

แผ่นที่ 1 ผังภาพวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้น..... เวลา ชั่วโมง

แผ่นที่ 7 (..... ชั่วโมง)
เรื่อง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน (1 ชั่วโมง)
ทดสอบหลังเรียน (1 ชั่วโมง)

แผ่นที่ 1 (..... ชั่วโมง)
เรื่อง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้

แผ่นที่ 6 (..... ชั่วโมง)
เรื่อง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้

ชื่อหน่วยการเรียนรู้..... (..... ชั่วโมง)
สาระสำคัญ.....
.....
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

แผ่นที่ 2 (..... ชั่วโมง)
เรื่อง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้

แผ่นที่ 5 (..... ชั่วโมง)
เรื่อง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้

แผ่นที่ 4 (..... ชั่วโมง)
เรื่อง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้

แผ่นที่ 3 (..... ชั่วโมง)
เรื่อง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์
.....
.....

ภาระงาน/ชิ้นงาน
.....
.....

แผ่นที่ 2 การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (BwD)

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

สาระสำคัญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.
2.
3.

สาระการเรียนรู้

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร (.....)
2. ความสามารถในการคิด (.....)
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา (.....)
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (.....)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

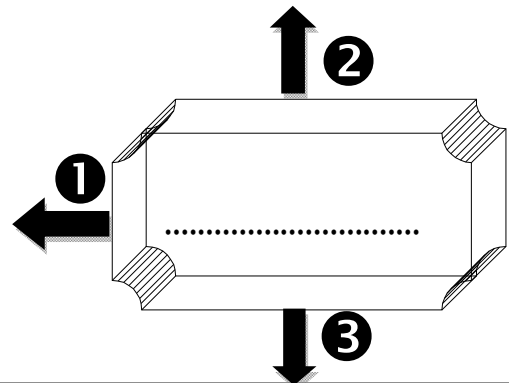
1. ซื่อสัตย์สุจริต (.....)
2. มีวินัย (.....)
3. ใฝ่เรียนรู้ (.....)
4. อยู่อย่างพอเพียง (.....)
5. มุ่งมั่นในการทำงาน (.....)

2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน :

การวัดและประเมินผล :

ประเด็น	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
K			
P			
A			



3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

เวลา ชั่วโมง

แผ่นที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา ชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.
.....
..... Q1 , Q2

2.
.....
.....

ขั้นสอน

3.
.....
.....

4.
.....
.....

5.
.....
.....

6.
.....
.....

7.
.....
.....

ขั้นสรุป

8.
.....
.....

9.
.....
.....

แผ่นที่ 4 ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q1

Q2

Q3

Q4

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q5

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Q11

Q12

Q13

Q14

Q15

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงหลังเรียน

Q16

Q17

Q18

Q19

Q20

แผ่นที่ 5 แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา ชั่วโมง

ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน		คุณธรรมของครูที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
1.	1. ....	.....
2.	2. ....	.....
3.	3. ....	.....
4.	4. ....	.....
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา
เวลา
การจัดกิจกรรม
สื่อ/อุปกรณ์
แหล่งเรียนรู้
ประเมินผล

แผ่นที่ 6 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน		คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ	
1. ....	.....	1. ....	.....
2. ....	.....	2. ....	.....
3. ....	.....	3. ....	.....

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1.	1.	1.
.....
.....
2.	2.	2.
.....
.....
3.	3.	3.
.....
.....

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้
ทักษะ
ค่านิยม