**คำนำ**

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้จัดทำกิจกรรม “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)” เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมสำหรับครูผู้สอนได้จัดวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำผลจากกการวิเคราห์ไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน กระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ขอขอบคุณสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำข้อมูลฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอน นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระ........................................

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม

(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ |  | หน้า |
|  | คำนำ |  |
|  | สารบัญ |  |
|  | การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ข้อสอบรายข้อ |  |
|  | รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายปี |  |
|  | รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภาพรวม 3 ปี  |  |
|  | บทสรุปการนำไปใช้ |  |

**การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ข้อสอบรายข้อ**

**................................................................................**

**ระดับร้อยละนักเรียนตอบถูก**

ประเทศ : 50.51

สพฐ. : 50.85

จังหวัด : 56.00

**โรงเรียน : 94.37**

**ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ**

มาตรฐาน : ว 4.1

สาระ : แรงและการเคลื่อนที่

ตัวชี้วัด : ม.2/2

รูปแบบข้อสอบ : ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก



รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

|  |  |
| --- | --- |
| ตารางวิเคราะห์ผลการสอบ O - NET วิชา..................... ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) |  |
| ชุด 100 | ชุด 300 | ชุด 500 | ชุด 200 | ชุด 400 | ชุด 600 | รวม | เฉลี่ย | ความ | หมายเหตุ |  |
| ข้อ | เฉลี่ย | เฉลี่ย | เฉลี่ย | ข้อ | เฉลี่ย | เฉลี่ย | เฉลี่ย | เร่งด่วน | สาระ/เนื้อหา |  |
| 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 19 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 20 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 21 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 22 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 23 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 24 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 25 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 26 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 27 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 28 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 29 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | โรงเรียน |   | เปรียบเทียบ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | จังหวัด |   | 0.00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | สังกัด |   | 0.00 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ประเทศ |   | 0.00 |  |  |  |  |  |  | … |

จากตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา..............................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……. มีค่าเฉลี่ย ....... และผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = ) และ ไม่ผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = ) ซึ่งจากผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……… พบว่ามีค่าเฉลี่ย ......กว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................ได้วิเคราะห์สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จากผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……… ที่ไม่ผ่านดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจาก

โดยสามารถจัดเรียงลำดับความสำคัญความเร่งด่วน ดังนี้

และมีแนวทางการแก้ไข ดังนี้

รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3 ปี

**แทรกตารางการวิเคราะห์ 3 ปี**

****

จากตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา..............................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …….ทั้ง 3 ปี มีค่าเฉลี่ย ....... และผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ทั้งสามปี จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = ) และ ไม่ผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ทั้งสามปี จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = )

กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................ได้วิเคราะห์สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จากผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……… ที่ไม่ผ่านดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจาก

โดยสามารถจัดเรียงลำดับความสำคัญความเร่งด่วน ดังนี้

และมีแนวทางการแก้ไข ดังนี้

**บทสรุปการนำไปใช้เพื่อการพัฒนา**

**บทสรุปสำหรับการนำไปใช้**

จากผลวิเคราะห์ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา..............................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……. มีค่าเฉลี่ย ....... และผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = ) และ ไม่ผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = ) ซึ่งจากผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……… พบว่ามีค่าเฉลี่ย ......กว่า คะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................ได้วิเคราะห์สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จากผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……… ที่ไม่ผ่านดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจาก

โดยสามารถจัดเรียงลำดับความสำคัญความเร่งด่วน ดังนี้

และมีแนวทางการแก้ไข ดังนี้

จากตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา..............................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …….ทั้ง 3 ปี มีค่าเฉลี่ย ....... และผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ทั้งสามปี จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = ) และ ไม่ผ่านสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ทั้งสามปี จำนวน ........ สาระ/มาตรฐาน คือ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้.............................( X = )

กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................................ได้วิเคราะห์สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้จากผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……… ที่ไม่ผ่านดังกล่าวอาจมีสาเหตุมาจาก

โดยสามารถจัดเรียงลำดับความสำคัญความเร่งด่วน ดังนี้

และมีแนวทางการแก้ไข ดังนี้