

ส่วนที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

ในกิจกรรมโครงการยกระดับกลุ่มโรงเรียนการงานอาชีพวิทยาลัย ก้าวสู่โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑. ด้านการบริหาร

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกระดับ กลุ่มโรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียนโดยตำแหน่ง)
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการยกระดับ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก โรงเรียนละ ๒ ท่านประกอบด้วย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ผู้บริหารมีมติประชุมหารือทุก ๆ ๒ เดือน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานกลุ่ม โรงเรียนละ ๑ ท่าน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มโรงเรียน (มีการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศร่วมกัน)
๖. ใช้หลักสูตรเดียวกัน ปรับปรุงและพัฒนานาร่วมกัน
๗. จัดแสดงงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยร่วมกัน
๘. สรุปผล ประเมินผลโครงการร่วมกัน

๒. ด้านหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ

มีการดำเนินกิจกรรม ๒ ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. เรียนเชิญคณะกรรมการทำงานหลักสูตรระดับกลุ่มโรงเรียน และครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และครุเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) มาประชุมร่วมกัน
๒. คณะกรรมการถอดบทเรียนในการนำหลักสูตรไปใช้รายปี และที่ใช้ครบ ๓ ปี
๓. เสนอแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาทั้ง ระบบบริหารและการจัดการทั้ง ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับโรงเรียน ระดับฝ่ายวิชาการ ระดับกลุ่มสาระ
๔. เสนอแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา
๕. เสนอแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาเนื้อหารายวิชา
๖. ปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ใหม่ ประกาศใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

๓. ด้านการพัฒนา ครู และผู้บริหาร ในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูในด้านการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา
๒. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่บรรลุเป้าหมายในแต่ละกลุ่มสาระ ในแต่ละโรงเรียน รวมทั้งสัมมนาระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๓. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. จัดทำเอกสารประกอบการสอนร่วมกัน

๕. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และมอบรางวัล

๔. ด้านกิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมงานวิจัยครู และงานวิจัยนักเรียน

๑. เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ในในการทำวิจัยให้กับครู และนักเรียน ครั้งที่ ๑

๒. ครูและนักเรียนเขียนเค้าโครงงานวิจัยเสนอ ทั้งครูและนักเรียน

๓. แต่งตั้งครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษางานวิจัยนักเรียน

๔. พิจารณาหัวข้องานวิจัยนักเรียน อนุมัติหัวข้องานวิจัย

๕. จัดประชุมติดตามงานวิจัยนักเรียน ความก้าวหน้าทางวิจัย

๖. ประเมินงานวิจัย นักเรียน เตรียมฝึกซ้อมการนำเสนองาน

๗. เตรียมนำผลงาน ทั้งในรูปของการนำเสนอเป็นโปสเตอร์ การนำเสนอปากเปล่าพร้อมกันทั้ง ๙ โรงเรียน

๘. นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัย และรับการวิพากษ์งานวิจัย ในงานแสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย ของครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๕

๙. ประชุมสรุป และประเมินผลคุณภาพงานวิจัยของครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๔

๕. ด้านการส่งเสริมทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

๑. ประชุมครูระดมความคิด กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการจัดค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ๒ ค่าย

๓. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดค่ายฝึกทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยีครั้งที่ ๑ ภายในโรงเรียน

๔. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดค่ายฝึกทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และ

เทคโนโลยี

๑. จัดกิจกรรมค่ายฝึกทักษะวิชาการ ๒ ครั้ง
- ค่ายฝึกทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ภายในสถานศึกษา เป็นเวลา ๒ วัน

- ค่ายฝึกทักษะวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ภายนอกสถานศึกษา เป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน

๕. ประชุมเชิงปฏิบัติสรุปผล อภิปรายผล และรายงานการจัดกิจกรรมค่าย ฝึกทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

๖. ด้านการส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาผู้เรียน

๑. คณะกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในวางแผนจัดหาสื่อการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมครู ผลิตสื่อ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. ส่งเสริมครูผู้สอน ผลิตสื่อ ใช้สื่อ และวิจัยสื่อการเรียนรู้ที่นำมาใช้กับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๔. ส่งเสริมครูผู้สอน พัฒนาสื่อ On demand เผยแพร่และใช้ร่วมภายในกลุ่มโรงเรียน
๕. สำรวจสื่อการเรียนรู้ที่ครูจำเป็นต้องใช้ และสื่อที่นักเรียนต้องการ
๖. อบรม พัฒนาสื่อให้แก่ครูผู้สอน
๗. ส่งเสริมครูผู้สอนผลิตสื่อ จัดเก็บสื่อ
๘. เผยแพร่สื่อการสอนให้ใช้ร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๗. ด้านการส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม

๑. จัดประชุมการร่วมมือทางวิชาการของครู ผู้บริหาร กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ
 - ๑.๑ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติทำข้อสอบกลางของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อใช้สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 - ๑.๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติทำหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
 - ๑.๓ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติเตรียมจัดงานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครู และนักเรียน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๔ บรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติร่วมกัน
 - ๑.๔ การจัดประชุมเตรียมจัดค่ายคุณธรรม
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร่วมกัน

๘. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของนักเรียน

๑. ส่งเสริมครูผู้สอนให้อบรมคุณธรรม จริยธรรม ชี้นำ และทำให้ดูเป็นแบบอย่างทุกเวลาทุกสถานที่
๒. กำหนดช่วงเวลา จำนวนนักเรียน และสถานที่ในการจัดค่ายบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติร่วมกันทั้ง ๙ โรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติงานร่วมกัน อยู่ร่วมกัน และบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ ตามเห็นสมควร
๔. ครูผู้สอนให้การอบรมสอนคุณธรรม ในชั้นเรียนแรกในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นปกติทุกคาบเรียนหรือทุกวัน

๕. เน้นการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ฝึกสติ ในโรงเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๖. บรรพชาสามเณร และบวชศีลจาริณี