

การวิเคราะห์ตาม CSA

1. กำหนดงานที่มีความเสี่ยงสูง จำนวน 1 งาน
การจัดการเรียนการสอน
2. ให้ท่านทำความเข้าใจถึงผลสำเร็จของงานที่เลือกกว่า ต้องการให้เกิดผลสำเร็จอะไร (วัตถุประสงค์) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
3. งานที่เลือกมานั้นมีขั้นตอนหรือกระบวนการปฏิบัติ ที่จะทำให้งานนั้นสำเร็จมีอะไรบ้าง
 1. คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
 2. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในวิชาที่ขาดแคลนครูสอน, การผลิตสื่อและการใช้สื่อ
 3. จัดครูเข้าสอนให้ตรงวิชาเอก
 4. จัดทำปฏิทินนิเทศและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
 5. นิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
4. แต่ละขั้นตอนมีวัตถุประสงค์ความสำเร็จอย่างไร (วัตถุประสงค์ย่อย)

ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงาน	วัตถุประสงค์
1. คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1. เพื่อให้รู้จักนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในวิชาที่ขาดแคลนครูสอน การผลิตสื่อและการใช้สื่อ	2. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ
3. จัดครูเข้าสอนให้ตรงวิชาเอก	3. เพื่อครูจะได้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดทำปฏิทินนิเทศและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	4. เพื่อให้รู้จักกำหนดระยะเวลาในการนิเทศ
5. นิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ถ้าไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เกิดจากสาเหตุอะไร เป็นปัจจัยภายในหรือภายนอก

วัตถุประสงค์	สาเหตุ	
	ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
1. เพื่อให้รู้จักนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	✓	
2. เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ	1. ครูสอนไม่ตรงจุด 2. ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น	
3. เพื่อครูจะได้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูผลิตสื่อไม่เป็น 2. ครูไม่ใช้สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน	
4. เพื่อให้รู้กำหนดระยะเวลาในการนิเทศ	✓	
5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓	

6. ให้อธิบายระหว่างงานที่ปฏิบัติอยู่จริงในขณะประเมิน มีกิจกรรมการควบคุมอย่างไร

ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติงาน	กิจกรรมการควบคุมที่มีอยู่
1. คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
2. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในวิชาที่ขาดแคลนครูสอน การผลิตสื่อและการใช้สื่อ	มีการประเมินผลครูที่เข้ารับการอบรมแล้ว
3. จัดครูเข้าสอนให้ตรงวิชาเอก	มีการจัดเก็บข้อมูลครูทุกคนในด้านต่างๆ
4. จัดทำปฏิทินนิเทศและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	มีการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
5. นิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	จัดทำแบบนิเทศเพื่อรายงานผลการนิเทศให้ผู้บริหารรับทราบ

7. ให้วิเคราะห์ว่าที่ปฏิบัติอยู่จริงนั้น สามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงได้หรือไม่

สรุปว่า ได้/เพียงพอ

ไม่ได้/ไม่เพียงพอ ยังมีปัญหา

กิจกรรมการควบคุมที่มีอยู่	เพียงพอ/ไม่เพียงพอ/ปัญหา/สาเหตุ
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	1. เพียงพอ
2. มีการประเมินผลครูที่เข้ารับการอบรมแล้ว	2. ไม่เพียงพอ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ สาเหตุ 2.1 ครูที่ผ่านการอบรมต้องรับภาระงานมากสอนหลาย ชั้น 2.2 ขาดงบประมาณสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม
3. มีการจัดเก็บข้อมูลครูทุกคนในด้านต่างๆ	3. เพียงพอ
4. มีการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	4. เพียงพอ
5. จัดทำแบบนิเทศเพื่อรายงานผลการนิเทศให้ผู้บริหาร รับทราบ	5. ไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่ได้ดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

8. ถ้าพบว่ายังมีปัญหาอยู่ เกิดจากสาเหตุอะไร จะแก้ไขอย่างไร ใครเป็นคนแก้ไข วัน/เดือน/ปี แล้วเสร็จ

ปัญหา/สาเหตุ	การแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	ว.ต.ป.แล้วเสร็จ
1. ครูที่ผ่านการอบรมต้องรับภาระงานมากสอนหลายชั้น	1. สร้างเครือข่ายการสอนร่วม (โครงการเรียนร่วม)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	30 ก.ย.2556
2. ขาดงบประมาณสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม	1. จัดหางบประมาณ 2.1 จากหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. 2.2 จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขอลงงบประมาณจากหน่วยเหนือ 2. จัดเวลาให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเอง	กลุ่มบริหาร วิชาการ	30 ก.ย.2556
3. ไม่ได้ดำเนินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	1. กำหนดให้มีการรายงานผล การติดตามผล การนิเทศ ให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบทุกสิ้นเดือน	กลุ่มบริหาร วิชาการ	30 ก.ย.2556