูมิภาคมีโอกาสเข้าเรียนที่มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต
- ๕) โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทียบมาตรฐานสากล ครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

๒. เจือนไขความสำเร็จ

ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่จะทำให้การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินโครงการโครงการยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ประกอบด้วยปัจจัย ๓ ประการ ดังนี้

ประการที่ ๑ มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความเที่ยงและมีความเชื่อถือได้

ประการที่ ๒ มีหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกแบบและพัฒนาขึ้น ช่วยให้นักเรียนค้นพบตนเองว่า มีความถนัดและความสนใจทางด้านไหน สามารถคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา ตลอดจนกำหนดเป้าหมายและวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียน ด้านอาชีพ และด้านการดำรงชีวิต มีความรู้ความเข้าใจถึงธรรมชาติ และลักษณะของอาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอาชีพที่ต้องใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงาน และอาชีพของการเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งนี้เน้นฝึกทักษะกระบวนการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย

ประการที่ ๓ มีครู มีการบริหารจัดการ และมีทรัพยากรสนับสนุนที่เหมาะสมเพียงพอ ครูและผู้บริหารมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ มีความเชื่อ มีศรัทธา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีอุดมการณ์ และคุณลักษณะตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

๓. วิสัยทัศน์และพันธกิจ

๓.๑ วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะพื้นฐานครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี เทียบเคียงมาตรฐานสากล”

๓.๒ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาสำหรับส่งเสริมนักเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๖)

๒. ศึกษาค้นคว้า วิจัยพัฒนา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาทั้งตอนต้นและตอนปลายที่มุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษที่มีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ และเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส และขาดแคลนทุนทรัพย์

๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เหล่านั้นไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยมเทียบเคียงนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติมีจิตวิญญาณมุ่งมั่น พัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับประเทศชาติและสังคมไทยในอนาคต ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ใน

ประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อการสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๓ กลยุทธ์นำสู่ความสำเร็จ

กลยุทธ์ในการดำเนินการยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียน และการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย แบบความร่วมมือและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู โดยการพัฒนาครูให้มีทักษะและเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลแบบมีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยครูและใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมนักเรียนด้วยกระบวนการคิด การทำงาน การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทำวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของนักเรียน

กรอบการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์

๑. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทย์-คณิต (กลยุทธ์ที่ ๒)

๒. พัฒนาอัจฉริยภาพด้าน วิทย์ คณิต ภาษา และเทคโนโลยี

๒.๑ พัฒนากระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้ (กลยุทธ์ที่ ๔)

๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ที่ ๕)

๓. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการวัดประเมินผล (กลยุทธ์ที่ ๓)

๔. พัฒนาคั้งข้อสอบกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (กลยุทธ์ที่ ๓)

๕. อบรมครู ผู้บริหารในการพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน/การบริหาร การใช้สื่อเทคโนโลยี (กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ และ กลยุทธ์ที่ ๗)

๖. พัฒนาคณะคุณธรรมจริยธรรม (กลยุทธ์ที่ ๘)

กรอบแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียน และการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย แบบความร่วมมือ

หลักการ

แต่ละองค์กรจะประกอบด้วยบุคลากรที่ทำหน้าที่ในงานต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายสุดท้ายที่เดียวกัน ระบบงานที่องค์กรกำหนดขึ้นจึงมีความสำคัญต่อเป้าหมายขององค์กร และที่สำคัญยิ่งระบบงานในองค์กร คือ ความสามารถในการบริหารจัดการให้ระบบที่กำหนด เดินหน้าอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้เป็นผู้นำทางความคิด เป็นผู้นำทางปฏิบัติ และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียนควบคู่ไปกับกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูล และงานวิจัยเป็นฐานของระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)ควบคู่ไปกับกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย
๓. เพื่อส่งเสริมการบริหารมีส่วนร่วม โดยการประชุมวางแผนดำเนินงานของคณะผู้บริหาร คณะทำงาน ในรูปคณะกรรมการ สำหรับพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน

พันธกิจ

๑. มีการประชุมกรรมการบริหารโรงเรียนควบคู่กับการประชุมกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเข้าถึงรายละเอียดในด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย
๒. ประชุมคณะทำงาน ร่วมกันวิเคราะห์ สภาพปัญหาการบริหารและการจัดการที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน รวมทั้งการบริหารและการจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย
๓. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกท่านในการกำหนดแนวทางการบริหารใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ในแต่ละปี แต่ละกิจกรรมในโครงการ
๔. ประชุมชี้แจงครูทั้งโรงเรียนให้ทราบถึงวัตถุประสงค์โครงการ วิธีการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
๕. มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูทุกท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอย่างทั่วถึง ทั้งผู้รับผิดชอบโดยตรง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ขับเคลื่อนไปพร้อมกัน
๖. คณะทำงานประชุมเพื่อทำความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเตรียมวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
๗. มีกลไกการดูแลอย่างใกล้ชิด และนิเทศติดตามทุกขั้นตอน
๘. ประชุมสรุปงานทุกครั้งหลังสิ้นสุดกิจกรรมโครงการ ในระดับโรงเรียน ควบคู่ไปกับกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย จัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ และใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการในครั้งต่อไปได้ทันที

วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการยกระดับ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
๓. กำหนดวาระการประชุมตามปกติร่วมกัน ทุก ๆ ๑ เดือนเป็นอย่างน้อย ยกเว้น มีกรณีเร่งด่วน
๔. มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมวิจัยร่วมกัน จัดทำหลักสูตรร่วมกัน จัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หลักการ

หลักสูตรเป็นเสมือนเส้นทางในการเดิน หลักสูตรจะต้องบอกจุดหมายปลายทางของนักเรียนเมื่อจบหลักสูตร เมื่อนักเรียนมีศักยภาพและเป้าหมายที่แตกต่างกัน การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนักเรียน นับว่ามีความสำคัญมาก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและสร้างหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อศึกษาวิจัยคุณภาพนักเรียนภายหลังการนำหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้ในระยะเวลา ๑ - ๓ ปี

พันธกิจ

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจถึงลักษณะความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ กำหนดคุณลักษณะความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยร่วมกัน
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำอุดมการณ์และเป้าหมาย หลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันเพื่อใช้พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๔. จัดทำหลักสูตรสำหรับพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามอุดมการณ์และเป้าหมายของหลักสูตร
๕. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ โดยการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจครูผู้สอนทุกท่าน กำกับ นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

๖. ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ ทำวิจัยและนำผลการวิจัยหลักสูตรมาอภิปรายร่วมกัน ให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายของหลักสูตร

๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินการพันธกิจ ข้อที่ ๕ - ๘

วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ควบคู่กับกลุ่มของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
๓. นำหลักสูตรไปใช้ในห้องเรียนโดยการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
๔. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๕. ประเมินหลักสูตร
๕. ประชุมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู โดยการพัฒนาครูให้มีทักษะและเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลแบบมีอาชีพ

หลักการ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นนั้น เกี่ยวข้องหลายภาคส่วนทั้งตัวหลักสูตร ระบบบริหารจัดการ ตัวนักเรียน และที่สำคัญคือครูผู้สอน และที่สำคัญของครูผู้สอนคือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ หากครูขาดทักษะและเทคนิคการสอนการจัดการเรียนการสอน และขาดทักษะการวัดประเมินผลแบบมีอาชีพ คุณภาพนักเรียนย่อมเกิดขึ้นได้ยาก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และแชร์ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการนำขีดความสามารถของครูมาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูในด้านการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา
๒. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละกลุ่มสาระ ในแต่ละโรงเรียน รวมทั้งสัมมนาระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๓. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
๖. ประกวดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และมอบรางวัล

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ
๒. จัดเวลาให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. จัดเวลาให้ครูพัฒนากิจกรรมการวัดประเมินผล
๔. นำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๕. ประกวดผลงานและมอบรางวัล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยครูและใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรวมถึง การส่งเสริมงานวิจัยนักเรียน

หลักการ

การศึกษาวิจัยจะทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ที่มีความน่าเชื่อถือ เนื่องจากเป็นการศึกษาค้นพบ โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีระเบียบแบบแผนในการคิด มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ได้มาอย่างถูกต้อง กระบวนการทำวิจัยจึงส่งเสริมให้ผู้ทำวิจัยได้คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการศึกษาเป็นขั้นเป็นตอน เก็บข้อมูลที่เพียงพอ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยหลักการทางคณิตศาสตร์ การวิจัยจึงส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ถูกต้องตามแนวทาง การทำงานวิจัยจะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพสูง ขึ้นเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นหาคำตอบและเชื่อในเรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง รวมถึงการนำผลงานวิจัยมาเป็นฐาน ในการคิดการเชื่อในเรื่องที่สนใจ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนทุกท่านจัดการการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนทุกท่านทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำวิจัยให้กับนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนทำวิจัย
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการนำผลงานวิจัยมาสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (งานวิพากษ์งานวิจัย)
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะการนำผลงานวิจัยของครูมาสู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (งานวิพากษ์งานวิจัย) ตลอดจนนำผลงานมาแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยีแก่นักเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมงานวิจัยกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่มีความพร้อมร่วมนำเสนอผลงาน

พันธกิจ

๑. จัดอบรมทำการทำวิจัยให้กับครู และนักเรียน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยทั้งครูและนักเรียน
๓. แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษางานวิจัยนักเรียน
๔. มอบหมายครู และนักเรียนทำงานวิจัยในเรื่องที่สนใจ
๕. อบรมการวิธีการนำเสนอผลงานทั้งในรูปของการนำเสนอเป็นโพสเตอร์ การนำเสนอปาก

เปล่า

๖. นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัย และรับการวิพากษ์งานวิจัย ในงาน
แสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย ของครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๔

๗. ประชุมสรุป และประเมินผลคุณภาพงานวิจัยของครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนา
ภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๔

วิธีการดำเนินงาน

๑. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยของครู และนักเรียน
๒. ปฏิบัติการทำวิจัยทั้งครูและนักเรียน
๓. คอยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนระหว่างทำวิจัย และนิเทศติดตาม
๔. สนับสนุน งบประมาณในการทำวิจัย
๕. จัดกิจกรรมวิพากษ์งานวิจัยครูและนักเรียนร่วมกันทั้ง ๙ โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

หลักการ

การเรียนการสอนตามหลักสูตรนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อยู่แล้วมาก
น้อยขึ้นอยู่กับธรรมชาติวิชา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แต่ถ้าเป็นนักเรียนที่ต้องการ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี จำเป็นต้องเสริมทักษะที่
นอกเหนือจากกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี
๒. เพื่อฝึกทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วม
การรับฟังความคิดเห็น และการยอมรับซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อสร้างเจตคติในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. ประชุมครูระดมความคิด กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการจัดค่ายทักษะ
วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ๒ ค่าย
๓. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา
และเทคโนโลยีภายในโรงเรียน
๔. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติสรุปผล อภิปรายผล และรายงานการจัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะ
วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมค่ายฝึกทักษะวิชาการ ๒ ครั้ง
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยีภายในสถานศึกษา เป็นเวลา ๒ วัน
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยีภายนอกสถานศึกษา เป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาผู้เรียน

หลักการ

การจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจสู่ผู้เรียนมีวิธีการที่หลากหลาย การใช้สื่อช่วยในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น และมีความจำเป็นต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตสื่อ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนใช้สื่อ ผลิตสื่อ และวิจัยสื่อการเรียนรู้ที่นำมาใช้กับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

พันธกิจ

๑. วิเคราะห์หลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในวางแผนจัดหาสื่อการเรียนการสอน
๒. เพื่อผลิตสื่อ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. ส่งเสริมครูผู้สอน ผลิตสื่อ ใช้สื่อ และวิจัยสื่อการเรียนรู้ที่นำมาใช้กับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๔. พัฒนาสื่อ On demand เผยแพร่และใช้ร่วมภายในกลุ่มโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำรวจสื่อการเรียนรู้ที่ครูจำเป็นต้องใช้ และสื่อที่นักเรียนต้องการ
๒. อบรม พัฒนาสื่อให้แก่ครูผู้สอน
๓. ส่งเสริมครูผู้สอนผลิตสื่อ จัดเก็บสื่อ
๔. เผยแพร่สื่อการสอนให้ใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม

หลักการ

การทำงานแบบมีส่วนร่วม ด้วยวิธีการระดมความคิดจะมีส่วนส่งเสริมงานให้มีความละเอียดรอบคอบงานมีคุณภาพ และการทำกิจกรรมร่วมกันจะส่งเสริมทีมงานให้เกิดความแข็งแกร่ง มีต้นทุนทางทรัพยากรบุคคลและต้นทุนทางปัญญามากขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมความคิด จัดการความรู้ ดึงความรู้ความสามารถทั้งครู ผู้บริหารที่มีอยู่ทั้งหมดในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ออกมาสร้างคุณประโยชน์แก่นักเรียน
๒. เพื่อนำความรู้ความสามารถของบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย มาแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อยอดให้กับนักเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พันธกิจ

๑. จัดประชุมการร่วมมือทางวิชาการของครู ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ
 - ๑.๑ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติทำข้อสอบกลางร่วมกับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อใช้สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 - ๑.๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติทำหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ร่วมกัน
 - ๑.๓ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติเตรียมจัดงานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครู และนักเรียน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๔
 - ๑.๔ การจัดประชุมเตรียมจัดค่ายคุณธรรม บรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติร่วมกัน
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ของนักเรียน

หลักการ

คุณภาพของนักเรียนที่แสดงออกมาทางพฤติกรรมนั้นประกอบด้วยความรู้ความสามารถการเรียน และ จริยธรรม คุณงามความดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต การพัฒนานักเรียนจำเป็นต้องพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับวิชาความรู้ โดยการนำหลักการทางศาสนา มาฝึกฝน อบรม และกำกับ การแสดงออกทางพฤติกรรมของตนเอง ในระหว่างเรียนและการดำรงชีวิตตามปกติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นคนดี มีความสุข รู้จักการเสียสละ และสร้างคุณประโยชน์แก่ผู้อื่น
๒. เพื่อฝึกสติให้เกิดปัญญา เพื่อฝึกฝนการใช้สติกับการเรียนรู้
๓. เพื่อฝึกสติให้กำกับการแสดงพฤติกรรม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมครูผู้สอนให้อบรมคุณธรรม จริยธรรม ชี้นำ และทำให้ดูเป็นแบบอย่างทุกเวลาทุกสถานที่
๒. จัดค่ายบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ
๓. จัดกิจกรรมให้ปฏิบัติงานร่วมกัน อยู่ร่วมกัน และบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ ตามเห็นสมควร

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการที่กำกับดูแลนักเรียนห้องโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
๒. กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมครู และนักเรียนร่วมกัน
๓. จัดตารางนักเรียนห้องส่งเสริมความเป็นเลิศให้ว่างตรงกันอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง
๔. นิมนต์พระคุณเจ้าสอนการทำกรรมฐาน และการฝึกสติเป็นระยะตลอดปีการศึกษา
๕. กำหนดให้รายวิชาที่มีการสอน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ฝึกสมาธิก่อนเรียน ๕ นาทีทุกครั้ง

๔.อุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยมีอุดมการณ์ และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน โดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ :

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพเทียบมาตรฐานสากล
๒. เป็นผู้นำทางปัญญา ผู้นำทางความคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและนักพัฒนาที่ดีด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้ รู้รอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ได้
๔. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๒ ภาษาและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานสากล
๕. มีวินัยในตนเอง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา เป็น สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ มีจิตสาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยหลักเบญจวิถีกาญจนาภิเษก

๖. เป็นพลเมืองดี ในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา สืบสานงานพระราชดำริ น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

๗. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีศิลปะและสุนทรียภาพ รักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด

๘. เป็นพลโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตอบแทน บ้านเมืองตามความสามารถของตน อย่างต่อเนื่อง

๙. มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่มีความสามารถระดับสูงเทียบเคียงกับนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติ และมีจิตวิญญาณ มุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับประเทศชาติและสังคมไทยในอนาคต ช่วยพัฒนาประเทศชาติ ให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่ง ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้อ อำนวยกัน โดยใช้กระบวนการวิจัย

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานสากล มีความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการความรู้ได้

๓. มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาเป็น สุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี มีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ

๔. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

๕. ดำรงความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. สามารถใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุดมการณ์และ เป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการด้านคณิตศาสตร์ สามารถสร้าง องค์ความรู้และนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติในอนาคต

๒. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดการ ประเมินผลและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะให้กับนักเรียนที่เป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทางด้านคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ

๓. ปรับปรุงกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เพิ่มวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติมที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่อยู่นอกเหนือจากจุดมุ่งหมายในการเรียนของหลักสูตรปกติ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เพิ่มความเข้มข้น โจทย์ปัญหาที่ท้าทายความสามารถ และเชื่อมโยงเนื้อหาสาระทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์เต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการคิดให้มีจิตวิทยาาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมต่อวิทยาศาสตร์
๓. พัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้รักการเรียนรู้ มีความเป็นไทย มุ่งพัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
๔. เพื่อเป็นการรองรับนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จากโรงเรียนดีประจำตำบล และนักเรียนทั่วไป ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทียบโรงเรียนมาตรฐานสากล ในระดับเดียวกัน
๕. มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด โดยใช้ยุทธศาสตร์การเรียนการสอนแบบหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้
๖. มีหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์
๗. มีการวิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน ให้ตอบสนองอุดมการณ์และเป้าหมายของการเรียนของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพของนักเรียน
๙. มุ่งพัฒนา สื่อ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำทั่วไป
๑๐. ส่งเสริมให้นักเรียนมุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามต่อสังคม รับผิดชอบต่อสังคมตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ ได้ทำโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ โดยความร่วมมือกับนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำในสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ
๑๒. ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน ในเรื่องทุนการศึกษา การศึกษาต่อ การประกวดแข่งขัน การศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา การเสนอผลงานวิชาการ การจัดค่าย กิจกรรมทัศนศึกษา ฯลฯ
๑๓. ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑. มีวินัยในตนเอง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ
๒. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเรียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถบูรณาการความรู้ได้
๓. เป็นพลเมืองดี ในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สืบสานงานพระราชดำริน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
๔. ดำรงความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. มีทักษะในการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. มีทักษะในการใช้ชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑. มีวินัยในตนเอง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีศิลปะและสุนทรียภาพ รักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด
๓. เป็นพลโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตอบแทน บ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
๔. มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ
๒. ซินชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดำรงความเป็นไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยและสากล
๓. จัดกิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

อุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๒ ภาษา และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานสากล

๒. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้ รู้อรอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการความรู้ได้

๓. มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีความเป็นผู้นำและจิตสาธารณะ

๔. เป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา สืบสานงานพระราชดำริ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรฉบับนี้มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะหรือความสามารถด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑) **ความสามารถในการสื่อสาร** มีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา สามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ มีความสามารถในการเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะมีต่อตนเอง และสังคม

๒) **ความสามารถในการคิด** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓) **ความสามารถในการแก้ปัญหา** มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเผชิญปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล หลักคุณธรรมบนข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔) **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการดำรงชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม ทักษะการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงการแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕) **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** มีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม ทั้งเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

๖) **ความสามารถในการทำงานเป็นทีม** มีความสามารถในการเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ๆได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักสังเกตคนรอบข้างและเพื่อนร่วมงาน รู้จักใช้จุดดีและจุดแข็งของแต่ละคนให้เป็นประโยชน์ สามารถบริหารความขัดแย้งได้ มีจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับคนอื่น

๓) **ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ** สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ การเรียนการประชุมสัมมนา การเจรจาต่อรองและการทำงานร่วมกับชาวต่างชาติได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพสมวัยทั้งด้านการพูดการอ่าน และการเขียน

๔) **ความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิจัย** สามารถใช้กระบวนการทางวิจัยเพื่อหาคำตอบของปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้ หรือประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างชำนาญและสร้างสรรค์

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของโรงเรียนไว้ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้สามารถกำหนดเอกลักษณ์สอดคล้องตามบริบท และจุดเน้นของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย คือ นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษและสุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๗. จุดเน้นของหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๘) มีจุดเน้นดังนี้

๑) เน้นการพัฒนานักเรียนรอบด้านทั้งด้านทักษะความรู้ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเบญจวิถีกาญจนา มีความรักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ และสืบสานงานพระราชดำริ

๒) สาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน เน้นการจัดให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้ครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) รายวิชาเพิ่มเติม เน้นการจัดให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล เปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากสถาบันอุดมศึกษาศูนย์วิจัย และสถานประกอบการภายนอกโรงเรียนทั้งในและต่างประเทศได้ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ เปิดโอกาสให้สามารถเทียบโอนความรู้ได้

๔) เน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพระดับเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

๕) เน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียน

๖) เน้นการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภายในหลักสูตรกำหนดให้นักเรียนต้องนำเสนอผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยการประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นพี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

๘. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๘) มีโครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๘) ประกอบด้วย

๑) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

๒) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีสาระและเป้าหมายทำนองเดียวกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แต่จัดให้ยืดหยุ่นมีลักษณะเป็นหลักสูตรรายบุคคลมากขึ้น

๘.๑ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

สาระการเรียนรู้พื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานทั้งเวลาเรียน และสาระการเรียนรู้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานรวมทั้งสิ้น ๖๓ หน่วยกิต โดยแยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้พื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต
ภาษาไทย	๙.๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๖.๐
คณิตศาสตร์	๙.๐	ศิลปะ	๖.๐
วิทยาศาสตร์	๙.๐	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖.๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒.๐	ภาษาต่างประเทศ	๙.๐
จำนวน ๖๓ หน่วยกิต			

๘.๒ สารการเรียนรู้เพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม หมายถึง รายวิชาที่จัดให้สอดคล้องกับการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังกล่าวมาแล้ว จึงได้นำแนวคิดและข้อกำหนดของโรงเรียนมาตรฐานสากลมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนี้ด้วย นักเรียนทุกคนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๔.๐ หน่วยกิต แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่ จัดขึ้นให้ตอบสนองและสอดคล้องกับจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่ จัดขึ้นให้ตอบสนองและสอดคล้องกับจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นทั้งกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

๒.๑) รายวิชาปฏิบัติการทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๒) รายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๓) รายวิชาการสืบค้นเพื่อเริ่มต้นโครงการวิทยาศาสตร์ ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๔) รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๕) รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์สู่สากลเพื่อสังคม(๑) ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๖) รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์สู่สากลเพื่อสังคม(๒) ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่จัดขึ้นให้ตอบสนองและสอดคล้องกับจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๒.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษ ๖.๐ หน่วยกิต และภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง เช่น ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน จีน ญี่ปุ่น หรือภาษาอาเซียน จำนวน ๖.๐ หน่วย เน้นทักษะฟังพูดอ่านเขียนเชิงวิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มนี้เป็นรายวิชาที่จัดขึ้นให้ตอบสนองและสอดคล้องกับจุดเน้นและอุดมการณ์ของทั้งการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔) การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๕.๑) รายวิชาการศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๕.๒) รายวิชาการศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานรวมทั้งสิ้น **๕๐ หน่วยกิต** โดยแยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

ตาราง ๒ จำนวนหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้พื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต
ภาษาไทย	๖.๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๖.๐
คณิตศาสตร์	๖.๐	ศิลปะ	๖.๐
วิทยาศาสตร์	๖.๐	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖.๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘.๐	ภาษาต่างประเทศ	๖.๐
จำนวน ๕๐ หน่วยกิต			

๙.๒ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม หมายถึง รายวิชาที่จัดให้สอดคล้องกับการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีจุดมุ่งหมายเฉพาะดังกล่าวมาแล้ว จึงได้นำแนวคิดและข้อกำหนดของโรงเรียนมาตรฐานสากลมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนี้ด้วย นักเรียนทุกคนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑ จำนวน ๖๒.๐ หน่วยกิต แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 24 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จำนวน 23 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - 2.1) รายวิชาในสาขาฟิสิกส์ จำนวน 10 หน่วยกิต
 - 2.2) รายวิชาในสาขาเคมี จำนวน 7.5 หน่วยกิต
 - 2.3) รายวิชาในสาขาชีววิทยา จำนวน 7.5 หน่วยกิต
 - 2.4) รายวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ จำนวน 4.5 หน่วยกิต
 - 2.5) รายวิชาสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 - 2.6) รายวิชาปฏิบัติทางการทดลอง(เคมี) จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 - 2.7) รายวิชาปฏิบัติทางการทดลอง(ชีววิทยา) จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 - 2.8) รายวิชาปฏิบัติทางการทดลอง(ฟิสิกส์) จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 - 2.9) รายวิชาวิทยาศาสตร์ขั้นสูง(ชีววิทยา,เคมี) จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 - 2.10) รายวิชาวิทยาศาสตร์ขั้นสูง(ฟิสิกส์) จำนวน 1.0 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จำนวน 3.0 หน่วยกิต

- 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - 4.1) รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12.0 หน่วยกิต และ
 - 4.2) ภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง เช่น ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน จีน ญี่ปุ่นหรือภาษาอาเซียนจำนวน 1.5 หน่วยกิต
- 5) การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
 - ๕.๑) รายวิชาการศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ๑ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล
 - ๕.๒) รายวิชาการศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ๒ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เป็นไปตามจุดเน้นและอุดมการณ์ของการเป็นกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และโรงเรียนมาตรฐานสากล

๘.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจบการศึกษา ตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยระดับพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๘) นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด อีกด้วย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรมย่อย คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน และ ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ดังต่อไปนี้

๘.๔.๑ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมในทุกด้าน สามารถคิดแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจ กำหนดเป้าหมาย และวางแผนชีวิต ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียนและด้านอาชีพ มีความรู้และมีความเข้าใจถึงลักษณะต่างๆ ของอาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอาชีพที่ต้องใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และอาชีพของการเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกจากนี้กิจกรรมแนะแนวยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวอย่างต่ำ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๘.๔.๒ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์ การจัดกิจกรรมนักเรียนควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
 ๒. เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน
 ๓. เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพ ของผู้เรียน ตลอดจนบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร สถานศึกษาให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และครบตามหลักสูตรของแต่ละกิจกรรม

๒. กิจกรรมชุมนุม ชมรม สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และเข้าร่วมกิจกรรม ตามความถนัดและความสนใจ

๘.๔.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้บริการสังคม บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันกัน มีความเอื้ออาทร มีความสมานฉันท์มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับที่ดี

การจัดกิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ จะเน้นการจัดที่ให้ผู้เรียนได้มีบทบาททั้งการเป็นผู้สร้างสรรค์และการเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ และการบริการต่อสาธารณะด้วยตัวของนักเรียนเอง

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๙. สรุปจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

การเรียนตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

ตาราง ๒ สรุปหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๘๔๐ (๒๑ นก.)	๑,๕๖๐ (๓๙ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๒๔๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๕๖๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง
	รวมเวลาเรียน ๖๓ หน่วยกิต			๑๑๔ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะจัดให้นักเรียนได้เรียนในแต่ละภาคเป็นดังนี้

ตาราง ๓ ตัวอย่างการจัดหน่วยกิตการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละภาคเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พื้นฐาน	การศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
	โครงสร้างสาระการเรียนรู้/เวลา (ชั่วโมง) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
คณิตศาสตร์	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.
วิทยาศาสตร์	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.
ภาษาไทย	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.
สังคมศึกษา	๘๐ ชม.	๘๐ ชม.	๘๐ ชม.	๘๐ ชม.	๘๐ ชม.	๘๐ ชม.
ภาษาต่างประเทศ	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.
งานอาชีพ	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
ศิลปศึกษา	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
รายวิชาเพิ่มเติม						
- มาตรฐานสากล	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	-	-	-	-
- ภาษาที่ ๒	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ ฯ						
- วิทยาศาสตร์	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
- คณิตศาสตร์	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
- ภาษาอังกฤษ	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
- คอมพิวเตอร์	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.
- กิจกรรมชุมนุม	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.
รวม	๓๔๐ ชม.	๓๔๐ ชม.	๓๔๐ ชม.	๓๔๐ ชม.	๓๔๐ ชม.	๓๔๐ ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๑๕ คาบ/ปี		๑๕ คาบ/ปี		๑๕ คาบ/ปี	
รวมเวลาเรียนรายปี	๑๔๙๕ ชม.		๑๔๑๕ ชม.		๑๔๑๕ ชม.	

หมายเหตุ: รายวิชาที่มีเครื่องหมาย * หมายถึงรายวิชาพื้นฐาน

ตาราง ๔ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา	รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐ ชม.	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐ ชม.
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐ ชม.
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐ ชม.	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐ ชม.
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐ ชม.	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐ ชม.
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๑	๑.๕	๖๐ ชม.	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๒	๑.๕	๖๐ ชม.
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐ ชม.	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
ง๒๑๑๐๑	การทำงานอาชีพกับการดำรงชีวิต	๐.๕	๒๐ ชม.	ง๒๑๑๐๓	การทำงานอาชีพกับการดำรงชีวิต	๐.๕	๒๐ ชม.
ง๒๑๑๐๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕	๒๐ ชม.	ง๒๑๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕	๒๐ ชม.
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐ ชม.
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๒๑๑๐๔	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่มสาระ+ ความเป็น สากล		หน่วย	เวลา	เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่มสาระ+ ความเป็น สากล		หน่วย	เวลา
IS๑.....	การศึกษาค้นคว้าความรู้	๑.๐	๔๐ ชม.	IS ๒.....	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๔๐ ชม.
ต.....	(จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน) (เลือก)	๑.๐	๔๐ ชม.	ต.....	(จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน) (เลือก)	๑.๐	๔๐ ชม.
รายวิชาสู่ความเป็นเลิศฯ		หน่วย	เวลา	รายวิชาสู่ความเป็นเลิศฯ		หน่วย	เวลา
ค๒๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	ค๒๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ว๒๐๒๐๗	ปฏิบัติการทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์(ชั้นสูง)	๑.๐	๔๐ ชม.	ว๒๐๒๐๘	ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยา ศาสตร์กับ การแก้ปัญหา	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเชิง วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเชิง วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ง๒๐๒๐๑	กราฟิก	๑.๐	๔๐ ชม.	ง๒๐๒๐๒	การสร้าง เว็บไซต์	๑.๐	๔๐ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐ ชม.	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐ ชม.
- กิจกรรมชุมนุม			๒๐ ชม.	- กิจกรรมชุมนุม			๒๐ ชม.
- กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี			๒๐ ชม.	- กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี			๒๐ ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๕ คาบ/ปี							

ตาราง ๕ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา	รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐ ชม.	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐ ชม.
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐ ชม.
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐ ชม.	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐ ชม.
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐ ชม.	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐ ชม.
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๓	๑.๕	๖๐ ชม.	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๔	๑.๕	๖๐ ชม.
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐ ชม.	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
ง๒๒๑๐๑	การทำงานอาชีพกับการดำรงชีวิต	๐.๕	๒๐ ชม.	ง๒๒๑๐๓	การทำงานอาชีพกับการดำรงชีวิต	๐.๕	๒๐ ชม.
ง๒๒๑๐๒	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	๐.๕	๒๐ ชม.	ง๒๒๑๐๔	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	๐.๕	๒๐ ชม.
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์๓	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๒๒๑๐๔	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่มสาระ+ ความเป็น สากล		หน่วย	เวลา	เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่มสาระ+ ความเป็น สากล		หน่วย	เวลา
ต.....	เลือก (จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน)	๑.๐	๔๐ ชม.	ต.....	เลือก (จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน)	๑.๐	๔๐ ชม.
รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ		หน่วย	เวลา	รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ		หน่วย	เวลา
ค๒๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ๓	๑.๐	๔๐ ชม.	ค๒๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ๔	๑.๐	๔๐ ชม.
ว๒๒๒๐๔	การสืบค้นเพื่อเริ่มต้นโครงการ วิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐ ชม.	ว๒๒๒๑๐	โครงการวิทยาศาสตร์กับ คุณภาพชีวิต	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิง วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิง วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ง๒๒๒๐๓	การจัดการข้อมูลเบื้องต้น	๑.๐	๔๐ ชม.	ง๒๒๒๐๔	แอนิเมชัน	๑.๐	๔๐ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐ ชม.	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐ ชม.
- กิจกรรมชุมนุม			๒๐ ชม.	- กิจกรรมชุมนุม			๒๐ ชม.
- กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี			๒๐ ชม.	- กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี			๒๐ ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๕ คาบ/ปี							

ตาราง ๕ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา	รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐ ชม.	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐ ชม.
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐ ชม.
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐ ชม.	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐ ชม.
พ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐ ชม.	พ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐ ชม.
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๕	๑.๕	๖๐ ชม.	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๖	๑.๕	๖๐ ชม.
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐ ชม.	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐ ชม.
ง๒๓๑๐๑	งานอาชีพกับการดำรงชีวิต	๐.๕	๒๐ ชม.	ง๒๓๑๐๓	งานอาชีพกับการดำรงชีวิต	๐.๕	๒๐ ชม.
ง๒๓๑๐๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕	๒๐ ชม.	ง๒๓๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕	๒๐ ชม.
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐ ชม.
ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๒๓๑๐๔	ดนตรี - นาฏศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐ ชม.
เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่มสาระ+ ความเป็น สากล		หน่วย	เวลา	เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่มสาระ+ ความเป็น สากล		หน่วย	เวลา
ต.....	(จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน..)	๑.๐	๔๐ ชม.	ต.....	(จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน..)	๑.๐	๔๐ ชม.
รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ		หน่วย	เวลา	รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ		หน่วย	เวลา
ค๒๓๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๕	๑.๐	๔๐ ชม.	ค.๒๓๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๖	๑.๐	๔๐ ชม.
ว๒๐๒๑๑	พัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์สู่ สากลเพื่อสังคม ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	ว๒๐๒๑๒	พัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ สู่สากลเพื่อสังคม ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๒๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ง๒๐๒๐๕	หลักการโปรแกรมเบื้องต้น	๑.๐	๔๐ ชม.	ง๒๐๒๐๖	การควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์	๑.๐	๔๐ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว			๒๐ ชม.	- กิจกรรมแนะแนว			๒๐ ชม.
- กิจกรรมชุมนุม			๒๐ ชม.	- กิจกรรมชุมนุม			๒๐ ชม.
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			๒๐ ชม.	- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			๒๐ ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๑๕ คาบ/ปี							

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะจัดให้นักเรียนได้เรียนในแต่ละภาคเป็นดังนี้

ตาราง ๓ ตัวอย่างการจัดหน่วยกิตการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละภาค

วิชาพื้นฐาน	โครงสร้างสาระการเรียนรู้เวลา (ชั่วโมง) / หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖					
	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
คณิตศาสตร์	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)
วิทยาศาสตร์	๒๔๐ ชม.(๖.๐ นก.)	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)
สังคมศึกษาฯ	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)
การงานอาชีพฯ	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)
ศิลปะศึกษา	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)
สุขศึกษาพลศึกษา	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)	๔๐ ชม. (๑.๐ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม ๘ กลุ่มสาระ						
เพิ่มเติมจาก ๘ กลุ่มสาระ	(ไม่น้อยกว่า ๐.๕ นก. ๒๐ ชม.)	(ไม่น้อยกว่า ๕.๕ นก. ๒๒๐ ชม.)	(ไม่น้อยกว่า ๗.๕ นก. ๓๐๐ ชม.)	(ไม่น้อยกว่า ๗.๕ นก. ๓๐๐ ชม.)	(ไม่น้อยกว่า ๗.๕ นก. ๓๐๐ ชม.)	(ไม่น้อยกว่า ๖ นก. ๒๔๐ ชม.)
รายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล						
- มาตรฐานสากล	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	-	-	-	-
- ภาษาที่ ๒	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.	๔๐ ชม.
รายวิชาเพิ่มเติมวิชาที่เน้นความเป็นเลิศ						
รายวิชาเพิ่มเติมวิชาที่เน้นความเป็นเลิศ	๕.๕ นก. ๒๐ ชม. -วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์	๕.๕ นก. ๒๐ ชม.- วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์	๔ นก. ๑๖๐ ชม. -วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ -	๕ นก. ๒๐๐ ชม. -วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ -	๕ นก. ๒๐๐ ชม. -วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์	๔ นก. ๑๖๐ ชม. -วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ -
รวม	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.
- กิจกรรมแนะแนว	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.	๒๐ ชม.
- กิจกรรมชุมนุม	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.
- คุณธรรมจริยธรรม						
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.	๑๐ ชม.
รวม	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.	๖๐ ชม.
รวมเวลาเรียนรายปี	๑,๕๔๐ ชม..		๑,๔๒๐ ชม..		๑,๔๐๐ ชม	
	๓๘.๐๐		๓๘.๐๐		๓๘.๐๐	
รวมทั้งสิ้น ๑๑๔ หน่วยกิต						

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และ เวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา	รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	๐.๕	๒๐ ชม.	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ไทย	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐ ชม.
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐ ชม.	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒	๐.๕	๒๐ ชม.
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ	๐.๕	๒๐ ชม.
ว๓๑๑๐๑	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕	๖๐ ชม.				
ว๓๑๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๑.๕	๖๐ ชม.				
ว๓๑๑๐๓	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕	๖๐ ชม.				
ว๓๑๑๐๔	โลกดาราศาสตร์และอวกาศพื้นฐาน	๑.๕	๖๐ ชม.				
รวม		๑๒.๐	๔๘๐ ชม.	รวม		๖.๐	๒๔๐ ชม.
เพิ่มเติม		หน่วย	เวลา	เพิ่มเติม		หน่วย	เวลา
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	๒๐ ชม.	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕	๒๐ ชม.
				ว๓๐๒๐๑	เคมี ๑	๑.๕	๖๐ ชม.
				ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๘๐ ชม.
				ว๓๐๒๐๓	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐ ชม.
รวม		๐.๕	๒๐ ชม.	รวม		๕.๕	๒๒๐ ชม.
รายวิชาเน้นความเป็นเลิศ				รายวิชาเน้นความเป็นเลิศ			
ง๓๐๒๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๐	๔๐ ชม.	ง๓๐๒๐๒	หลักการโปรแกรม	๑.๐	๔๐ ชม.
ค๓๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๑	๒.๐	๘๐ ชม.	ค๓๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๒	๒.๐	๘๐ ชม.
ว๓๐๒๐๔	ปฏิบัติการทดลอง ๑ (เคมี)	๑.๐	๔๐ ชม.	ว๓๐๒๐๕	ปฏิบัติการทดลอง ๒ (ชีววิทยา)	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน เชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียนเชิง วิเคราะห์ ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
รวม		๕.๕	๒๒๐ ชม.	รวม		๕.๐	๒๐๐ ชม.
รายวิชามาตรฐานสากล				รายวิชามาตรฐานสากล			
IS๑	การสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐ ชม.	IS๒	การสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๔๐ ชม.
ต.....	เลือกเรียน(เงิน เยอรมัน ฝรั่งเศส)	๑.๐	๔๐ ชม.	ต.....	เลือกเรียน(เงิน เยอรมัน ฝรั่งเศส)	๑.๐	๔๐ ชม.
รวม		๒.๐	๘๐	รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐ ชม.	- กิจกรรมแนะแนว		-	๒๐ ชม.
- กิจกรรมชุมนุม		-	๒๐ ชม.	- กิจกรรมชุมนุม		-	๒๐ ชม.
- คุณธรรมคุณธรรมจริยธรรม		-	๑๐ ชม.	- คุณธรรมคุณธรรมจริยธรรม		-	๑๐ ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	๑๐ ชม.	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	๑๐ ชม.
รวม		๑๙.๕	๘๒๐ ชม.	รวม		๑๘.๕	๗๘๐ ชม.

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และ เวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา	รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐ ชม.	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐ ชม.
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๓	๑.๐	๔๐ ชม.	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๑.๐	๔๐ ชม.
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ สากล ๑	๐.๕	๒๐ ชม.	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ สากล ๒	๐.๕	๒๐ ชม.
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐ ชม.
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐ ชม.	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐ ชม.
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารสนเทศ ๓	๑.๐	๔๐ ชม.	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐ ชม.
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ	๐.๕	๒๐ ชม.
รวม		๖.๕	๒๖๐	รวม		๖.๕	๒๖๐
เพิ่มเติม		หน่วย	เวลา	เพิ่มเติม		หน่วย	เวลา
ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๘๐ ชม.	ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๘๐ ชม.
ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐ ชม.
ว๓๐๒๒๒	เคมี ๒	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๓๐๒๒๓	เคมี ๓	๑.๕	๖๐ ชม.
ว๓๐๒๖๑	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๓๐๒๖๒	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๕	๖๐ ชม.
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐ ชม.
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๗.๕	๓๐๐
รายวิชานับความเป็นเลิศ				รายวิชานับความเป็นเลิศ			
ค๓๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๓	๒.๐	๔๐ ชม.	ค๓๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๔	๒.๐	๔๐ ชม.
ว๓๐๒๘๖	ปฏิบัติการทดลอง ๓ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐ ชม.	ว๓๐๒๘๗	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๓๐๒๐๘	การเขียนเชิงวิชาการ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๐๒๐๙	การเขียนเชิงวิชาการ ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
รวม		๔.๐	๑๖๐ ชม.	รวม		๔.๐	๑๖๐ ชม.
รายวิชามาตรฐานสากล				รายวิชามาตรฐานสากล			
ต.....	เลือกเรียน(จีน เยอรมัน ฝรั่งเศส)	๑.๐	๔๐	ต.....	เลือกเรียน(จีน เยอรมัน ฝรั่งเศส)	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐ ชม.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐ ชม.
-	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐ ชม.	-	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐ ชม.
-	คุณธรรมคุณธรรมจริยธรรม	-	๑๐ ชม.	-	คุณธรรมคุณธรรมจริยธรรม	-	๑๐ ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	๑๐ ชม.	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	๑๐ ชม.
รวมหน่วย และ เวลาเรียน		๑๙	๘๐๐ ชม.	รวมหน่วย และ เวลาเรียน		๑๙	๘๐๐ ชม.

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และ เวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา	รายวิชาพื้นฐาน		หน่วย	เวลา
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐ ชม.	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐ ชม.
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๕	๑.๐	๔๐ ชม.	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๑.๐	๔๐ ชม.
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐ ชม.	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา และพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐ ชม.
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐ ชม.	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐ ชม.
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐ ชม.	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐ ชม.
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ	๐.๕	๒๐ ชม.	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ	๐.๕	๒๐ ชม.
รวม		๖.๐	๒๔๐	รวม		๖.๐	๒๔๐
เพิ่มเติม		หน่วย	เวลา	เพิ่มเติม		หน่วย	เวลา
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๘๐ ชม.	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๘๐ ชม.
ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐ ชม.
ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕	๖๐ ชม.	ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕	๖๐ ชม.
อ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐ ชม.
ว๓๐๒๖๓	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๑.๕	๖๐ ชม.				
รวม		๗.๕	๓๐๐	รวม		๖.๐	๒๔๐
รายวิชาเน้นความเป็นเลิศ		หน่วย	เวลา	รายวิชาเน้นความเป็นเลิศ		หน่วย	เวลา
ค๓๓๒๐๓	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๕	๒.๐	๘๐ ชม.	ค๓๓๒๐๔	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๖	๒.๐	๘๐ ชม.
ว๓๐๒๘๘	วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ๑ (ชีวะ, เคมี)	๑.๐	๔๐ ชม.	ว๓๐๒๘๙	วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๐	๔๐ ชม.
อ๓๐๒๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐	๔๐ ชม.	อ๓๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐	๔๐ ชม.
ง๓๐๒๐๓	มัลติมีเดีย	๑.๐	๔๐ ชม.	-	-	-	-
รวม		๕.๐	๒๐๐ ชม.	รวม		๔.๐	๑๖๐ ชม.
รายวิชามาตรฐานสากล		หน่วย	เวลา	รายวิชามาตรฐานสากล		หน่วย	เวลา
ต.....	เลือกเรียน(เงิน เยอรมัน ฝรั่งเศส)	๑.๐	๔๐	ต.....	เลือกเรียน(เงิน เยอรมัน ฝรั่งเศส)	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐ ชม.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐ ชม.
-	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐ ชม.	-	กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐ ชม.
-	คุณธรรมคุณธรรมจริยธรรม	-	๑๐ ชม.	-	คุณธรรมคุณธรรมจริยธรรม	-	๑๐ ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	๑๐ ชม.	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	๑๐ ชม.
รวมหน่วย และ เวลาเรียน		๑๙.๕น.ก.	๘๒๐ชม.	รวมหน่วย และ เวลาเรียน		๑๘.๕	๗๒๐ชม.

หมายเหตุรวมหน่วยกิต ระดับ ม.๔ - ม.๖ เท่ากับ ๑๑๔.๐๐ หน่วยกิต

๑๑. เกณฑ์การจบการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จบการศึกษา

การจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตลอดจนผ่านการประเมินคุณลักษณะและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๓) ผ่านการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ และมี ผลการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดตามรายละเอียด

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตลอดจนผ่านการประเมินคุณลักษณะและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๓) ผ่านการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ และมี ผลการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเกณฑ์ ขั้นต่ำที่กำหนดตามรายละเอียด

๑๒. เกณฑ์ขั้นต่ำของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่ กล่าวมาแล้วข้างต้น การจบการศึกษา ตามหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) นักเรียนยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดอีกด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรมย่อย คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน และ ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

๙.๑ กิจกรรมแนะแนว นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ตามรายละเอียดในตาราง ๗

นอกจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจบการศึกษา ตามหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดอีกด้วย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรมย่อย คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน และ ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

ตาราง ๗ กิจกรรมแนะแนวที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ใน ๓ ปี
<p>๑. ศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ณ ภาควิชา ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือศูนย์วิจัย ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพื่อให้ เริ่ม มีความรู้ มีความเข้าใจ และมีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในทุกสาขา เพื่อเริ่มต้นทำความเข้าใจตนเองว่ามีความสนใจและความถนัดในด้านใด และ เริ่ม ใช้ความรู้ความเข้าใจและข้อมูลดังกล่าว สำหรับการพิจารณาการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย หรือนักประดิษฐ์ คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในอนาคต</p>	<p>๓ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง)</p>
<p>๒. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นนำของประเทศ โดยมีเป้าหมาย เช่นเดียวกับการศึกษาดูงานหรือการฝึกงานในข้อ ๑</p>	<p>๖ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)</p>
<p>๓. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายทำนองเดียวกับการศึกษาดูงานหรือการฝึกงานในข้อ ๑</p>	<p>๔ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)</p>
<p>๔. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ รู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย และวางแผนชีวิตทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมในทุก ๆ ด้วย</p>	<p>๔ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที</p>
<p>๕. พบและทำกิจกรรมแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้น</p>	<p>๑๒๐ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑๕ นาที)</p>

๑๒.๒ กิจกรรมนักเรียน นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
๑. กิจกรรมการอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้	ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชื่อเรื่อง
๒. กิจกรรมชุมนุม	ไม่น้อยกว่า ๖ ชุมนุม
๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง
๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง (๒ วัน)
๕. กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม	ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง (๒ วัน)
๖. กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี เพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ ของชาติมีความรักและความภาคภูมิใจใน ชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย	ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง (ครั้งละไม่ น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง)
๗. กิจกรรมพบปะ สันทนาการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถาม ปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับทรงคุณวุฒิ เพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิ ของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรัก และความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึด มั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีระมหากษัตริย์เป็นประมุข มี จิตสำนึกใน การอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย	ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง (ครั้งละไม่ น้อยกว่า ๑.๓๐ ชั่วโมง)
๘. กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อสร้างลักษณะนิสัยของความ เป็นผู้รัก การออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ	ไม่น้อยกว่า ๒๔๐ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที)

๑๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ตามรายละเอียดในตาราง ๙

ตาราง ๙ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี
๑. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน	} ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง
๒. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	
๓. กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม	

หมายเหตุ : นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๓ กิจกรรมและมีจำนวนชั่วโมงครบตามจำนวนที่ กำหนด

๑๒.๔ กิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษ

๑. การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
๒. การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและจัดการความรู้
๓. การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมวิจัยครู และนักเรียน
๔. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๕. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมระดับม.ต้นและม.ปลาย
๖. การจัดค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเฉลิมพระเกียรติ

กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษ

การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี

เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้นักเรียนในโครงการยกระดับความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมประสบการณ์ และได้รับการส่งเสริมศักยภาพโดยจะได้รับการปลูกฝังทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้ง เจตคติวิทยาศาสตร์ ซึ่งกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาการที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการกระตุ้นความอยากรู้ อยากรูเห็นของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ภายในค่ายจะมีการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ท้าทาย มีความหลากหลาย โดยเฉพาะการเชิญนักวิทยาศาสตร์มาเป็นพี่เลี้ยงเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดี และให้การซึมซับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมสร้างสรรค์แบบบูรณาการ เป็นกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์ เป็นการประมวลความรู้สู่ การจินตนาการเพื่อผลิตชิ้นงานอย่างสนุกสนานโดยจัดกิจกรรมเป็นกลุ่ม แจกอุปกรณ์เท่าที่จำเป็นให้สร้างชิ้นงาน กระตุ้นให้เกิดการแข่งขันทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและจัดการความรู้

เป็นกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เหล่านั้นไปสู่ ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีความสามารถระดับสูงเยี่ยมเทียบเคียงนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติมีจิตวิญญาณมุ่งมั่น พัฒนาประเทศชาติ มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับประเทศชาติและสังคมไทยในอนาคต ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้ในประชาคมโลก เป็นสังคมผู้ผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ สังคมแห่งคุณภาพและแข่งขันได้ และสังคมที่ยั่งยืนพอเพียง มีความสมานฉันท์เอื้ออาทรต่อกัน

กิจกรรม การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมวิจัยครู และนักเรียน

เป็นกิจกรรมหลักอีกกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนในโครงการ โดยกำหนดให้นักเรียนได้จัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สนใจ เพื่อเป็นเวทีในการฝึกการเสนอผลงาน รวมทั้งโปสเตอร์ โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งให้เป็นเวทีทางวิชาการ โต้ตอบเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างผู้นำเสนอและผู้เข้าชมโดยมีนักเรียนเป็นผู้ซักถาม โต้ตอบความรู้ทางวิชาการ

กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

การทัศนศึกษา ดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยมีรูปแบบการทัศนศึกษาดูงานจากสถานที่จริงเชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้เรียนมา เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมที่ ทั้งการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และโบราณคดี

กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (บรรพชาสามเณร)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เป็นโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ มีทั้งนักเรียนประจำและนักเรียนไป-กลับ บริหารงานโดยยี่ตีสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี โดยมีวิถีทางโดยใช้หลักเบญจวิถี ได้แก่ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ นอกจากนี้ยังเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดมุ่งหมายสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คือ การมุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการคิด มีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อันเป็นผลเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่เพียงใดการวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระและตัวชี้วัด/ผลการเรียน นอกจากการสอบกลางภาค และปลายภาคทั้งข้อเขียนและภาคปฏิบัติแล้ว กระบวนการวัดและประเมินผลยังต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตลอด โดยประเมินจากพฤติกรรมทั่วไป พฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรมระหว่างการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินจากผลงาน แฟ้มสะสมงานและอื่นๆ

ผู้ใช้ผลการวัดและประเมินผลการเรียนที่สำคัญคือ ตัวผู้เรียน ครูผู้สอน และพ่อแม่ผู้ปกครอง ดังนั้นทั้งผู้เรียน ครูผู้สอน และพ่อแม่ผู้ปกครองจึงควรต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิธีการ และกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะสะท้อนภาพผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย

ผลจากการวัดและประเมินผลจะทำให้ผู้เรียนทราบระดับความก้าวหน้าในความสำเร็จของตนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนจะเข้าใจความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนแต่ละกลุ่ม และสามารถให้ระดับคะแนนหรือจัดกลุ่มผู้เรียน รวมทั้งประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนขณะที่พ่อแม่ผู้ปกครองจะได้ทราบระดับความสามารถของผู้เรียนที่เป็นบุตรหลานของตนเอง

หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) มีรายละเอียดดังนี้

๑๓.๑ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

๑) เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล จะต้องใช้ให้หลากหลายสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ กำหนดไว้ โดยทั่วไปจะต้องมีการประเมินกลางภาคปลายภาค การประเมินจากผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติรวมถึงการประเมินโดยใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกต่างๆ แล้วปรับผลการประเมินจากเครื่องมือและวิธีการประเมินรูปแบบต่างๆ ให้เป็นคะแนน โดยให้ปรับคะแนนเต็มให้เป็น ๑๐๐

๒) การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละรายวิชาจะใช้วิธีอิงเกณฑ์หรืออิงตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ โดยจะให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนผลการสอบและการประเมินดังนี้

ตาราง ๑๐ การให้ระดับผลการเรียน

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	๔.๐	ผลการเรียนระดับดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ผลการเรียนระดับดีมาก
๗๐-๗๔	๓.๐	ผลการเรียนระดับดี
๖๕-๖๙	๒.๕	ผลการเรียนระดับค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒.๐	ผลการเรียนระดับพอใช้
๕๕-๕๙	๑.๕	ผลการเรียนระดับค่อนข้างต่ำ
๕๐-๕๔	๑.๐	ผลการเรียนระดับต่ำ
๐-๔๙	๐.๐	ผลการเรียนระดับต่ำมาก

๓) นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบกลางภาคหรือปลายภาค ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดนักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูผู้สอนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง แล้วขอสอบกลางภาคหรือปลายภาคใหม่

๔) นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็น “๐” “๑” หรือ “๑.๕” จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครูผู้สอนกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจากนั้นจึงสอบแก้ตัว การสอบแก้ตัวจะได้ระดับผลการเรียนสูงสุดไม่เกิน “๒” ถ้านักเรียนสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “๐” “๑” หรือ “๑.๕” อยู่อีกให้นักเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นๆ

๕) นักเรียนที่ขาดส่งผลงานหรือส่งงานยังไม่ครบตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอนให้ได้ผลการเรียน “ร” และเมื่อส่งงานครบเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนจึงให้ระดับผลการเรียนได้

๖) นักเรียนที่ไม่สามารถมาสอบหรือทำกิจกรรมประเมินผลตามกำหนดเวลาเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยอื่น ให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเพื่อขอสอบหรือทำกิจกรรมประเมินผลใหม่

๓) รายวิชาใดที่ผู้เรียนมีหลักฐานเด่นชัดแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ความสามารถตามข้อกำหนดของรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งนักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนโดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติได้ แต่ต้องเข้ารับการประเมินผลตามปกติของโรงเรียน ในบางกรณีนักเรียนอาจนำผลงานที่แสดงว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถตามข้อกำหนดของรายวิชานั้นๆเสนอคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเพื่อพิจารณาให้ระดับคะแนน โดยไม่ต้องเข้ารับการประเมินผลตามปกติของโรงเรียนก็ได้

๔) นักเรียนสามารถลงทะเบียนเรียนใหม่รายวิชาในสาขาวิชาต่างๆ ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง การประเมินผลรายวิชาที่เรียนใหม่ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนปกติ

๕) ในแต่ละภาคเรียนนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นนักเรียนไม่สามารถเรียนได้ตลอดภาคเรียน นักเรียนสามารถขอระงับการเรียน และนักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ตามกำหนดเวลาและวิธีการที่แต่ละโรงเรียนเห็นสมควร

๑๓.๒ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน(ปรับตามบริบทสถานศึกษา)

๑) หลังจากนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนไปแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนและไม่เกิน ๔ ภาคเรียน โรงเรียนจะเป็นผู้มอบหมายให้ครูผู้สอนนักเรียนคนนั้นๆ ในขณะนั้นไม่น้อยกว่า ๕ คนเป็นผู้ประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดโดยใช้มาตราประเมิน ๕ ระดับ (๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ เมื่อ ๑ หมายถึงความสามารถต่ำ และ ๕ หมายถึงความสามารถดีเยี่ยม)

นักเรียนจะต้องได้รับผลการประเมินความสามารถดังนี้ ผลการประเมินต่ำกว่า ๓.๐๐ ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ผลการประเมิน ๓.๐๐-๓.๗๔ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมิน ๓.๗๕-๔.๔๙ ผ่านการประเมินระดับดี ผลการประเมิน ๔.๕๐ ขึ้นไป ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม

๒) ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง เป็นผู้กำหนดแนวทาง หรือกิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไข คณะกรรมการดังกล่าวจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนเมื่อประเมินผ่านแล้วจึงเสนอให้โรงเรียนปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

๑๓.๓ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ปรับตามบริบทสถานศึกษา)

๑) คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจะเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านต่างๆเพื่อใช้ในการประเมิน และจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินขึ้นโดยใช้มาตราประเมิน ๕ ระดับ (๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ เมื่อ ๑ หมายถึง ต่ำหรือไม่ดี และ ๕ หมายถึง สูงหรือดีเยี่ยม) ในแต่ละภาคเรียนโรงเรียนจะมอบหมายให้ครูผู้สอนไม่น้อยกว่า ๕ คนเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละคนโดยใช้เครื่องมือดังกล่าว

นักเรียนจะต้องได้รับผลการประเมินความสามารถดังนี้ ผลการประเมินต่ำกว่า ๓.๐๐ ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน ผลการประเมิน ๓.๐๐-๓.๗๔ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลการประเมิน ๓.๗๕-๔.๔๙ ผ่านการประเมินระดับดี ผลการประเมิน ๔.๕๐ ขึ้นไป ผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม

๒) ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดแนวทาง หรือกิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไขคณะกรรมการดังกล่าวจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไป เมื่อประเมินผ่านแล้ว จึงให้โรงเรียนปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

๑๓.๔ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งจะเป็นผู้จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้นักเรียนแต่ละคนสำหรับใช้บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของตนเอง ในภาคเรียนนั้น ๆ เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้วให้บันทึกลงในแบบบันทึกดังกล่าวแล้วให้ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนั้นๆ ลงนามรับรอง

๒) เมื่อสิ้นภาคเรียนให้ครูที่ปรึกษารวบรวมแบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวส่งงานทะเบียนเพื่อบันทึกเป็นข้อมูลนักเรียนจะต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดจึงจะถือว่า จบการศึกษาตามหลักสูตร กรณีที่นักเรียนยังปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง เป็นผู้กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติเพิ่มเติมจนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

๑๔. การเทียบโอนผลการเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ โดยการนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ หรือจากการประกอบอาชีพมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่

การพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถดำเนินการได้ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของแต่ละโรงเรียนกำหนดโดย

๑) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ

๒) พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ ฯลฯ

๓) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติได้จริง

๑๕. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบไปด้วยพยัญชนะหนึ่งตัวนำหน้า ตามด้วยตัวเลขจำนวน ๕ หลัก มีความหมายดังนี้
พยัญชนะ พยัญชนะแต่ละตัวแทนชื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ท	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ส	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ศ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ค	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ง	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ว	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
อ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
จ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
ญ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)
ย	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)
ฝ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)
ร	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษารัสเซีย)
ต	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอื่น ๆ ที่พยัญชนะซ้ำกับรหัส

วิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ ที่มีอยู่เดิม)

(ให้ดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง)

เลขหลักที่ ๑ แทนระดับการศึกษา โดยเลข ๓ หมายถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เลขหลักที่ ๒ แทนชั้นปีที่รายวิชานั้น ๆ จะเปิดสอน

๑	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๐	หมายถึง	รายวิชาที่จะเปิดสอนในระดับชั้นใดก็ได้

เลขหลักที่ ๓ แทนประเภทของรายวิชา ดังนี้

๑	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐาน
๒	หมายถึง	รายวิชาเพิ่มเติม

เลขหลักที่ ๔ และ ๕ แทนลำดับที่ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๖. รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตาราง ๑๑ รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามโครงการยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๑.๑ ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย(๑)	๑.๕
๑.๒ ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย(๒)	๑.๕
๑.๓ ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย(๓)	๑.๕
๑.๔ ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย(๔)	๑.๕
๑.๕ ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย(๕)	๑.๕
๑.๖ ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย(๖)	๑.๕
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๒.๑ ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕
๒.๒ ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕
๒.๓ ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕
๒.๔ ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕
๒.๕ ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕
๒.๖ ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๓.๑ ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕
๓.๒ ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕
๓.๓ ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕
๓.๔ ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕
๓.๕ ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕
๓.๖ ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕

ตาราง ๑๑ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๔.๑ ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๑)	๑.๕
๔.๒ ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ (๑)	๐.๕
๔.๓ ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๒)	๑.๕
๔.๔ ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์(๒)	๐.๕
๔.๕ ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๓)	๑.๕
๔.๖ ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์(๓)	๐.๕
๔.๗ ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๔)	๑.๕
๔.๘ ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์(๔)	๐.๕
๔.๙ ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๕)	๑.๕
๔.๑๐ ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์(๕)	๐.๕
๔.๑๑ ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๖)	๑.๕
๔.๑๒ ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์(๖)	๐.๕
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๕.๑ พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕
๕.๒ พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕
๕.๓ พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕
๕.๔ พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕
๕.๕ พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕
๕.๖ พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕
๕.๗ พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕
๕.๘ พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕
๕.๙ พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕
๕.๑๐ พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕
๕.๑๑ พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕

ตาราง ๑๑ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๖.๑ ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕
๖.๒ ศ๒๑๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์๑	๐.๕
๖.๓ ศ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒	๐.๕
๖.๔ ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์๒	๐.๕
๖.๕ ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕
๖.๕ ศ๒๒๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์๓	๐.๕
๖.๖ ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕
๖.๗ ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๔	๐.๕
๖.๘ ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕	๐.๕
๖.๙ ศ๒๓๑๐๒ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๕	๐.๕
๖.๑๐ ศ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๖	๐.๕
๖.๑๑ ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี - นาฏศิลป์ ๖	๐.๕
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
๗.๑ ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพกับการดำรงชีวิต(งานบ้าน)	๐.๕
๗.๒ ง๒๑๑๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๗.๓ ง๒๑๑๐๓ การงานอาชีพกับการดำรงชีวิต(งานประดิษฐ์)	๐.๕
๗.๔ ง๒๑๑๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๗.๕ ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพกับการดำรงชีวิต (งานช่าง ออกแบบ)	๐.๕
๗.๖ ง๒๒๑๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์และหลักการแก้ปัญหา)	๐.๕
๗.๗ ง๒๒๑๐๓ การงานอาชีพกับการดำรงชีวิต (งานเกษตร)	๐.๕
๗.๘ ง๒๒๑๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ (การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย)	๐.๕
๗.๙ ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพกับการดำรงชีวิต (งานเกษตร)	๐.๕
๗.๑๐ ง๒๒๑๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ(เทคโนโลยีสมัยใหม่)	๐.๕
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๘.๑ อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ (๑)	๑.๕
๘.๒ อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ (๒)	๑.๕
๘.๓ อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ (๓)	๑.๕
๘.๔ อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ (๔)	๑.๕
๘.๕ อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ (๕)	๑.๕
๘.๖ อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ (๖)	๑.๕

๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่อ)	
ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (เลือกเรียน ๑ รายวิชา (ต..... เลือกจีน ฝรั่งเศส เยอรมัน)	๖.๐

๑๗. รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาเพิ่มเติม

ตาราง ๑๒ รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑ ตามหลักสูตรห้องเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามโครงการยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตาราง ๑๒ (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๑.๑ ท๒๐๒๐๑ การเขียน	๑.๐
๑.๒ ท๒๐๒๐๒ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑.๐
๑.๓ ท๒๐๒๐๓ เสริมทักษะภาษา	๑.๐
๑.๔ ท๒๐๒๐๔ วรรณกรรมภูมิปัญญา	๑.๐
๑.๕ ท๒๐๒๐๕ การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๑.๐
๑.๖ ท๒๐๒๐๖ ไทยทัศน์	๑.๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๒.๑ ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๑	๑.๐
๒.๒ ค๒๑๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๒	๑.๐
๒.๓ ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๓	๑.๐
๒.๔ ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๔	๑.๐
๒.๕ ค๒๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๕	๑.๐
๒.๖ ค๒๓๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมพิเศษ ๖	๑.๐
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๓.๑ ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕
๓.๒ ว๒๐๒๐๗ ปฏิบัติการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(ขั้นสูง)	๑.๐
๓.๓ ว๒๐๒๐๘ ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๑.๐
๓.๔ ว๒๒๑๐๒ การสืบค้นเพื่อเริ่มต้นโครงการวิทยาศาสตร์	๑.๐
๓.๕ ว๒๐๒๑๐ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๑.๐
๓.๖ ว๒๐๒๑๑ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๑(ชีววิทยา,เคมี)	๑.๐
๓.๗ ว๒๐๒๑๒ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๒ (ฟิสิกส์,โลกดาราศาสตร์และอวกาศ)	๑.๐
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๔.๑ ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕
๔.๒ ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๔.๓ ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓ (จัดตามบริบทสถานศึกษา)	๐.๕
๔.๔ ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔ (จัดตามบริบทสถานศึกษา)	๐.๕
๔.๕ ส ๒๒๒๐๑ เหตุการณ์ปัจจุบัน(จัดตามบริบทสถานศึกษา)	๑.๐
๔.๖ ส ๒๒๒๐๒ เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐
๔.๗ ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕(จัดตามบริบทสถานศึกษา)	๐.๕
๔.๘ ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖(จัดตามบริบทสถานศึกษา)	๐.๕
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
-	
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
-	
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	
๗.๑ ง๒๐๒๐๑ กราฟิก	๑.๐
๗.๒ ง๒๐๒๐๒ การสร้างเว็บไซต์	๑.๐
๗.๓ ง๒๐๒๐๓ การจัดการข้อมูลเบื้องต้น	๑.๐
๗.๔ ง๒๐๒๐๔ แอนิเมชัน	๑.๐
๗.๕ ง๒๐๒๐๕ หลักการโปรแกรมเบื้องต้น	๑.๐
๗.๖ ง๒๐๒๐๖ การควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์	๑.๐
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๘.๑ อ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐
๘.๒ อ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐
๘.๓ อ๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐
๘.๔ อ๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐
๘.๕ อ๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐
๘.๖ อ๒๐๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐
รายวิชาเพื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล	
๙.๑ IS๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐
๙.๒ IS๒ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐

๑๖. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบไปด้วยพยัญชนะหนึ่งตัวนำหน้า ตามด้วยตัวเลขจำนวน ๕ หลัก มีความหมายดังนี้
พยัญชนะ พยัญชนะแต่ละตัวแทนชื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ท	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ส	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ศ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ค	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ง	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ว	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
อ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
จ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
ญ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)
ย	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)
ฝ	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)
ร	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษารัสเซีย)
ต	หมายถึง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอื่น ๆ ที่พยัญชนะซ้ำกับรหัส

วิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ ที่มีอยู่เดิม)

(ให้ดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง)

เลขหลักที่ ๑ แทนระดับการศึกษา โดยเลข ๓ หมายถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เลขหลักที่ ๒ แทนชั้นปีที่รายวิชานั้น ๆ จะเปิดสอน

๑	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓	หมายถึง	รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๐	หมายถึง	รายวิชาที่จะเปิดสอนในระดับชั้นใดก็ได้

เลขหลักที่ ๓ แทนประเภทของรายวิชา ดังนี้

๑	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐาน
๒	หมายถึง	รายวิชาเพิ่มเติม

เลขหลักที่ ๔ และ ๕ แทนลำดับที่ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๖. รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตาราง ๑๑ รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามโครงการยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๑.๑ ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน	๑.๐
๑.๒ ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน	๑.๐
๑.๓ ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน	๑.๐
๑.๔ ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน	๑.๐
๑.๕ ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน	๑.๐
๑.๖ ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน	๑.๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๒.๑ ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐
๒.๒ ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐
๒.๓ ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐
๒.๔ ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐
๒.๖ ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐
๒.๖ ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๓.๑ ว๓๐๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕
๓.๒ ว๓๐๑๐๒ เคมีพื้นฐาน(สารและสมบัติของสาร	๑.๕
๓.๓ ว๓๐๑๐๓ ชีววิทยาพื้นฐาน (สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิตและชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	๑.๕
๓.๔ ว๓๐๑๐๔ โลกดาราศาสตร์และอวกาศพื้นฐาน	๑.๕
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๔.๑ ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐
๔.๒ ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๐.๕
๔.๓ ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐
๔.๔ ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย	๐.๕
๔.๕ ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐
๔.๖ ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕
๔.๗ ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐
๔.๘ ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ สากล ๒	๐.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔.๙ ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐
๔.๑๐ ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๐
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๕.๑ พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐
๕.๒ พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐
๕.๓ พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐
๕.๔ พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐
๕.๕ พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐
๕.๖ พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๖.๑ ศ๓๑๑๐๑ ดนตรี	๑.๐
๖.๒ ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี	๑.๐
๖.๓ ศ๓๒๑๐๑ ทัศนศิลป์	๑.๐
๖.๔ ศ๓๒๑๐๒ ทัศนศิลป์	๑.๐
๖.๕ พ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์	๑.๐
๖.๖ พ๓๓๑๐๒ นาฏศิลป์	๑.๐
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
๗.๑ ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๗.๒ ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๗.๓ ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๗.๔ ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๗.๕ ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๗.๖ ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๘.๑ อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐
๘.๒ อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐
๘.๓ อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐
๘.๔ อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐
๘.๕ อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๐
๘.๖ อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๐

๑๗. รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑

ตาราง ๑๒ รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและหน่วยกิตของรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑ ตามตามหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามโครงการยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.๐
๑.๑ ท ๓๐๒๐๑ ประวัติวรรณคดี ๑	๑.๐
๑.๒ ท ๓๐๒๐๒ ประวัติวรรณคดี ๒	๑.๐
๑.๓ ท ๓๐๒๐๓ การอ่านคิดวิเคราะห์ ๑	๑.๐
๑.๔ ท ๓๐๒๐๔ การอ่านคิดวิเคราะห์ ๒	๑.๐
๑.๕ ท ๓๐๒๐๕ หลักภาษาไทย	๑.๐
๑.๖ ท ๓๐๒๐๖ พินิจภาษา	๑.๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๒.๑ ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐
๒.๒ ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐
๒.๓ ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐
๒.๔ ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐
๒.๕ ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒.๐
๒.๖ ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒.๐
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
● ฟิสิกส์	
๓.๑ ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑ (แรงและการเคลื่อนที่)	๒.๐
๓.๒ ว๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒ (งานและพลังงาน โมเมนตัม การชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมดุลกล	๒.๐
๓.๓ ว๓๐๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓(ของไหล ความร้อน คลื่นกล	๒.๐
๓.๔ ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔(ไฟฟ้าแม่เหล็ก)	๒.๐
๓.๕ ว๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕ (คลื่นแม่เหล็ก ฟิสิกส์อะตอม ฟิสิกส์นิวเคลียร์)	๒.๐
● เคมี	
๓.๖ ว๓๐๒๒๑ เคมี ๑ (โครงสร้างและสมบัติของสาร)	๑.๕
๓.๗ ว๓๐๒๒๒ เคมี ๒ (สถานะของสารและปริมาณสัมพันธ์)	๑.๕
๓.๘ ว๓๐๒๒๓ เคมี ๓ (อัตราการเกิดปฏิกิริยาและสมดุลเคมี)	๑.๕
๒.๙ ว๓๐๒๒๔ เคมี ๔ (ปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมีและอุตสาหกรรม)	๑.๕
๒.๑๐ ว๓๐๒๒๕ เคมี ๕ (เคมีกับชีวิต)	๑.๕
● ชีววิทยา	
๒.๑๑ ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา ๑ (ธรรมชาติและสิ่งมีชีวิต)	๑.๕

๒.๑๒ ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา ๒ (ดูสภาพของชีวิตและการดำรงชีวิต)	๑.๕
๒.๑๓ ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา ๓ (การดำรงชีวิตของพืช)	๑.๕
๒.๑๔ ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔ (พันธุศาสตร์และวิวัฒนาการ)	๑.๕
๒.๑๕ ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕ (ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม)	๑.๕
๒.๑๖ ว๓๐๒๖๑	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๑ (ธรณีวิทยา)	๑.๕
๒.๑๗ ว๓๐๒๖๒	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๒ (อากาศกับบรรยากาศ)	๑.๕
๒.๑๘ ว๓๐๒๖๓	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๓ (ดาราศาสตร์)	๑.๕
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม		
๔.๑ IS๑	การศึกษาคุณค่าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐
๔.๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (ภาษาไทย)	๑.๐
๔.๓	การสื่อสารและการนำเสนอ(ภาษาอังกฤษ)	๑.๐
๔.๔ ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕
๔.๕ ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕
๔.๖ ส ๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕
๔.๗ ส ๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕
๔.๘ ส๓๐๒๔๑	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๐.๕
๔.๙ ส๓๐๒๓๑	การเงิน การธนาคาร และการคลัง	๐.๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รหัสวิชา/รายวิชา		หน่วยกิต
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
๕.๑ ง๓๐๒๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๐
๕.๒ ง๓๐๒๐๒	หลักการโปรแกรม	๑.๐
๕.๓ ง๓๐๒๐๓	มัลติมีเดีย	๑.๐
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
● ภาษาอังกฤษ		
๕.๑ อ๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียนเชิงวิเคราะห์	๑.๐
๕.๒ อ๓๐๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียนเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๐
๕.๓ อ๓๐๒๐๘	การเขียนเชิงวิชาการ ๑	๑.๐
๕.๔ อ๓๐๒๐๙	การเขียนเชิงวิชาการ ๒	๑.๐
๕.๕ อ๓๐๒๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๑	๑.๐
๕.๖ อ๓๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ๒	๑.๐
๕.๗ อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐
๕.๘ อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐
๕.๙ อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐
๕.๑๐ อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐
๕.๑๑ อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเชิงคิดวิเคราะห์ ๑	๑.๐
๕.๑๒ อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงคิดวิเคราะห์ ๒	๑.๐
● ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ (เลือกเรียน ๑ รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้)		

๕.๑๓	๖๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐
๕.๑๔	๖๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐
๕.๑๕	๖๓๐๒๐๑	ภาษาเยอรมันฟัง-พูด ๑	๑.๐
๕.๑๖	๖๓๐๒๐๒	ภาษาเยอรมันฟัง-พูด ๒	๑.๐
๕.๑๗	๖๓๐๒๐๑	ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด ๑	๑.๐
๕.๑๘	๖๓๐๒๐๒	ภาษาฝรั่งเศสฟัง-พูด ๒	๑.๐
๕.๑๙	๖๓๓๒๐๑	ภาษาจีน ๗	๑.๐
๕.๒๐	๖๓๓๒๐๒	ภาษาจีน ๘	๑.๐
กลุ่มรายวิชาโรงเรียนมาตรฐานสากล			
IS๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (๑)		๑.๐
IS๒	การสื่อสารและการนำเสนอ (๑)		๑.๐



หลักสูตร ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ตามโครงการยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘)

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

