

ส่วนที่ ๕ สรุปผลและการนำไปใช้

สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดจนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญและพยายามที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ยกระดับคุณภาพมาตรฐานครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี เทียบมาตรฐานสากล โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียน และการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย แบบความร่วมมือและการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู โดยการพัฒนาครูให้มีทักษะและเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลแบบมีอาชีพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยครูและใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน รวมถึงการส่งเสริมนักเรียนด้วยกระบวนการคิด การทำงาน การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทำวิจัย กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ของนักเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) สามารถดำเนินการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพเทียบ มาตรฐานสากล เป็นผู้นำทางปัญญา ผู้นำทางความคิด มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนาที่ดีด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้ รู้อรอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ ได้ มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๒ ภาษาและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานสากล มีวินัยในตนเอง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ มีจิต สาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี ในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ดำรงความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา สืบสานงานพระราชดำริ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีศิลปะและสุนทรีย์ภาพ รักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด เป็นพลโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตอบแทน บ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

| กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ | ปัจจัยที่สนับสนุน |
|--|---|
| กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทย์-คณิต | มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ การมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการที่ดีและมีระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ |
| กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้ | โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัยและการพัฒนาตนเอง ตลอดเวลา เพื่อเพิ่มความรูทางวิชาการและประสบการณ์ทันต่อวิชาการที่เปลี่ยนแปลง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ในการสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและส่งเสริมการวิจัย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านของ คณะวิทยาศาสตร์ ห้องวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำและ คำปรึกษา รวมทั้งอนุญาตใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการและยินดีให้การสนับสนุนในการ ทำโครงการของนักเรียนของโรงเรียน มีการสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและรับนักเรียนให้ ไปดูงานหรือฝึกงาน เป็นต้น |
| กิจกรรมเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย | นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงได้ ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ การมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการที่ดีและมีระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ |
| กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม การวัดประเมินผล | มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนา นวัตกรรมการวัดและประเมินผลกับมหาวิทยาลัย มีระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ |
| กิจกรรมการพัฒนาคลังข้อสอบกลุ่มโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย | มีระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ |

| | |
|---|---|
| กิจกรรมอบรมครู ผู้บริหารในการพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน/การบริหาร การใช้สื่อเทคโนโลยี | โรงเรียนได้พัฒนาและสรรหา สื่อการเรียนการสอน/ตำราเรียน/text book ที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ครอบคลุมครบทุกด้านทันต่อความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน |
| กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | มีระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพและมีเครือข่ายความร่วมมือร่วมกัน |

กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

| กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ | ปัจจัยที่สนับสนุน |
|------------------------------|-------------------|
| - | - |

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. มีการกำหนดเป้าหมาย วิธีการทำงานและมีระยะเวลาที่มีความเหมาะสม
๓. มีการประชุมร่วมกัน วางแผนในการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
๔. มีระบบการกำกับ นิเทศติดตามกิจกรรม/โครงการอย่างต่อเนื่อง
๕. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
๗. ครูควรปรับพฤติกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๘. ครูของโรงเรียนมีการจัดการสอนและงานบริการวิชาการ จึงทำให้มีเวลาในการทำงานวิจัยน้อย

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรมีการจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการระดับชั้น เป็นการดำเนินการให้มีหน่วยเรียนรู้บูรณาการข้ามรายวิชา มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดมาตรฐานรายวิชาที่นำไปบูรณาการ และมีตารางเรียนปกติและตารางเรียนรู้ของหน่วยบูรณาการ
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ เป็นการดำเนินการให้มีใบกิจกรรมการจัด กระบวนการเรียนรู้ ๗ กระบวนการ คือ การฝึกทักษะการสังเกต การฝึกการตรวจการแสดงออกทาง คุณลักษณะ และค่านิยม ๑๒ ประการ การสำรวจแหล่งเรียนรู้ของหน่วยบูรณาการ การอภิปรายแลกเปลี่ยนคำถามและคำตอบคำถาม การอภิปรายเชื่อมโยงคำถามกับสาระสำคัญรายวิชา การใช้บรรณานุกรมวางแผนการสืบค้น อ่านหาความรู้ที่เป็นสากลสนับสนุนโต้แย้งคำตอบที่คาดเดา และการอภิปรายสรุปความรู้ สากลตามประเด็น คำถามและความรู้ที่ได้เพิ่มเติม และมีการจัดทำ ใบความรู้ ประกอบการจัดกระบวนการ เรียนรู้
๓. ควรมีการจัดกิจกรรมความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพ เป็นการดำเนินการให้มีใบกิจกรรม การจัดกระบวนการ Project Based จำนวน ๔ กระบวนการ คือ การตั้งประเด็นสนใจพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิต การรวบรวมสร้างความรู้สากลใช้สร้างกระบวนการและขั้นตอนการ

พัฒนา นวัตกรรม การปฏิบัติปรับปรุงตามกระบวนการและขั้นตอน การสรุปผล สื่อสารนำเสนอ
รวมกลุ่มในวิชา ชุมนุมเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ และมีผลงานตามสาขาความเชี่ยวชาญ

๔. ควรมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ควรดำเนินการให้มีเครื่องมือวัดผลที่วัดผล คุณภาพสูง
ด้านความรู้ทักษะ และบุคลิกภาพ ตามระดับชั้นพฤติกรรมที่ระบุในตัวชี้วัดมาตรฐานรายวิชาครบ ทุก
ตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละใบกิจกรรม และมีเครื่องมือ
ประเมินผล สมดุลเชิงคุณภาพที่แปลผลความสอดคล้องกันระหว่างทักษะ บุคลิกภาพ และความรู้ใน
แต่ละกิจกรรมการ ทำงานของแต่ละใบกิจกรรม เพื่อนำ ไปใช้แปลผลพฤติกรรมที่แสดงออกเป็นระดับ
คุณภาพของทักษะ และ บุคลิกภาพต่อการทำงานตามตัวชี้วัดมาตรฐานรายวิชาที่จะแปลผลเป็น
คะแนนเก็บ และแปลผลพฤติกรรมที่แสดงออกเป็นระดับสมรรถนะ และคุณลักษณะตามหลักสูตร
ตลอดจนองค์ประกอบของบุคลิกภาพตามกลุ่มวิชาชีพต่าง ๆ
๕. ควรมีการนำการประยุกต์นำเทคโนโลยีมาใช้กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณา
การของแต่ละระดับชั้น จัดทำใบกิจกรรมเพื่อมอบหมายให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ จัดทำความรู้และ
การสืบค้นความรู้ในรูปแบบ Offline และแบบ Online ช่วยมอบหมายงาน รายงานผลงานส่ง
การบ้าน จัดทำ เครื่องมือวัดผลและประเมินผล การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Contents) ใน
รูปแบบสื่อออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ e-Book หรือ Applications ต่างๆ