



# คู่มือแผนเผชิญเหตุเสริมสร้างความปลอดภัย คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ศูนย์ประสานงานบริหารความสุข  
และความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม  
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือแผนเผชิญเหตุเสริมสร้างความปลอดภัย คู่มือครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของศูนย์ประสานงานบริหารความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงานในการ ดูแลช่วยเหลือ คู่มือครองและเยียวยาเด็กนักเรียน สามารถเข้าถึงสถานการณ์รุนแรงของปัญหาได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่มีผลให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คู่มือครองและเยียวยาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์รุนแรงของปัญหา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

## สารบัญ

หน้า

### บทที่ ๑

แนวทางการจัดทำแผนเผชิญเหตุ(Incident Response Plan) สถานศึกษาปลอดภัย ๑

### บทที่ ๒

การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๔  
คำนิยามเกี่ยวกับการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๕  
กระบวนการและบทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๖  
กระบวนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๗  
บทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๙  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทยาเสพติด ๑๐  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทความรุนแรง ๑๓  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยพิบัติต่างๆ ๑๕  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยอุบัติเหตุ ๑๗  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ๑๙  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยฝุ่น PM๒.๕ ๒๑  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยค้ำมนุษย์ ๒๓  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยอาชญากรรมไซเบอร์ ๒๕  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยการพกพาอาวุธ ๒๗  
แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยด้านอื่นๆ ๓๐

### บทที่ ๓

แนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ๓๓  
กรณีล้วงละเมิดทางเพศ ๓๔  
กรณีความรุนแรง ๓๖  
กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา ๔๐  
เด็กนักเรียนออกกลางคัน ๔๒

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เด็กนักเรียนติด ๐ ร และ มส.	๔๓
ตั้งครรรภ์ในวัยเรียน	๔๕
ภาวะจิตเวช	๔๘
เด็กนักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ต	๕๑
เด็กนักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	๕๔
ยาเสพติด	๕๗
อุปทานหมู่	๖๐
โรคติดต่อในสถานศึกษา	๖๓
อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา	๖๔
อุบัติเหตุในสถานศึกษา	๖๖
การจมน้ำ	๖๗
เด็กเสียชีวิตในสถานศึกษา	๗๐
ภัยพิบัติ	๗๑
การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)	๗๓

## บทที่ ๑

### บทนำ

ด้วยสภาพสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และมีผลต่อพฤติกรรมของเด็กนักเรียนและเยาวชนในสังคมไทย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา และแก้ปัญหาเด็กนักเรียนและเยาวชนในสังคมไทยเป็นอย่างดี เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนา สร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ที่สามารถตอบสนอง ต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็น ระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และ มีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) จึงได้มีการดำเนินการ จัดทำแผนเผชิญเหตุเสริมสร้าง ความปลอดภัย การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนัก สวนกุหลาบมัธยม) ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตาม แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนโยบายมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา และ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ หรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่เด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วย การบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และ ความเชื่อมั่นให้แก่เด็กนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความ ปลอดภัย มั่นคง และยั่งยืน ซึ่งอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติแต่ละระดับ ปฏิบัติได้จริง มีผลให้เด็กนักเรียนได้รับโอกาสและประโยชน์สูงสุด จากการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## แนวทางการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) สถานศึกษาปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

-----

การจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) เป็นการวางแผนป้องกันความเสี่ยง ๓ ช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) และ หลังเกิดเหตุ (After the incident) หากมีภัยเกิดขึ้นจะทำให้การจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และผู้ประสบภัยมีความปลอดภัย (อ้างอิงจาก กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย มีแนวทางในการจัดทำ ดังนี้

**๑. หลักการจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan) ของส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ใช้หลัก ๒ P ๒ R ดังนี้**

๑.๑ ก่อนเกิดเหตุ (Before the incident) เป็นการดำเนินงานป้องกันและลดผลกระทบเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนมีความรู้ และทักษะ พร้อมที่จะ เผชิญกับภัย ใช้หลัก ๒P

P.๑ : การป้องกันและลดผลกระทบ (Prevention & Mitigation) เป็นการดำเนินการเพื่อขจัด หรือลด โอกาสที่ภัยต่างๆสร้างผลกระทบต่อ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

P๒ : การเตรียมความพร้อม (Preparedness) การดำเนินงานเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะพร้อมที่จะเผชิญกับภัย

๑.๒ ระหว่างเกิดเหตุ (During the incident) เป็นการดำเนินงานตอบโต้สถานการณ์อย่างทันท่วงที ให้มี การสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินน้อยที่สุด และไม่ให้อาการลุกลามขยายวงกว้าง ใช้หลัก R๑

R๑ : การเผชิญเหตุ (Response) ให้ความสำคัญกับการรักษาชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย โดยจัดให้มีพื้นที่ปลอดภัย การกักกัน กู้ชีพ การส่งต่อการแพทย์ การ สาธารณสุข การสื่อสารในภาวะฉุกเฉิน มีระบบบัญชาการเหตุการณ์

๑.๓ หลังเกิดเหตุ (After the incident) เป็นการดำเนินงานภายหลังเกิดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า ใช้หลัก R๒

R๒ : การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา (Recovery) การจัดการภายหลังเกิดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งได้รับภัย กลับสู่ภาวะปกติหรือดีกว่า การดำเนินการทางกฎหมาย การรับ การสงเคราะห์ การรับการจัดสรรงบประมาณ

## ๒. หลักการสำคัญในการปฏิบัติงานตามแผนเผชิญเหตุ (ภัยแต่ละประเภทจะไม่เหมือนกัน)

### ๒.๑ ห่วงเวลา

๑) ก่อนเกิดเหตุเตรียมความพร้อมภายใน ๗๒ ชั่วโมง

๒) ขณะเกิดเหตุภายใน ๒๔, ๔๘ และ ๗๒ ชั่วโมง ต้องแก้ไขสถานการณ์ให้คลี่คลายให้กลับสู่ สภาวะปกติ

๓) หลังเกิดเหตุภายใน ๗๐ ชั่วโมง เพื่อลดระดับความรุนแรง

๒.๒ มีเอกภาพการจัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ

๒.๓ มีการสนธิกำลังกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่

๒.๔ จัดโครงสร้างองค์การการบัญชาการเหตุการณ์ที่กระชับ ปรับได้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๒.๕ กำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติทุกๆ ๒๔ ชั่วโมง

๒.๖ มีระบบการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ และการขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม

๒.๗ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มความรวดเร็วในการแก้ไขสถานการณ์

๒.๘ ไม่มีการรายงานแลกเปลี่ยนข้อมูลตลอดเวลา เน้นการปฏิบัติงานแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือเฉพาะหน้า

๒.๙ กำหนดจุดอพยพ ที่พักพิงชั่วคราว พื้นที่ปลอดภัย สถานที่รักษาพยาบาล

๒.๑๐ กำหนดเส้นทางอพยพหลัก เส้นทางสนับสนุนทรัพยากร

๒.๑๑ แจ้งเตือนเชิงรุก กำหนดสัญลักษณ์ที่เข้าใจเหมือนกัน

๒.๑๒ ยืดหยุ่น ปรับได้ตามสถานการณ์

## บทที่ ๒

การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สถานศึกษาเป็นสถานที่ ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับ และคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอนการดูแล ด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิต ที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัย และมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น "คนดี เก่ง และมีความสุข" นอกจากนี้ ครูต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดย การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเด็กนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงาน กิจกรรมที่ส่งเสริม ความประพฤดีให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน นำระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม นักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม เด็กนักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง และดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ดำเนินชีวิต การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุด ที่สถานศึกษาจะต้อง ดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นผู้มีความสำคัญที่สุด ในการขับเคลื่อน เพื่อคุ้มครองดูแลเด็กนักเรียน สถานศึกษาเป็นสถานที่ ที่มีความใกล้ชิดกับเด็กนักเรียน ดังนั้นใน การสร้างความปลอดภัย ให้กับเด็กนักเรียนจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับเด็กนักเรียนอย่างแท้จริง สถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพความปลอดภัย ในชีวิตของเด็กนักเรียน รวมทั้งการปกป้อง คุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน ย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนของเด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศต่อไป



## คำนิยามเกี่ยวกับการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

**การคุ้มครอง** หมายถึง การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เสี่ยง หรือต้องสงสัยว่าถูกระทำรุนแรง หรือล่วงละเมิด เด็กนักเรียนที่ถูกระทำรุนแรง หรือถูกล่วงละเมิด และเด็กนักเรียนที่กระทำรุนแรง หรือล่วงละเมิดต่อบุคคลอื่น โดยมีระบบและขั้นตอนการปฏิบัติที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน เป็นหลักสอดคล้องกับหลักปฏิบัติตามกฎหมาย และหลักปฏิบัติที่มีมาตรฐาน

**การช่วยเหลือ** หมายถึง การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้น จากวิกฤตทั้งปวง

**เด็ก** หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

**นักเรียน** หมายถึง เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาที่อยู่ในความดูแลของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

**เด็กนักเรียน** หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะ ด้วยการสมรส และเป็นเด็กนักเรียนซึ่งกำลังรับการศึกษาที่อยู่ในความดูแลของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

**บิดามารดา** หมายถึง บิดา มารดาของเด็กนักเรียนไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

**ผู้ปกครอง** หมายถึง บิดา มารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึง พ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่น ซึ่งรับ เด็กนักเรียนไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กนักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

**พนักงานเจ้าหน้าที่** หมายถึง ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

**ผู้บริหารระดับจังหวัดสังกัด สพฐ.** หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

**ศสป.สพฐ.** หมายถึง ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ศสป.สพม.นครปฐม** หมายถึง ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

**สถานศึกษา** หมายถึง โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

**ทีมสหวิชาชีพ** หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ทำงานประสานความร่วมมือจากหลายสาขาวิชาชีพเพื่อมุ่งแก้ปัญหา อย่างมีระบบ เป็นกระบวนการอยู่บนพื้นฐานที่มีจุดประสงค์ และเป้าหมายเดียวกัน ในการปฏิบัติงานโดยมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินสภาพการณ์ของปัญหา และมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งกระบวนการ

**ผู้อำนวยการโรงเรียน** หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

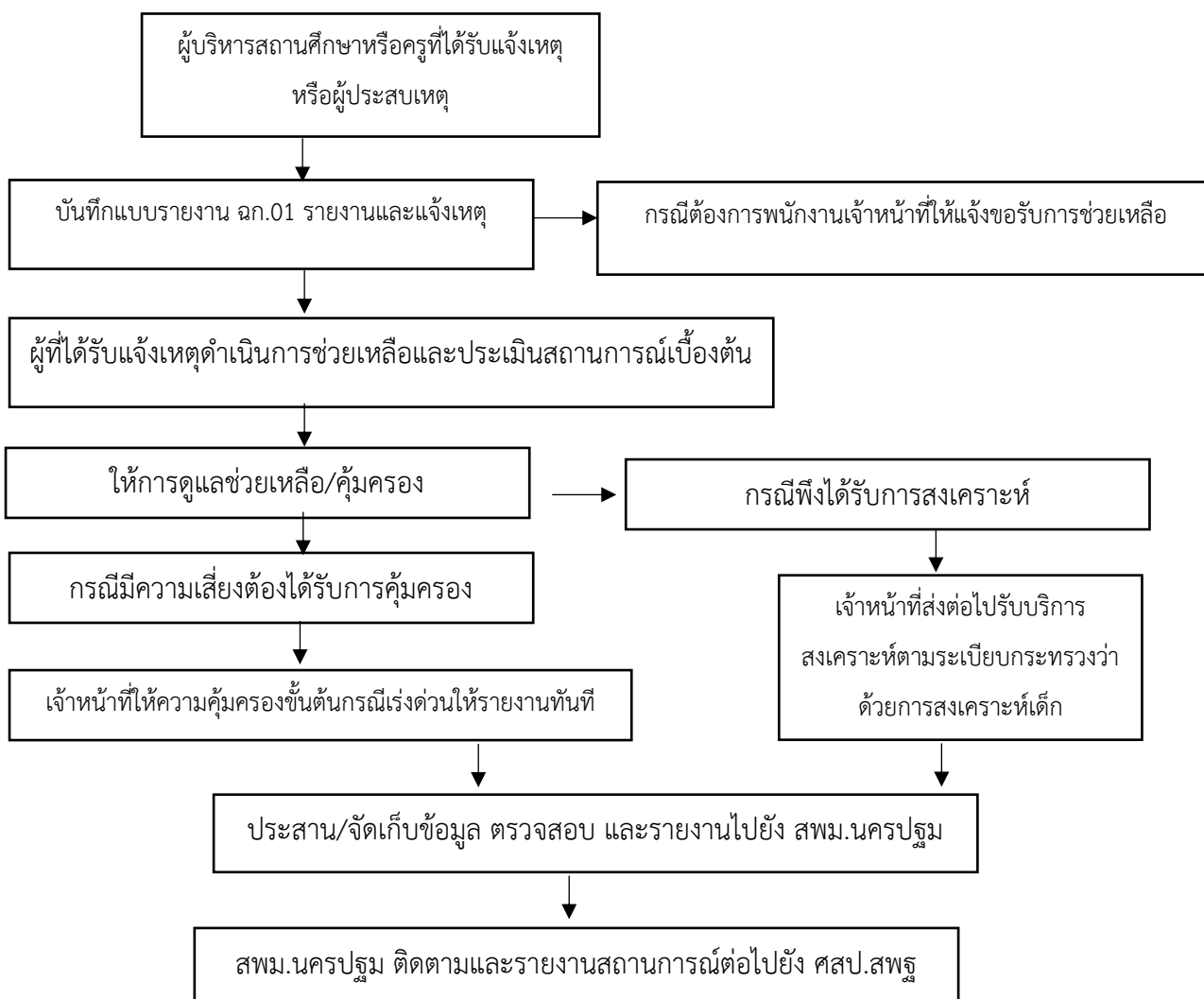
**รองผู้อำนวยการโรงเรียน** หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประกอบไปด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน

**หัวหน้าระดับ** หมายถึง ครูที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## **กระบวนการและบทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน**

**การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน** สถานศึกษาและครูต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อเด็กนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียน เติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและสถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ดังนี้

## กระบวนการและบทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน



## กระบวนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน และเครื่องมือ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน ซึ่งมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ได้รับแจ้งเหตุ หรือประสบเหตุ

๒. บันทึกข้อมูลตามแบบรายงาน ฅก.๐๑ รายงานเหตุการณ์ตามลำดับขั้นการบังคับบัญชาถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาและแจ้งไปยังศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

หากกรณีต้องการพนักงานเจ้าหน้าที่ให้แจ้งตามสภาพ ปัญหาที่ต้องการ ช่วยเหลือ เช่น ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กนักเรียนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ ตำรวจ พนักงานฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล นักจิตวิทยา เป็นต้น

๓. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

๔. ให้การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน

๕. กรณีเด็กนักเรียนมีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง ให้จัดเจ้าหน้าที่ให้ความคุ้มครองขั้นต้นกับเด็กนักเรียนผู้ประสบเหตุซึ่งจะต้องคำนึงถึงผลความปลอดภัยของเด็กนักเรียน พร้อมดำเนินการหาข้อมูลข้อเท็จจริง และกรณีเร่งด่วนให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทราบทันที

๖. กรณีเด็กนักเรียนพึงได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์

๗. ประสานข้อมูล จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา และรายงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทราบ

๘. รายงานและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อความรับผิดชอบด้านข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๙. ติดตามสถานการณ์ทบทวนการดำเนินงาน และรายงานสถานการณ์ต่อศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กรณีเร่งด่วนของการรายงาน

๑. กรณีเป็นข่าวสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้สถานศึกษา ประมวลสถานการณ์แล้วรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทราบทันที ผ่านช่องทางออนไลน์ โทรศัพท์ โทรสาร และหนังสือราชการ

๒. กรณีฉุกเฉิน/รุนแรงให้รายงานต่อต้นสังกัดทราบทันทีหรือภายใน ๒๔ ชั่วโมง ตามแบบรายงาน ผก.๐๑ โดย ติดตามผลพร้อมรายงานเป็นระยะ

๓. กรณีเรื่องยุติแล้ว ให้รายงานการดำเนินงานตามแบบสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็ก นักเรียนตามลำดับขั้น เพื่อให้การรายงานมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบผลการรายงานอีกครั้ง พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป

## บทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน

### บทบาทของครู

๑. ให้การศึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความรับผิดชอบ
๒. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน และให้คำปรึกษากับเด็กนักเรียน
๓. จัดสิ่งแวดล้อมเฝ้าระวังปัจจัย/พื้นที่เสี่ยงด้านสังคมรอบ ๆ ตัวเด็กนักเรียน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทั้งในและนอกชั้นเรียน
๕. ดูแลสุขภาพเด็กนักเรียนขณะอยู่ในสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา
๗. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กนักเรียน
๘. สร้างเครือข่าย/ประสานความร่วมมือในการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
๙. มีเครื่องมือในการติดตามสภาวะเด็กนักเรียน
๑๐. ให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียนเบื้องต้นในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติกับเด็กนักเรียน
๑๑. รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เมื่อพบเหตุความผิดปกติ

### บทบาทสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง โดยจัดระบบคัดกรอง ระบบการเข้าถึง สภาวะปัญหาของเด็กนักเรียน ระบบการประเมินสภาวะปัญหา และระบบการให้คำปรึกษา
๓. ป้องกันและเฝ้าระวัง เพื่อไม่ให้เด็กนักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตราย ป้องกันให้เด็กนักเรียนปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคล โดยสถานศึกษาจะต้องหามาตรการป้องกัน แก่ไขบริเวณเสี่ยงอันตราย และมีระบบ กฎเกณฑ์ความปลอดภัยที่เหมาะสม
๔. จัดระบบงานและกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียนและผู้มีส่วนร่วม
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่แจ้งเหตุ พร้อมทั้งรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทราบ

## แนวทางการช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๑. กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ
๒. กรณีความรุนแรงและการมารับเด็กนักเรียนในสถานศึกษา
๓. กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา
๔. กรณีอื่น ๆ
  - ๔.๑ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน
  - ๔.๒ ภาวะจิตเวช
  - ๔.๓ เด็กนักเรียนติดเกม/สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน
  - ๔.๔ เด็กนักเรียนถูกล่อลวงปล้น ไล่เฉย ทอดทิ้ง
  - ๔.๕ ยาเสพติด
  - ๔.๖ อุพทานหมู่
  - ๔.๗ โรคติดต่อในสถานศึกษา
  - ๔.๘ อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา
  - ๔.๙ อุบัติเหตุในสถานศึกษา
  - ๔.๑๐ การจมน้ำ
  - ๔.๑๑ เด็กนักเรียนเสียชีวิตในสถานศึกษา
  - ๔.๑๒ ภัยพิบัติ
  - ๔.๑๓ การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทร้ายยาเสพติด

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยยาเสพติด และอบายมุข และสร้างทักษะในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบ)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยยาเสพติดจะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยยาเสพติด

## ๒. รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยอาชญากรรม ๓. กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหาระดับชั้น ๔. หัวหน้าระดับชั้น
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. หัวหน้าระดับและพสน. ๓. ครูเวรประจำวัน ๔. ครูที่ปรึกษา
๔. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา	คณะทำงานปฏิบัติงาน

### ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่งการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลหรือหัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหาระดับชั้น หรือหัวหน้าระดับชั้น
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ ให้การช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๓. รายงานสถานการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	บุคลากรที่พบเหตุหรือผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับงาน

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว หรือนักจิตวิทยา สพม. นครปฐม หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประสานกับหน่วยงานภายนอก ในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้าน ค่าเงินการทางกฎหมายและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย (หัวหน้าระดับชั้น)
๔. ทบทวนบทบาท ภารกิจและกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม)

## ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม)



## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง ประเภทภัย ความรุนแรง

### ๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยถึงความรุนแรง ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ และสร้างทักษะ ในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยความรุนแรงจะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยความรุนแรง

### ๒.รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

#### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขความรุนแรงในสถานศึกษา	๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยความรุนแรง ๓. กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. ครูเวรประจำวัน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงให้กับสถานศึกษา	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่งการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลหรือหัวหน้าระดับชั้น
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ ให้การช่วยเหลือร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๓. รายงานสถานการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย (หัวหน้าระดับชั้น)

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว หรือนักจิตวิทยา สพม.นครปฐม หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประสานกับหน่วยงานภายนอก ในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้านดำเนินการทางกฎหมายและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔. ทบทวนบทบาท ภารกิจและกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง ประเภทภัยพิบัติต่างๆ

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ถึงอันตรายของภัยพิบัติต่างๆ และสร้างทักษะในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยพิบัติต่างๆ จะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยพิบัติต่างๆ

### ๒. รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

#### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยพิบัติต่าง ๆ ๓. กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป ๓. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๔. หัวหน้างานสถานศึกษา ปลอดภัย
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่งการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป หรือหัวหน้างานอาคารสถานที่
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ ให้การช่วยเหลือร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๓.รายงานสถานการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป หรือหัวหน้างานอาคารสถานที่

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว หรือนักจิตวิทยา สพม.นครปฐม หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒.ประสานกับหน่วยงานภายนอกในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้านดำเนินการทางกฎหมายและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔.ทบทวนบทบาท ภารกิจและกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง ประเภทภัยอุบัติเหตุ

### ๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยถึงอุบัติเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และสร้างทักษะ ในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่เกิดภัยอุบัติเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อุบัติเหตุจากการเดินทางต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยอุบัติเหตุ

### ๒.รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

#### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	๑.กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒.ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ๓.กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้างานจราจรและรักษาความปลอดภัย ๔.หัวหน้างานยานพาหนะ ๕.หัวหน้างานอนามัย
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓.กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุด้านต่างๆ	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔.ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาป้องกันอุบัติเหตุต่างๆให้กับสถานศึกษา	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมี เอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะ ฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่ง การ	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณและกลุ่มบริหารงาน บุคคล หรือหัวหน้างานจรรยาและ รักษาความปลอดภัยหรือหัวหน้า งานยานพาหนะหรือหัวหน้างาน อนามัย
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ ให้การ ช่วยเหลือร่วมกับสถานศึกษาใน สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึง ผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๓. รายงานสถานการณ์ต่อ ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้น สังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	หัวหน้างานจรรยาและรักษาความ ปลอดภัยหรือหัวหน้างาน ยานพาหนะหรือหัวหน้างาน อนามัย

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนวหรือนักจิตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประสานกับหน่วยงานภายนอก ในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้าน ดำเนินการทางกฎหมายและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการ ช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและ หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็น หนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อ ดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔. ทบทวนบทบาท ภารกิจและ กระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณและกลุ่มบริหารงาน บุคคลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

### ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม)

### ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม)

## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง ประเภทยุทธศาสตร์โรควัคซีนใหม่และโรควัคซีนซ้ำ

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ถึงโรควัคซีนใหม่และโรควัคซีนซ้ำ และสร้างทักษะในการดูแลตนเอง ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่เกิตรภัยอุบัติเหตุใหม่และโรควัคซีนซ้ำต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยอุบัติเหตุใหม่และโรควัคซีนซ้ำ

### ๒. รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขโรควัคซีนใหม่และโรควัคซีนซ้ำ	๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ๓. กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป ๓. หัวหน้างานอนามัย
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาโรควัคซีนใหม่และโรควัคซีนซ้ำ	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาป้องกันโรควัคซีนใหม่และโรควัคซีนซ้ำ	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาป้องกันโรควัคซีนใหม่และโรควัคซีนซ้ำ	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่งการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป หรือหัวหน้างานอนามัย
๒. สนธิกำลังร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ร่วมสนธิกำลัง
๓.รายงานสถานการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานต้นสังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป หรือหัวหน้างานอนามัย

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว นักจิตวิทยาฯ หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒.ประสานกับหน่วยงานภายนอกในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้านดำเนินการทางกฎหมายและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔.ทบทวนบทบาทภารกิจและกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยิม)

## ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยิม)



## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง ประเภทภัย ฝุ่น PM ๒.๕

### ๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ถึงภัยและผลกระทบของฝุ่น PM ๒.๕ และสร้างทักษะในการดูแลตนเอง ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่เกิดภัยจากฝุ่น PM ๒.๕ ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับภัยฝุ่น PM ๒.๕

### ๒.รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

#### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่น PM ๒.๕	๑.กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒.ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากฝุ่น PM ๒.๕ ๓.กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป ๓. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๔. หัวหน้างานอนามัย
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓.กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่น PM ๒.๕	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔.ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาป้องกันฝุ่น PM ๒.๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่น PM ๒.๕	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมี เอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะ ฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่ง การ	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ทั่วไป ๓. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๔. หัวหน้างานอนามัย
๒. สนธิกำลังร่วมหน่วยงาน เครือข่ายในพื้นที่ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึง ผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ร่วม สนธิกำลัง
๓.รายงานสถานการณ์ต่อ หน่วยงานต้นสังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร ทั่วไป ๓. หัวหน้างานอาคารสถานที่ ๔. หัวหน้างานอนามัย

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว หรือนักจิตวิทยาเขต พื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
๒.ประสานกับหน่วยงานภายนอก ในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบภัย	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการ ช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและ หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็น หนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อ ดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔.ทบทวนบทบาท ภารกิจและ กระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

#### ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

#### ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

### แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง ประเภทรภัยค้ำมนุษย์

#### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยค้ำมนุษย์ และสร้างทักษะในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

๑.๒ เพื่อขอจัด หรือลดโอกาสที่ภัยค้ำมนุษย์จะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยค้ำมนุษย์

#### ๒. รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

##### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหารภัยค้ำมนุษย์	๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยค้ำมนุษย์ ๓. กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. เจ้าหน้าที่ พสน. โรงเรียน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหารภัยค้ำมนุษย์	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหารภัยค้ำมนุษย์	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหารภัยค้ำมนุษย์	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่งการ	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔.เจ้าหน้าที่ พสน. โรงเรียน
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ ให้การช่วยเหลือร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓.รายงานสถานการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔.เจ้าหน้าที่ พสน. โรงเรียน

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว หรือนักจิตวิทยาเขตพื้นที่การศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒.ประสานกับหน่วยงานภายนอกในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบภัย	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อดิจิทัล	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔.ทบทวนบทบาท ภารกิจและกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยง ประเภทภัยอาชญากรรมไซเบอร์

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ภัยอาชญากรรมไซเบอร์ และสร้างทักษะในการดูแลตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยอาชญากรรมไซเบอร์จะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยอาชญากรรมไซเบอร์

### ๒. รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

#### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยอาชญากรรมไซเบอร์	๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบายการป้องกันความเสี่ยงจากภัยอาชญากรรมไซเบอร์ ๓. กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ๓. หัวหน้างาน ICT
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยอาชญากรรมไซเบอร์	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตาม สถานศึกษา ในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยอาชญากรรมไซเบอร์	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยอาชญากรรมไซเบอร์	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมี เอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะ ฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่ง การ	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร วิชาการ ๓. หัวหน้างาน ICT
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ ให้การ ช่วยเหลือร่วมกับสถานศึกษาใน สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของ หน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึง ผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓.รายงานสถานการณ์ต่อ ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้น สังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือ หรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร วิชาการ ๓. หัวหน้างาน ICT

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว นักจิตวิทยาประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒.ประสานกับหน่วยงานภายนอก ในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้าน การดำเนินการทางกฎหมายและ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการ ช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและ หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็น หนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อ ดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔.ทบทวนบทบาท ภารกิจและ กระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร วิชาการ ๓. หัวหน้างาน ICT

### ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

### ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

### ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทภัยการพกพาอาวุธ

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้อันตรายจากภัยการพกพาอาวุธ และสร้างทักษะในการดูแลตนเอง ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่ภัยการพกพาอาวุธทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ที่จะสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ คำนึงถึงความปลอดภัย เป็นสำคัญ

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับผลกระทบจากภัย การพกพาอาวุธ

### ๒. รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

#### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยการพกพาอาวุธในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	๑. กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒. ประกาศนโยบายการป้องกัน ความเสี่ยงจากภัยการพกพาอาวุธในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ๓. กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย ๕. ครูเวรประจำวัน

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยการพกพาอาวุธในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ลงพื้นที่ตรวจสอบ ติดตาม สถานศึกษา ในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔. ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยการพกพาอาวุธในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยการพกพาอาวุธในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	คณะทำงานปฏิบัติงาน

### ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่งการ	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย ๕. ครูเวรประจำวัน
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบ ให้การช่วยเหลือร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓. รายงานสถานการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย ๕. ครูเวรประจำวัน



## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว หรือนักจิตวิทยา ประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
๒.ประสานกับหน่วยงานภายนอก ในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้านการดำเนินการทางกฎหมายและ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการ ช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและ หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็น หนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อ ดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔.ทบทวนบทบาท ภารกิจและ กระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒.รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล ๓.หัวหน้าระดับชั้น ๔.หัวหน้างานรักษาความ ปลอดภัย ๕.ครูเวรประจำวัน

## ๓. ระยะเวลาในการป้องกัน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๔. หน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)

## ๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)

## แผนเผชิญเหตุในการป้องกันความเสี่ยงประเภทร้ายด้านอื่น ๆ

อาทิ กรณีเร่งด่วน ล่วงละเมิดทางเพศ ทำร้ายตัวเอง ทำร้ายผู้อื่น กลั่นแกล้ง ตั้งครมภ์ หลงผิด หนูแ้วว ซักเกร็ง เป็นต้น

### ๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างการตระหนักรู้ถึงภัยด้านอื่น ๆ ทั้งร่างกายและจิตใจ และสร้างทักษะในการดูแล ตนเองให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระหน้กสวนกุหลาบมัธยม)

๑.๒ เพื่อขจัด หรือลดโอกาสที่เกดภัยด้านอื่น ๆ ทั้งร่างกายและจิตใจ ต่อนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับภัยด้านอื่น ๆ ทั้งร่างกายและจิตใจ

### ๒.รายละเอียดภารกิจและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

#### ๒.๑ การเตรียมการเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมการวางแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขภัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ	๑.กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ๒.ประกาศนโยบายการป้องกัน ความเสี่ยงจากภัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ๓.กำกับติดตาม อำนวนความ สะดวกในการดำเนินงาน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. หัวหน้างานอนามัย ๕. ครูเวรประจำวัน ๖. ครูแนะแนว
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติ	มอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๓.กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ	ลงพื้นที่ตรวจ ติดตาม สถานศึกษา ในสังกัด	คณะทำงานปฏิบัติงาน
๔.ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ	จัดกิจกรรมส่งเสริมและป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ	คณะทำงานปฏิบัติงาน

## ๒.๒ การปฏิบัติงานระหว่างเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดการในภาวะฉุกเฉิน และมีเอกภาพในการสั่งการ	มีเอกภาพในการจัดการในภาวะฉุกเฉินและมีเอกภาพในการสั่งการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. สนธิกำลังร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเครือข่าย โดยคำนึงถึงผู้ได้รับภัยเป็นสำคัญ	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓.รายงานสถานการณ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบ	รายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา หรือผ่านสื่อดิจิทัล	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. หัวหน้างานอนามัย ๕. ครูเวรประจำวัน ๖. ครูแนะแนว

## ๒.๓ การปฏิบัติงานหลังเกิดเหตุ

กิจกรรม	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดให้มีการฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา	ให้การฟื้นฟู ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้ประสบภัย	ครูแนะแนว หรือนักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒.ประสานกับหน่วยงานภายนอกในการให้การความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา ในด้านการดำเนินการทางกฎหมายและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	แจ้งความ ร้องทุกข์ ขอรับการช่วยเหลือ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
๓.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบ	สรุปรายงานและสื่อสารเป็นหนังสือหรือด้วยวาจาหรือผ่านสื่อดิจิทัล	บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
๔.ทบทวนบทบาท ภารกิจและกระบวนการแก้ไขปัญหา	ประชุมโต๊ะกลม รับฟังความเห็น	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓. หัวหน้าระดับชั้น ๔. หัวหน้างานอนามัย ๕. ครูเวรประจำวัน ๖. ครูแนะแนว

**๓. ระยะเวลาในการป้องกัน**

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

**๔. หน่วยงาน**

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธยม)

**๕. ผู้บัญชาการเหตุการณ์**

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธยม)

### บทที่ ๓

#### แนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

สถานการณ์เด็กนักเรียนในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์รอบด้านส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของเด็กนักเรียนดั่งนั้น โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) จึงได้จัดทำแนวทางการคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

#### ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน กรณีล่วงละเมิดทางเพศ



## กรณีล้วงละเมิดทางเพศ

การล้วงละเมิดทางเพศ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอๆ ในสังคม ทั้งการล้วงละเมิดด้วยคำพูดการสัมผัส การแอบดู รวมถึงการกระทำรุนแรงทางเพศ เด็กนักเรียนจึงควรรู้วิธีป้องกัน และหาทางออกเมื่อต้องเผชิญ กับ เหตุการณ์รวมทั้ง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การล้วงละเมิดทางเพศ** หมายถึง การกระทำที่มีผลทำให้ผู้ถูกรกระทำได้รับความเสียหายเกี่ยวข้องกับ เรื่องเพศ ได้แก่ กระทำชำเรา อนาจาร เป็นต้น ผู้ที่ถูกล้วงละเมิดทางเพศจะได้รับผลกระทบ ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

## มาตรการป้องกัน

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักแก่ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ในการป้องกัน หาทางออก เมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์การล้วงละเมิด และสร้างกลไกการป้องกันเด็กนักเรียนจากการถูกล้วงละเมิด
๒. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาเอาใจใส่เด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม
๓. สถานศึกษามีหน้าที่ดูแลพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กนักเรียน ไม่ให้ถูกล้วงละเมิดทางเพศจาก บุคคลทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. จัดสถานที่ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เช่น มีกล้องวงจรปิด มีการจัดตั้งเวรยามตรวจตราพื้นที่ จุดเสี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดการล้วงละเมิดระหว่างครูกับเด็กนักเรียน เด็กนักเรียนกับเด็กนักเรียนและจากบุคคลอื่น
๕. สถานศึกษาสอนเรื่องเพศศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยเฉพาะการดูแล ป้องกันตนเองของเด็กนักเรียนให้ปลอดภัยจากการถูกล้วงละเมิดทางเพศ
๖. กำหนดโทษและมาตรการที่เข้มแข็งต่อผู้กระทำผิดรุนแรง

## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบข้อเท็จจริง และปรึกษากับผู้เกี่ยวข้อง ใน สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทันที
๒. ตรวจสอบข้อมูลประวัติเด็กนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การ บันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน ฉก.๐๑

๓. ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ องค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น และผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้น

๔. เชิญผู้ปกครองเด็กนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่เด็กนักเรียนไว้วางใจ/หรือผู้ที่เด็กนักเรียนร้องขอ มาพูดคุย/ รับผิดชอบต่อเหตุการณ์ และให้คำปรึกษา

๕. ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่ เพื่อนำเด็กนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษา ด้านร่างกายและจิตใจภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๖. แจ้งผู้ปกครองเด็กนักเรียนหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมเด็กนักเรียน

๗. ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับ พิทักษ์สิทธิผู้ถูกกระทำและผู้กระทำ

๘. กรณีเด็กนักเรียนกับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบประวัติครู ให้เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา มาปรึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงในสถานศึกษา และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

๙. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำการละเมิด ให้ดำเนินการทางวินัยและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

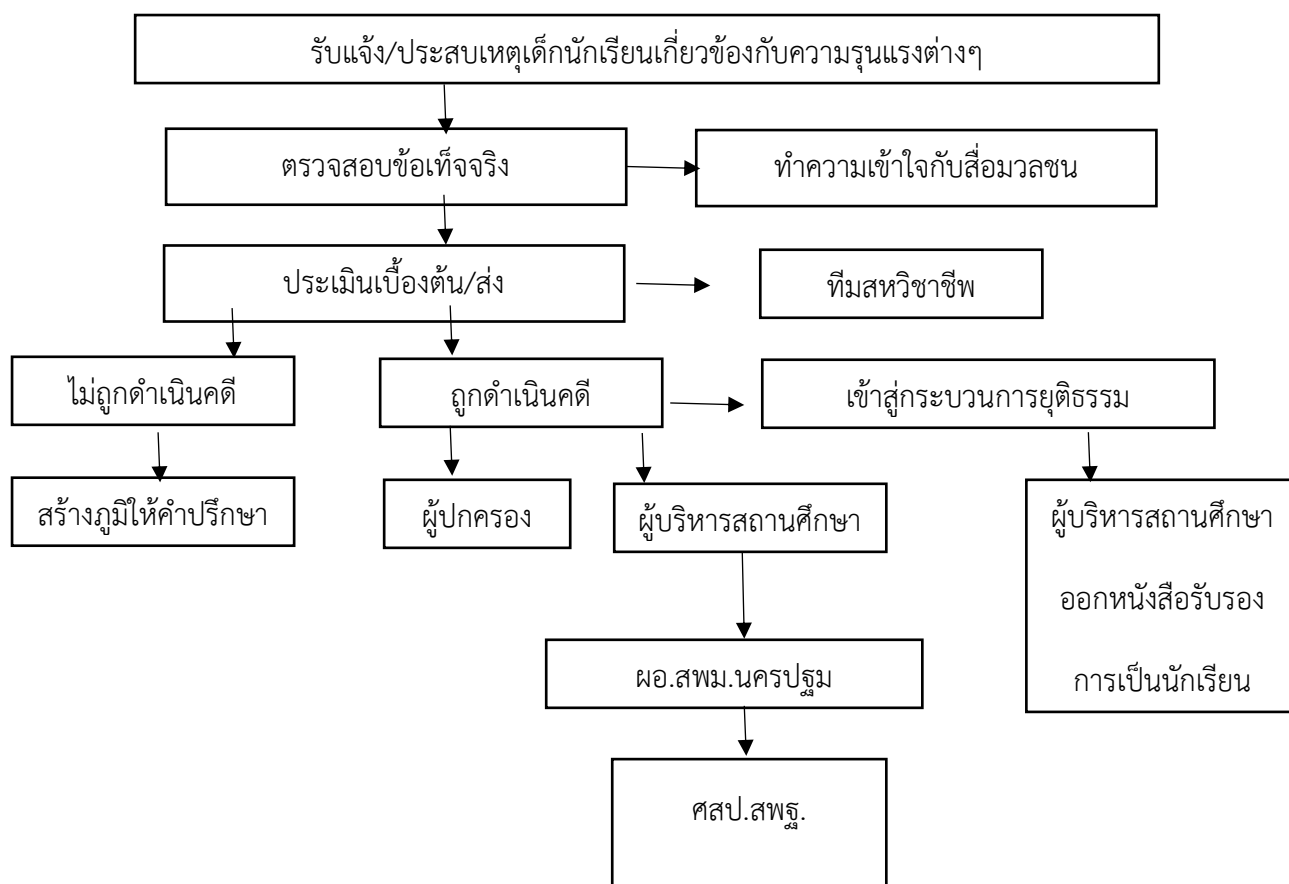
๑๐. ติดตามผล/เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียนเป็นระยะให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจ

๑๑. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อและแนวทางในการปกป้องคุ้มครอง และดูแลเด็กนักเรียนต่อไป

### แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. บ้านพักเด็กและครอบครัว
๓. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๔. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐
๕. สถานีตำรวจ
๖. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๗. นักจิตวิทยา
๘. ศาลเยาวชนและครอบครัว

## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน กรณีความรุนแรง



### กรณีความรุนแรง

ในปัจจุบันความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าจะในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบทสังคม ที่เกิดจากนักเรียนด้วย กันเอง จากบุคลากรทางการศึกษา หรือจากบุคคลภายนอก อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อเด็กนักเรียน ที่เกิดขึ้น หลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะและเอื้อต่อการเกิด ความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและแตกต่างกันออกไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทางร่างกาย วาจา จิตใจหรือ ทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อ ผู้ถูกกระทำทั้งด้านร่าง และจิตใจ ในที่ นี้ได้แบ่งความรุนแรง ออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ เตาะ ต่อย การใช้อาวุธ และเด็กนักเรียนที่ เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒. ความรุนแรงทางจิตใจ เช่น การใช้คำพูดกริยา หรือการกระทำ ที่เป็นการดูถูกดูหมิ่น เหยียดหยาม ต่อว่าให้ อับอายการกลั่นแกล้งทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจการบังคับควบคุม ข่มขู่กักขังกักขัง ไม่ให้แสดงความ



คิดเห็น การหึ่งหวงการ เลือกปฏิบัติการเอารัดเอาเปรียบการปรับตัวของผลประโยชน์การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดูเป็นต้น

๓. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศการพุด เรื่องลามกอนาจาร การแอบดูการจับต้องของสงวน การบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่จะปรับเปลี่ยน ทศนคติ หรือความเชื่อเดิม เพื่อให้ ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้และมีผลกระทบมากยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่ เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นเมื่อเกิดขึ้นแล้ว ต้องหาทางแก้ไข ตลอดจนแสวงหาข้อมูล แนวทางป้องกัน การแก้ไขปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่างๆ

## มาตรการป้องกัน

การป้องกันการใช้ความรุนแรงในเด็กนักเรียนนั้น ไม่ควรทำเพียง เพื่อเพราะต้องการเร่งหาทางออกแบบชั่วคราว ในเวลาที่มีเหตุการณ์ร้ายแรงเกิดขึ้นจากนั้นก็เงียบหายไป ซึ่งจะไม่สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนั้น พฤติกรรมก้าวร้าวและความรุนแรงในระยะยาวได้อย่างแท้จริง ดังนั้น การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจึงเป็นการป้องกันเด็กนักเรียนจากความรุนแรง การแสวงหาประโยชน์การละเลยทอดทิ้ง หรือรูปแบบการ กระทำต่างๆ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบด้านลบต่อร่างกาย จิตใจ พัฒนาการและศักดิ์ศรีของเด็กนักเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) กำหนดนโยบายให้ทุกกลุ่มบริหารจัดการทำโครงการ หรือแผนเผชิญเหตุเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขและป้องกันอย่างชัดเจนและเป็นขั้นตอน และเน้นย้ำให้ครูและบุคลากรมีมาตรการดูแลเด็กนักเรียนในเรื่องการมารับนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันเหตุการณ์ลักพาตัวเด็กนักเรียนและ พัฒนาคูให้เป็นแบบอย่างสามารถแก้ไขความรุนแรงที่เกิดขึ้น จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้นักเด็กนักเรียนเห็น คุณค่าศักยภาพของตนเอง โดยสอดแทรกค่านิยม รู้แพ้รู้ชนะรู้ภัย เน้นการให้เหตุผลมากกว่าอารมณ์

๒. สถานศึกษามีบทบาทสำคัญ คือ การแก้ไขและป้องกันการใช้ความรุนแรงให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนกระตุ้นให้สื่อต่างๆ นำเสนอเนื้อหาและผลงานที่สร้างสรรค์

๓. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดกับเด็กนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน Facebook X Instagram LINE และเว็บไซต์แจ้งข่าวกรณีเด็กนักเรียนขาดเรียน/กิจกรรมของสถานศึกษา เป็นต้น

๔. ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าแห่งตน การมุ่งอนาคตและความสำเร็จ การคิดวิเคราะห์ การยับยั้งชั่งใจ ทักษะการควบคุมอารมณ์ เป็นต้น

๕. ครูเวรประจำวัน คณะกรรมการนักเรียน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ยามรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษา ความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียน ทุกอาคาร บริเวณจุดอับและจุดเสี่ยง ตลอดจนภาพจากกล้องวงจรปิดที่ติดไว้ ทั่วบริเวณสถานศึกษา และตรวจดูบุคคลภายนอกที่มีพฤติกรรมต้องสงสัย/ไม่น่าไว้วางใจ หรือตรวจการพกพาอาวุธ เข้ามาในบริเวณสถานศึกษาก่อนที่จะอนุญาตให้เข้ามาในบริเวณสถานศึกษา หรือมารับเด็กนักเรียนไป หากมีสิ่งบอกเหตุว่าจะเกิดความรุนแรง ให้เร่งรีบดำเนินการแจ้ง

ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาทันที เช่น มีคนแปลกหน้า มาบริเวณหน้าสถานศึกษา พกพาอาวุธ ชับซี่จักรยานยนต์ ลักพาตัวเด็กนักเรียน เป็นต้น

๖. พ่อแม่ ผู้ปกครองหรือคนในครอบครัวเป็นผู้ใกล้ชิด และมีบทบาทสำคัญในการลดแรงกระตุ้น พฤติกรรม ก้าวร้าวและความรุนแรงในเด็กนักเรียนโดยการขัดเกลาพฤติกรรมลูกตั้งแต่ปฐมวัย เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โลก ให้เวลากับลูกอย่างเพียงพอไม่ปล่อยปละละเลยลูกในการรับสื่อหรือการคบเพื่อน และเอาใจใส่ในเรื่องต่างๆเมื่อพบเห็น ลูกมีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่ควรเพิกเฉย แต่ควรเรียกมาพูดคุยสื่อสารกับลูก ด้วยความรักและมีเหตุมีผลเป็นหลักว่าสิ่งใดทำได้สิ่งใดทำไม่ได้เพราะเหตุใด และผลที่จะเกิดขึ้นตามมานั้นคืออะไร

๗. ครูลงโทษเด็กนักเรียนเกินกว่าเหตุ เด็กนักเรียนได้รับผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ยังรุนแรง มีข้อร้องเรียนและเผยแพร่ภาพสื่อสาธารณะให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สั่งให้ ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม โดยไม่ล่าช้าและเร่งดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการให้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๘. เด็กนักเรียนถูกระทำด้วยอาวุธปืนมีด และของมีคมอื่นใด ถูกแขวนคอ ถูกรอกยาพิษ ถูกกักขังบริเวณจาก เด็กนักเรียนด้วยกันเอง หรือจากบุคลากรทางการศึกษา สิ่งส่งผลให้เด็กนักเรียนได้รับบาดเจ็บสาหัส หรือสูญเสียชีวิตในสถานศึกษา อันเนื่องจากผู้อำนวยการสถานศึกษาปล่อยปละละเลย ในการกำกับดูแลตรวจตรา มีข้อร้องเรียน และมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สั่งให้ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม โดยไม่ชักช้าและเร่งดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการให้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

๙. สถานศึกษามีหน้าที่ดำเนินการระงับเหตุภัยอันตรายจากบุคคลภายนอกจากการใช้ความรุนแรง

๑๐. หากมีการลงโทษเด็กนักเรียนผู้รื้อแรงเกินกว่าเหตุด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม จะถือว่าผู้อำนวยการ โรงเรียนขาดความเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่และอาจถูกดำเนินการทางวินัยตามสมควร

๑๑. กรณีครูลงโทษเด็กนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าไปตรวจดูรายงานต้น สังกัดตามลำดับ และให้ความคุ้มครองช่วยเหลือเยียวยาแก่เด็กนักเรียนตามสมควร

## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. กรณีเกิดเหตุความรุนแรงในสถานศึกษาหรือบริเวณใกล้เคียง ครูผู้ประสบเหตุพิจารณาว่าเหตุการณ์นั้นๆ รุนแรงเพียงใดสามารถหยุดพฤติกรรมของเด็กนักเรียนได้ด้วยตนเอง หรือไม่เพียงใด หากเกินกำลัง ให้หาคน ช่วยเหลือในการระงับเหตุและแจ้งให้ครูที่ปรึกษาผู้เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๒. ครูที่ปรึกษาครูผู้ประสบเหตุพูดคุยให้กำลังใจสร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียนรองเด็กนักเรียน ผ่อน คลายลงประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็ก นักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้น อีก

๓. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลง ครูฝ่ายปกครอง จึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจและสร้างความรักความสามัคคีกัน

๔. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๕. จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สำคัญเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษา

๖. ประสานทีมสหวิชาชีพในกรณีต้องส่งตัวภายนอก

๗. กรณีเหตุการณ์รุนแรงให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการภายใน ๒๔ ชั่วโมง ถึงศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

๘. เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัวหรือมอบตัว ทางการศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้

๙. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

#### แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐

๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. สถานพยาบาล

๔. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๙

๕. สถานีตำรวจ

๖. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

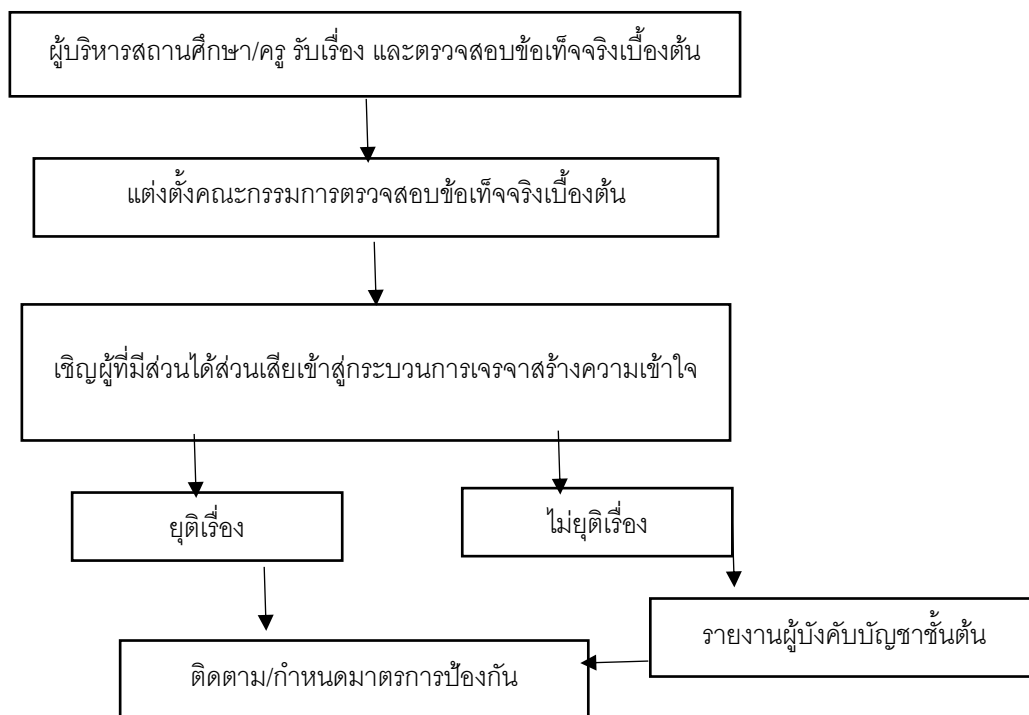
๗. นักจิตวิทยา

๘. ศาลเยาวชนและครอบครัว

## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

### กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา

โรงเรียนเรียกเก็บค่าใช้จ่ายส่วนต่างเกินกว่าที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด



### กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา

การไม่ได้รับความเป็นธรรม หมายถึง การที่เด็กนักเรียน บิดา มารดา หรือผู้ปกครองไม่ได้รับสิทธิตามที่ กฎหมายกำหนดให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน โดยได้รับการปฏิบัติหรือถูกละเว้นจากสถานศึกษาอย่างไม่เป็น ธรรม ขาดความเสมอภาค ซึ่งเป็นผลให้เสียโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ กฎกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ. ตามลำดับ สถานศึกษากำหนด ระเบียบ แนวปฏิบัติ ตลอดจนมาตรการในการป้องกันการไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบ การศึกษา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง

๓. สถานศึกษาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสิทธิ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษาแก่เด็กนักเรียน ครู บิดา มารดา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา  
 ๕. สถานศึกษาเปิดช่องทางการสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน เพื่อมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็น

๖. ตามนโยบายของ สพฐ. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แบ่งเป็น

๖.๑ สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทกับพื้นที่

๖.๒ การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตาม บริบทของพื้นที่

๖.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม

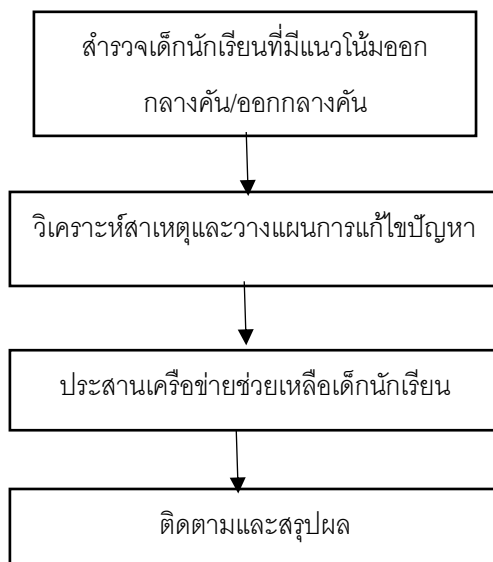
๖.๔ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

### **แนวทางการช่วยเหลือการเรียกเก็บเงินจากเด็กนักเรียนตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนรับเรื่องร้องเรียนและตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น
๒. เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าสู่กระบวนการเจรจา และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อให้ได้ข้อยุติ โดยเร็ว
๓. หากการดำเนินการยังไม่ได้ข้อยุติให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
๔. สถานศึกษาติดตามความคืบหน้าเพื่อหาทางกำหนดมาตรการในการป้องกัน และให้ความช่วยเหลือต่อไป

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน  
กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา

เด็กนักเรียนออกกลางคัน



เด็กนักเรียนออกกลางคัน

การออกเรียนกลางคัน หมายถึง การที่เด็กนักเรียนหายไปจากระบบสถานศึกษา ขาดการติดต่อกับครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอน จนพ้นสภาพการเป็นนักเรียนก่อนเรียนจบหลักสูตรที่กำหนดไว้โดยมีสาเหตุมาจากตัวนักเรียน ครอบครัวสถานศึกษา

มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สถานศึกษากำหนดระเบียบแนวปฏิบัติตลอดจนมาตรการในการป้องกันเด็กนักเรียนออกกลางคัน
๓. สถานศึกษาให้ความรู้ความเข้าใจแก่เด็กนักเรียนผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแนวทางดำเนินการในการช่วยเหลือและติดตามเด็ก นักเรียนมาเรียน
๔. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อหาทางช่วยเหลือ เด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาและอาจออกเรียนกลางคัน
๕. สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน

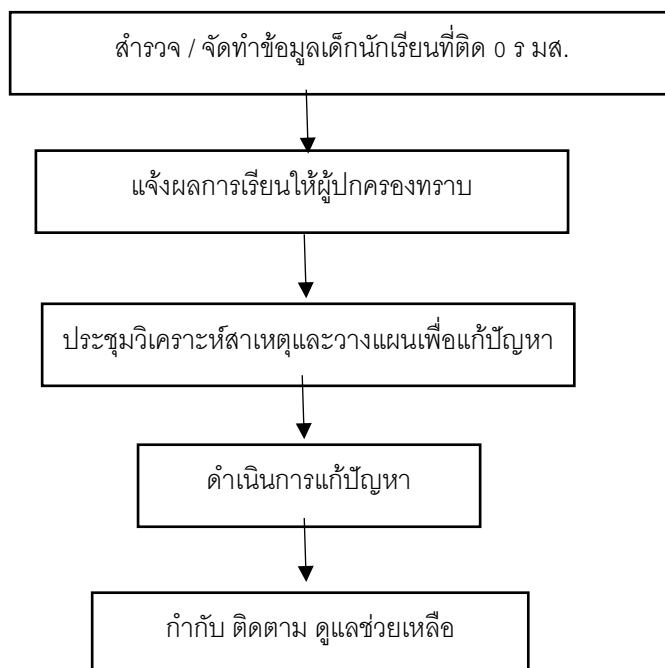
## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. สํารวจข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มออกเรียนกลางคันและเด็กนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน
๒. สํงเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแยกปัญหาและร่วมหาทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีปัญหาแต่ละด้าน
๓. ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและประสานเครือข่ายผู้นำชุมชนเพื่อติดตามนักเรียนให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ติดตามและสรุปผลการช่วยเหลือเด็กนักเรียนออกกลางคัน

### ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา

เด็กนักเรียนติด ๐ ร และ มส.



เด็กนักเรียนติด ๐ ร และ มส.

### มาตรการป้องกัน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนศึกษาระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ ๒๕๔๕

๒. ประชุมครูผู้สอนเพื่อชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจให้ทราบถึงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัด และ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูผู้สอนแจ้งระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็ก นักเรียน ทราบ

๔. จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานความรู้สอนซ่อมเสริมและสอบซ่อมให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

### แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูฝ่ายทะเบียนวัดผล สํารวจจัดทำข้อมูลเด็กนักเรียนที่ติด ๐ ร และมส. และแจ้งผู้ปกครองให้ รับทราบ ผลการเรียนของเด็กนักเรียน

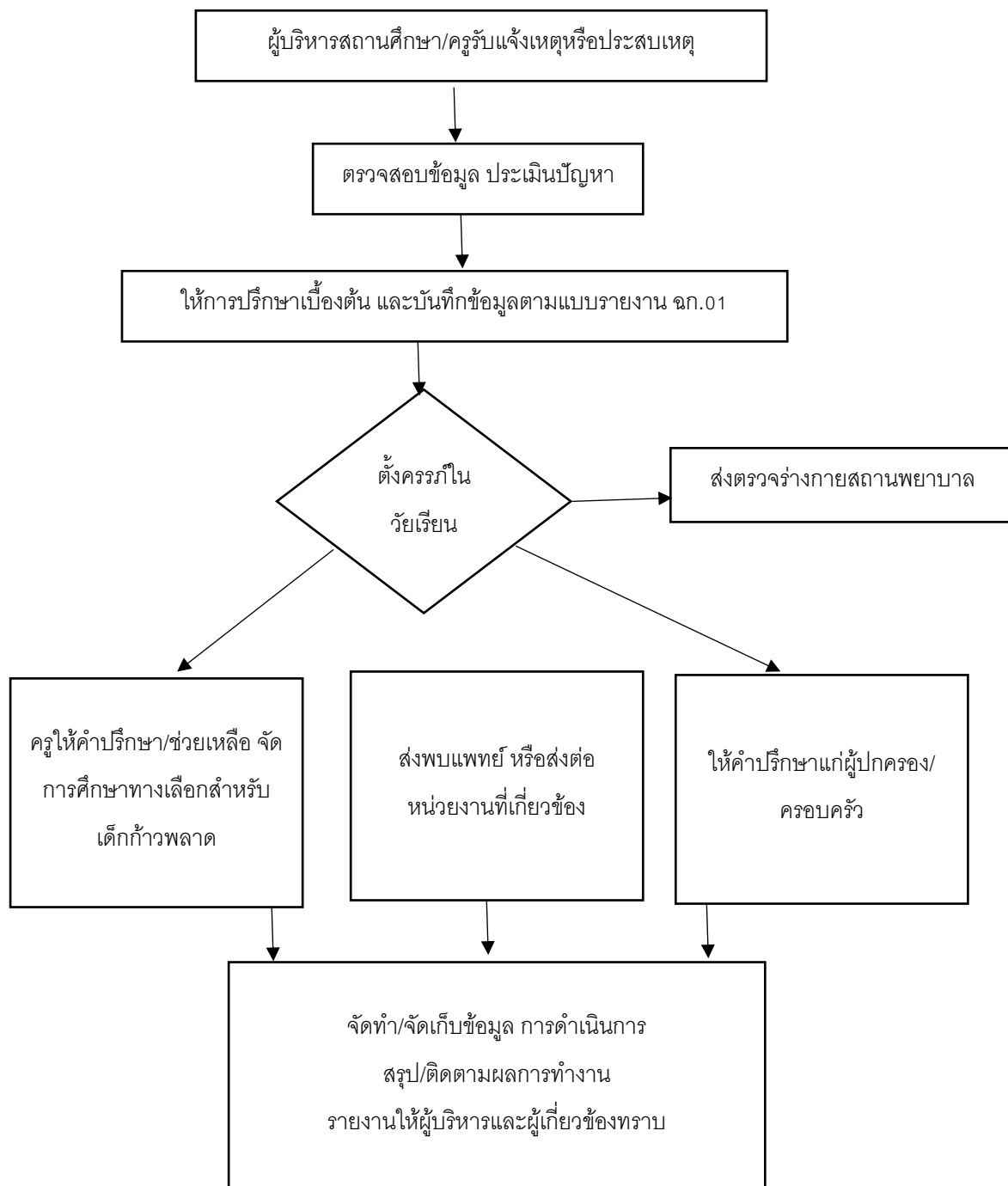
๒. ประชุมวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแผนหาแนวทางแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนติด ๐ ร และมส. ๓. ดำเนินการแก้ปัญหาเด็กนักเรียนติด ๐ ร และมส. ตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ ๒๕๕๑

๔. กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียนติด ๐ ร และมส.



## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ

### ตั้งครรรณีในวัยเรียน



## ตั้งครรภ์ในวัยเรียน

ตั้งครรภ์ในวัยเรียน หมายถึง เด็กนักเรียนที่ตั้งครรภ์หรือสงสัยว่าตั้งครรภ์ไม่ได้มีการวางแผนจะให้เกิด โดยมี สาเหตุจากการไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตั้งครรภ์และการคุมกำเนิด การถูกข่มขืนจนตั้งครรภ์ ตลอดจนความพร้อมในด้านภาวะต่าง ๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การไม่รับผิดชอบของบิดาเด็กในครรภ์เป็นต้น

## มาตรการป้องกัน

๑. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เอาใจใส่เด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม
๒. สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนถึงแนวปฏิบัติ ของสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขให้ความช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์เบื้องต้น และตั้งครรภ์ในวัยเรียน ตั้งครรภ์ในวัยเรียน
๓. จัดทำฐานข้อมูลเด็กนักเรียนทุกคนตามกระบวนการคัดกรองระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้ง มีรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงด้านต่าง ๆ โดยแจ้งผู้ปกครอง และทราบ และเฝ้าระวังช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีปัญหา โดยการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม หากไม่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ให้ส่งต่อจะเป็นภายในหรือภายนอกแล้วแต่กรณี
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับเด็กนักเรียนเรื่องเพศศึกษาตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กนักเรียน
๕. ให้สถานศึกษากำหนดมาตรการในการเฝ้าระวังเด็กนักเรียนหญิงและเด็กนักเรียนชายกลุ่มเสี่ยงที่อาจจะ มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยเน้นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาเชิงลึก และวิธีการที่หลากหลายทันสมัย

## แนวทางการช่วยเหลือ

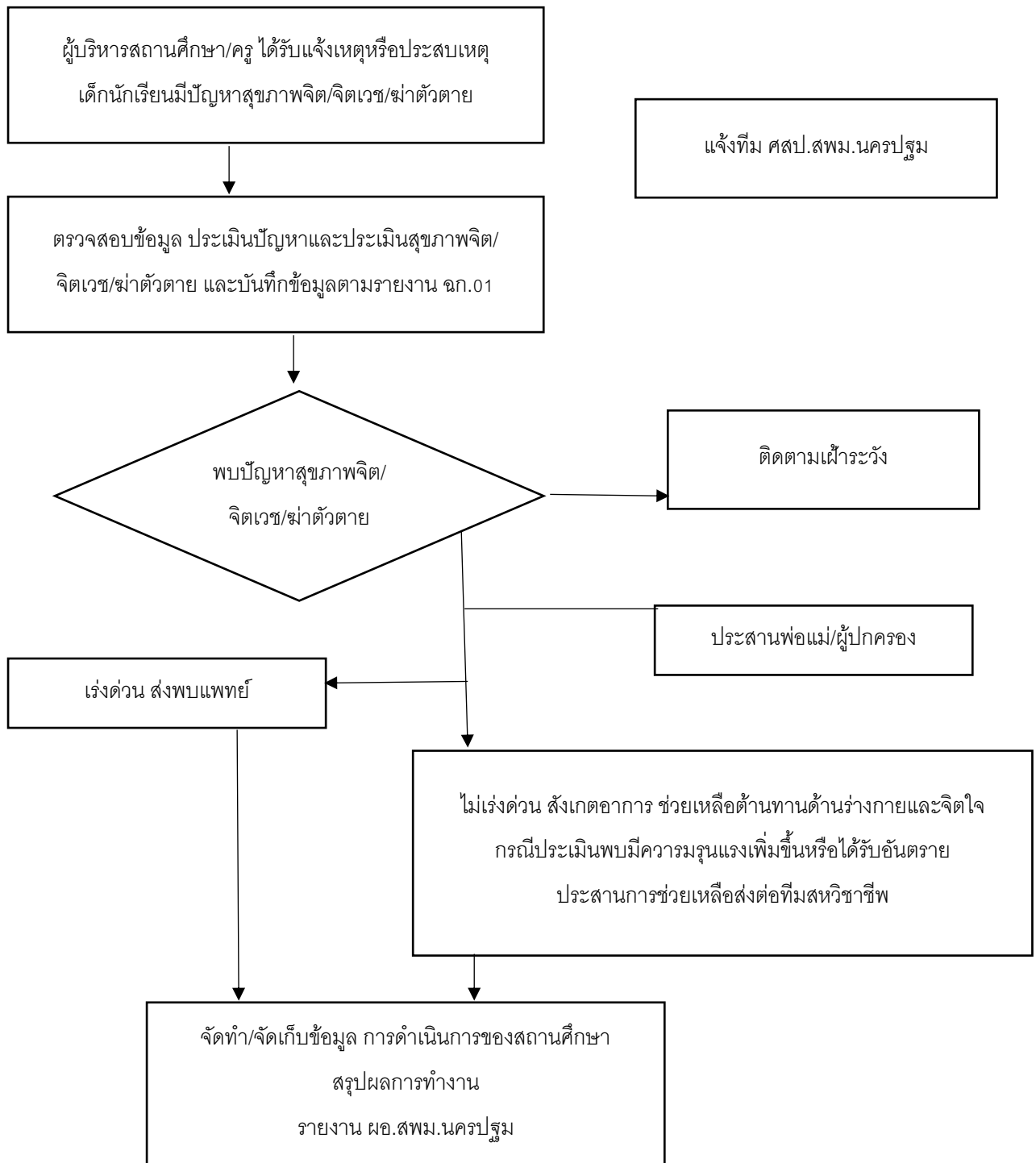
๑. ตรวจสอบข้อมูลเด็กนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูให้การแนะนำและช่วยเหลือเด็กนักเรียนในเบื้องต้นทั้งสองฝ่าย และบันทึกข้อมูลตามแบบรายงาน ฉก. ๐๑
๓. พาเด็กนักเรียนตรวจร่างกาย
๔. เชิญผู้ปกครองของคู่กรณีหรือผู้ที่เด็กนักเรียนไว้วางใจ ผู้ที่เด็กนักเรียนร้องขอมาพูดคุยรับทราบเหตุการณ์และให้คำปรึกษา

๕. จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการช่วยเหลือ และทีมสหวิชาชีพ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ บ้านพักเด็กและครอบครัว โรงพยาบาล เป็นต้น
๗. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ หรือจัดการศึกษาทางเลือก หรือแนวทางในการประกอบอาชีพสำหรับเด็กก้าวพลาด
๘. สถานศึกษาต้องไม่ผลักดันให้เด็กนักเรียนออกจากสถานศึกษา หากทางช่วยเหลือเด็กนักเรียน ตามความเหมาะสมรวดเร็ว และปลอดภัย ทั้งประสานทีมสหวิชาชีพในการช่วยเหลือ/ส่งต่อ
๙. นักเรียนที่ตั้งครุภังค์จะต้องได้เรียนโรงเรียนเดิม
๑๐. สรุปรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

#### แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล
๒. บ้านพักเด็กและครอบครัว
๓. แนวทางการจัดการศึกษาทางเลือกเพื่อเด็กก้าวพลาด ของ ศป.สพฐ.
๔. แนวทางการดูแลท้องไม่พร้อม กระทรวงสาธารณสุข

### ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ ภาวะจิตเวช



## ภาวะจิตเวช

ปัญหาสุขภาพจิต จิตเวชฆ่าตัวตายส่งผลกระทบต่อสังคม และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้น เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนไปรวมถึงภัยพิบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมถ้า ขาดการจัดการดูแลที่ไม่เหมาะสม อาจเกิดการเจ็บป่วยการฆ่าตัวตายทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรของประเทศ

**ภาวะทางจิตเวช** หมายถึง ผู้ที่มีการแสดงออกที่เปลี่ยนแปลงไปในด้านทางอารมณ์ความคิดหรือพฤติกรรม ซึ่งผู้นั้นต้องได้รับการช่วยเหลือ เพราะถ้าปล่อยไว้อาจเกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นได้

## มาตรการป้องกัน

๑. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครูที่ปรึกษาดูแลเอาใจใส่เด็กนักเรียนอย่างใกล้ชิด จะทำให้มีโอกาสรู้ปัญหา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสั่งการครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ประเมินและสังเกตเด็กนักเรียนในทุกครั้งก่อนการสอน หรือทำกิจกรรม
๓. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา
๔. พัฒนาคู่มือที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนวและนักจิตวิทยาประจำชั้นเรียน
๕. การใช้เครื่องมือประเมินวัดสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งหรือตาม ความเหมาะสม

## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูตรวจสอบข้อมูลประวัติเด็กนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบันทึกข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน ผก. ๐๑
๒. รายงานผู้บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
๓. ผู้ที่ได้รับการมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
๔. เชิญผู้ปกครองหรือผู้ที่เด็กนักเรียนไว้วางใจเด็กนักเรียนร้องขอมาพูดคุยและให้คำปรึกษา
๕. กรณีเด็กนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตจิตเวชก้าวร้าวความรุนแรงเสี่ยงต่อการทำร้ายผู้อื่น ทำร้ายตนเอง หรือได้รับอันตราย ประสานทีมสหวิทยาวิชาชีพเพื่อช่วยเหลือส่งต่อเด็กนักเรียน
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการแก่ผู้บริหาร
๗. บันทึกในสมุดหมายเหตุประจำวันของสถานศึกษา
๘. จัดทำเป็นกรณีศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการป้องกันคุ้มครอง ช่วยเหลือเด็กนักเรียนต่อไป

## ข้อสังเกต

ในการประเมิน ถ้าพบอาการที่อาจเกิดอันตรายแก่ตัวเด็กนักเรียน หรือผู้อื่นได้จะต้องให้การดูแลอย่างใกล้ชิดและเร่งด่วนให้ประสาน การส่งต่อ คือ

๑. ระดับความรู้สึกตัว สับสน งุนงง ไม่ค่อยรู้สึกตัว หรือไม่รู้สึกตัว

๒. ลักษณะที่ปรากฏ มีพฤติกรรมรุนแรง เช่น เอะอะ ก้าวร้าว หรือไม่เป็นมิตร พกอาวุธ แสดงท่าทางต่อสู้อยู่ หรือมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา ระมัดระวังตัวมาก หวาดระแวง หรือหวาดกลัว

๓. มีอารมณ์ซึมเศร้าอย่างรุนแรง (โดยจะร่วมกับความคิด หรือความพยายามฆ่าตัวตายหรือไม่ก็ตาม) อารมณ์โกรธ โดยเฉพาะอารมณ์โกรธที่เด็กนักเรียนควบคุมไม่ได้

๔. ความคิด มีความคิดจะฆ่าตนเองหรือฆ่าผู้อื่น หวาดระแวงว่าจะมีคนมาทำร้าย ความรู้สึกผิด ความคิดว่าตนเองไร้ค่า หมดหวัง ขาดที่พึ่ง และโดดเดี่ยว

๕. การรับรู้(perception) มีประสาทหลอนทางหูเป็นเสียง ต่ำหนิเสียงต่ำ เสียงสาบแช่ง เสียงชู่จะทำร้าย หรือเสียงสั่งให้กระทำพฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะให้ทำร้ายตนเองหรือผู้อื่น เห็นภาพหลอน เช่น ภาพปีศาจมา หลอกหลอนหรือภาพคนถืออาวุธจะทำร้าย รวมทั้งการแปลสิ่งเร้าผิด เช่น เห็นกิ่งไม้ใกล้ๆ ตัวเป็นงูพิษกำลังจะกัด เป็นต้น

## แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาล

๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

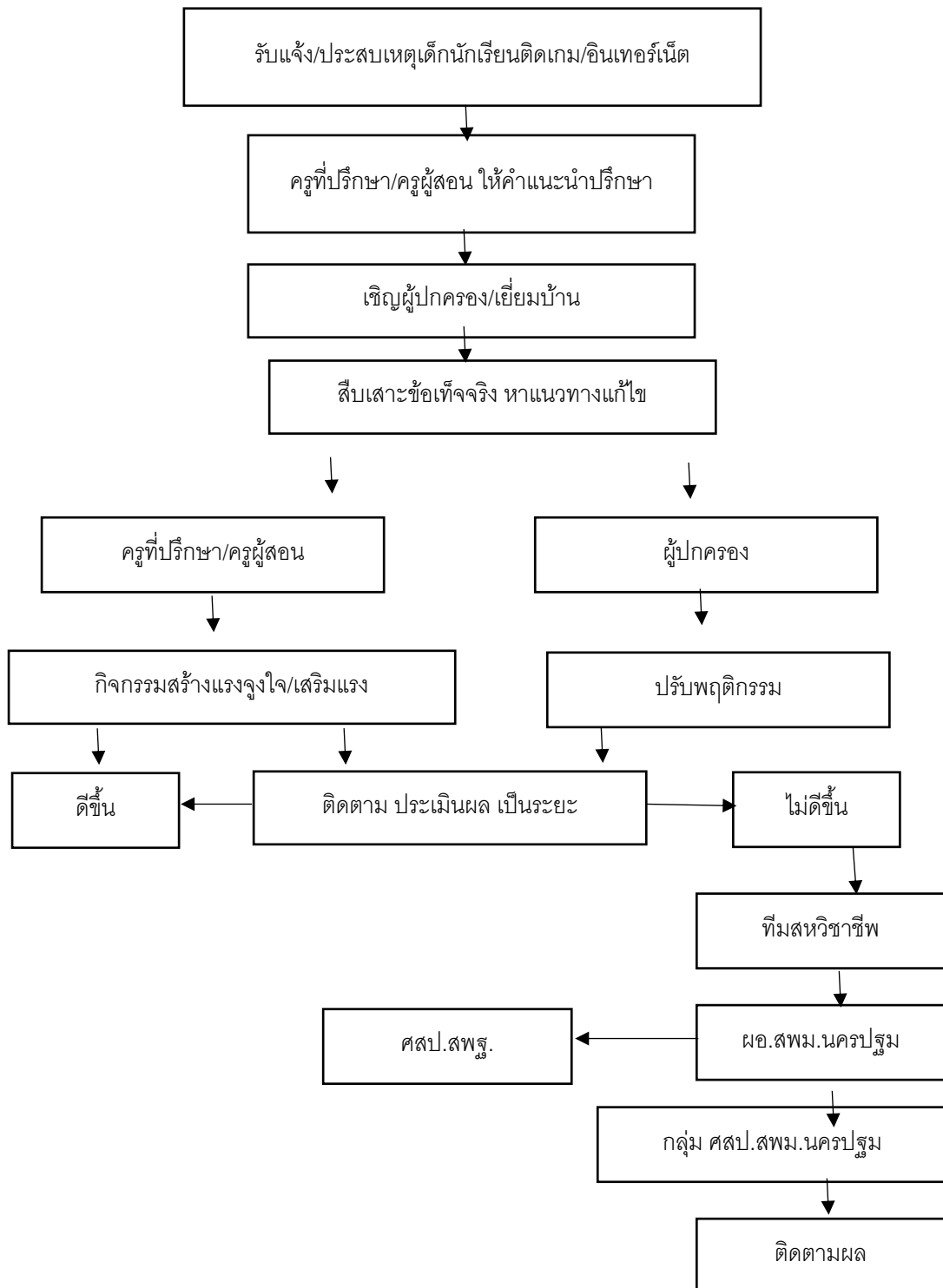
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่

๔. โรงพยาบาลจิตเวชในพื้นที่

๕. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่

## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ

### เด็กนักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ต



## เด็กนักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน

เด็กนักเรียนติดเกม (สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) หมายถึง เด็กนักเรียนที่หมกมุ่นกับการเล่นเกม/หมกมุ่นในการใช้สื่อลามกอนาจาร ภาพยนตร์ที่ห้ามเผยแพร่ในราชอาณาจักร หรือหมกมุ่น ในกิจกรรมคาราโอเกะผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จนไม่สามารถควบคุมตนเองในเวลาที่กำหนด ถ้าไม่ได้เล่น จะกระวนกระวายใจมาก บางคนเล่นข้ามวันข้ามคืน จนส่งผลกระทบต่อตัวเด็กนักเรียน ทั้งด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิตด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของ พลเมืองในสังคม

เด็กนักเรียนเล่นพนัน หมายถึง เด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมเล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนันหรือมั่วสุ่ม ในวงการพนัน ประพฤติตนไม่สมควรกับสภาพการเป็นเด็กนักเรียน มีพฤติกรรมการเล่นเอาเงิน และสิ่งของมีค่าด้วย การเสี่ยงโชค หรือใช้ความสามารถโดยคาดเดาผลที่ จะเกิดขึ้นในอนาคต ความชำนาญ เล่ห์เหลี่ยมไหวพริบ และฝีมือ รวมทั้งเสี่ยงโชค ถ้าเด็กนักเรียนมีพฤติกรรมเล่นการพนันจนติดเป็นนิสัย จะส่งผลให้เด็กนักเรียนขาดความซื่อสัตย์ ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

## มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกัน โดยจัดทำระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยความประพฤติเด็กนักเรียน เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามคู่มือการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

๒. สถานศึกษากำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยง ให้ความรู้ ความเข้าใจ ทราบถึงโยชน์ และโทษของการเล่นเกม การใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยอบรม จัดกิจกรรม เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคม จัดค่ายกิจกรรม จัดโครงการหยุดการพนันเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนได้ ค้นพบ และแสดงศักยภาพเชิงบวก กิจกรรมจิตอาสา สร้างพื้นที่สร้างสรรค์ ให้เด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ เป็นการป้องกันมิให้เกิดนักพนันหน้าใหม่ให้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นตัวสร้างให้เด็กนักเรียนห่างไกล การพนัน ห่างไกลการติดเกม เป็นต้น

๓. สถานศึกษากำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน โดยการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมเร่งรัดพัฒนาครู ประจำชั้น ให้สามารถท หน้าที่ได้ทั้งครูปกครองและครูแนะแนว เพื่อช่วยเหลือ สร้างเจตคติที่ดีในการปรับพฤติกรรมของเด็กนักเรียนในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางด้านวิชาการ อาจมอบหมายงาน ให้เด็กนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ที่ท้าทาย เสริมสร้างความรู้สึกรักคุณค่าใน ตนเอง รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในโรงเรียน



๔. สถานศึกษากำหนดมาตรการเฝ้าระวัง ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยดูแลเด็กนักเรียน เรื่อง การเล่นเกม/สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/ เล่นพนัน สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับ ดูแล ติดตาม พฤติกรรม ของเด็กนักเรียนขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางด้าน วิชาการ

๕. มาตรการเฝ้าระวังโดยสถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบ สหวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการร่วมกันเฝ้า ระวังและขอ ความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายช่วยดูแลเด็กนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะชีวิต วิชาชีพ การ สืบค้นข้อมูลในระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการดูกีฬาผ่านเครือข่ายออนไลน์เพื่อป้องกันการเล่นการพนัน ในระบบกีฬา เป็นต้น

### แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ประสานนักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความรู้ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว ในการ เป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาวิธีการใช้สื่อให้เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้โดยให้สืบค้น ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตมานำเสนอเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความสนใจในด้านอื่น ๆ จะได้ไม่มุ่งเล่นเกมเพียง อย่างเดียว

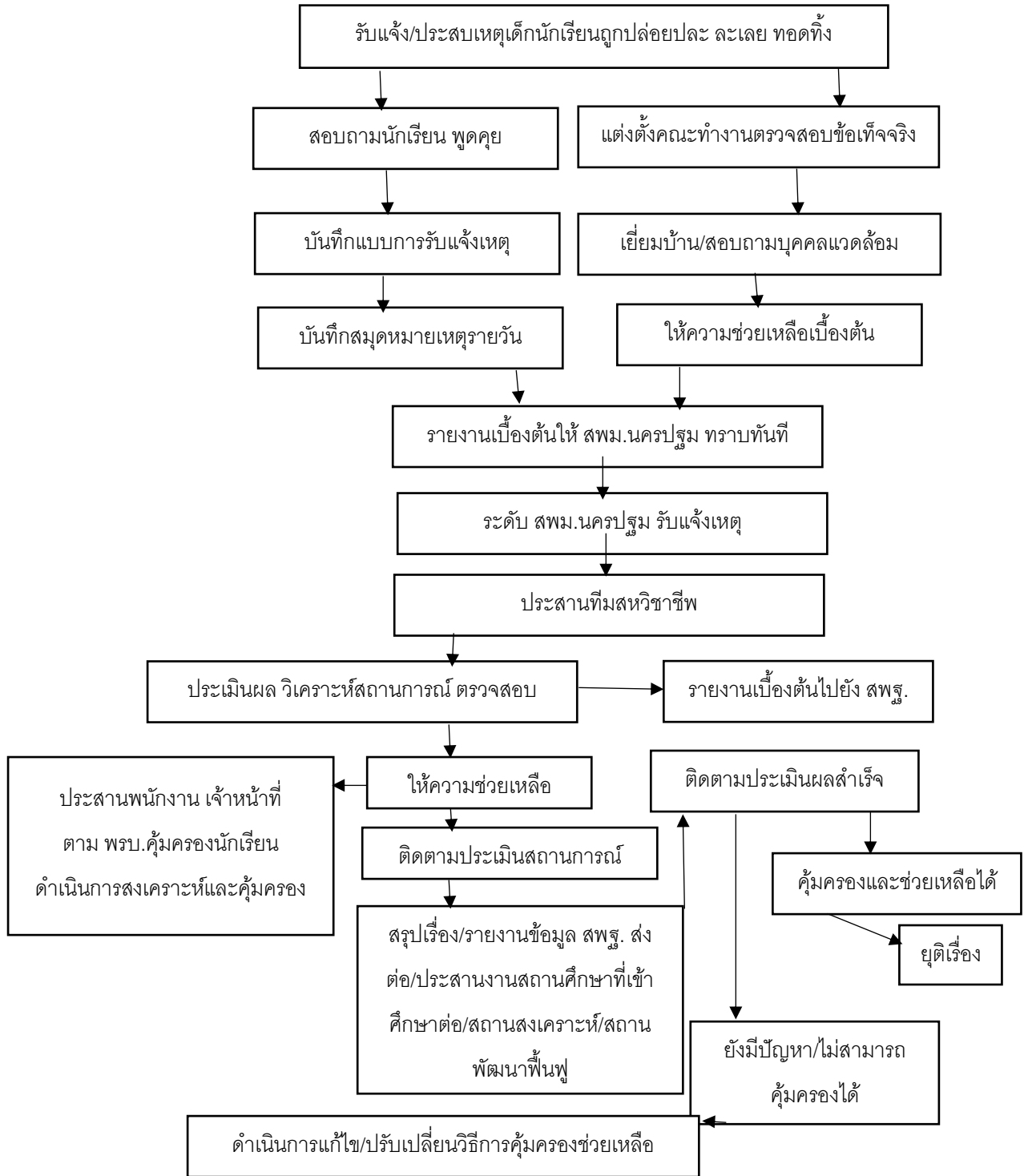
๒. เน้นการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง พบปะพูดคุย เพื่อร่วมมือแก้ไขปัญหา หรือใช้วิธีการเยี่ยมบ้าน เพื่อ สืบเสาะหาข้อเท็จจริง หาแนวทางการแก้ไข เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และ สถานศึกษาปรับพฤติกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ และการเสริมแรงอย่างเหมาะสม และ ต่อเนื่อง

๓. กำหนดรูปแบบและวิธีการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยเน้นการปรับ พฤติกรรมแบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างสม่ำเสมอ และมีการติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นระยะ หากพบว่า เด็ก นักเรียนยังมีพฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนันให้ สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือต่อไป

๔. สถานศึกษาจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤตินักเรียน เพื่อให้เป็นไปตาม กฎกระทรวงที่ กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามคู่มือการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) เพื่อ การเน้นภารกิจ เช่น หากพบว่าเด็กนักเรียนยังไม่ ปรับพฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/เล่น พนัน ให้สถานศึกษาประสานทีมสหวิชาชีพให้ความ ช่วยเหลือต่อไป

๕. เร่งรัดจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยระดับสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา กำหนดนโยบาย ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีกรอบทิศทางดำเนินงานเป็นแนวทางเดียวกัน

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ กรณีเด็กนักเรียนถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง



## เด็กนักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

จากสภาพสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร และท่ามกลางกระแส เศรษฐกิจสังคมที่มุ่งพัฒนาบ้านเมือง ทำให้ขาดการดูแลส่งผลกระทบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคม ทำให้ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน เด็กนักเรียนถูกทอดทิ้งหรือปล่อยปละละเลย ปล่อยให้คนแก่หรือเครือญาติคอย ดูแล รวมไปถึงเด็กนักเรียนที่ถูกปล่อยทิ้งให้มีชีวิตอยู่ตามลำพังหรือบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ไม่ให้ ความสำคัญ เพิกเฉย ไม่สนใจ ก่อให้เกิดปัญหาภัยกับเด็กนักเรียน ปัญหาของสังคม เด็กนักเรียนมีสภาพชีวิตอยู่ ท่ามกลางความสับสนกลายเป็นการทารุณกรรมที่นำไปสู่การทรูณในรูปแบบอื่นได้อีก เช่น การลักพาตัวเด็ก การใช้ แรงงานเด็ก การค้าประเวณี เป็นต้น

ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กนักเรียนจำเป็นต้องมีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมดูแลและช่วยเหลือ ครูรู้จักเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา การให้คำปรึกษา และการส่งเสริมพัฒนาเด็กนักเรียนด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจน คุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกัน การดำเนินชีวิตของเด็กนักเรียนจะต้องมี ความสามารถ ในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม การเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ใน สังคมอย่างปลอดภัย รวมทั้งหน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญของปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

## มาตรการป้องกัน

๑. ครูรู้จักเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา และการให้คำปรึกษาผู้ปกครอง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ และติดตาม ให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน หมั่นสังเกตพฤติกรรม และ สภาพร่างกายเด็กนักเรียนทุกครั้งก่อนทำการสอน

๓. การส่งเสริมพัฒนาเด็กนักเรียนด้านความสามารถตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของเด็ก นักเรียน ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตมี ความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีการตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ใน สังคมอย่างปลอดภัย

๔. หน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญกับปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษารับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ นำเด็กนักเรียนมาบันทึกข้อเท็จจริง สอบถามข้อเท็จจริง และบันทึกข้อมูลโดยละเอียด

๒. จัดทำบันทึกรับแจ้งเหตุพร้อมประวัติและภาพถ่ายเด็กนักเรียน

๓. แต่งตั้งคณะทำงานในการตรวจสอบข้อเท็จจริง โดยไปเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน สอบถามบุคคล เช่น เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องของเด็กนักเรียน หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่

๔. รายงาน ศสพ.สพม.นครปฐม ทีมสหวิชาชีพ และเจ้าพนักงาน เจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๕. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น ได้แก่ เงินทุนการศึกษา ปัจจัย พื้นฐานในการดำรงชีวิต พื้นฟูสภาพจิตใจ เป็นต้น

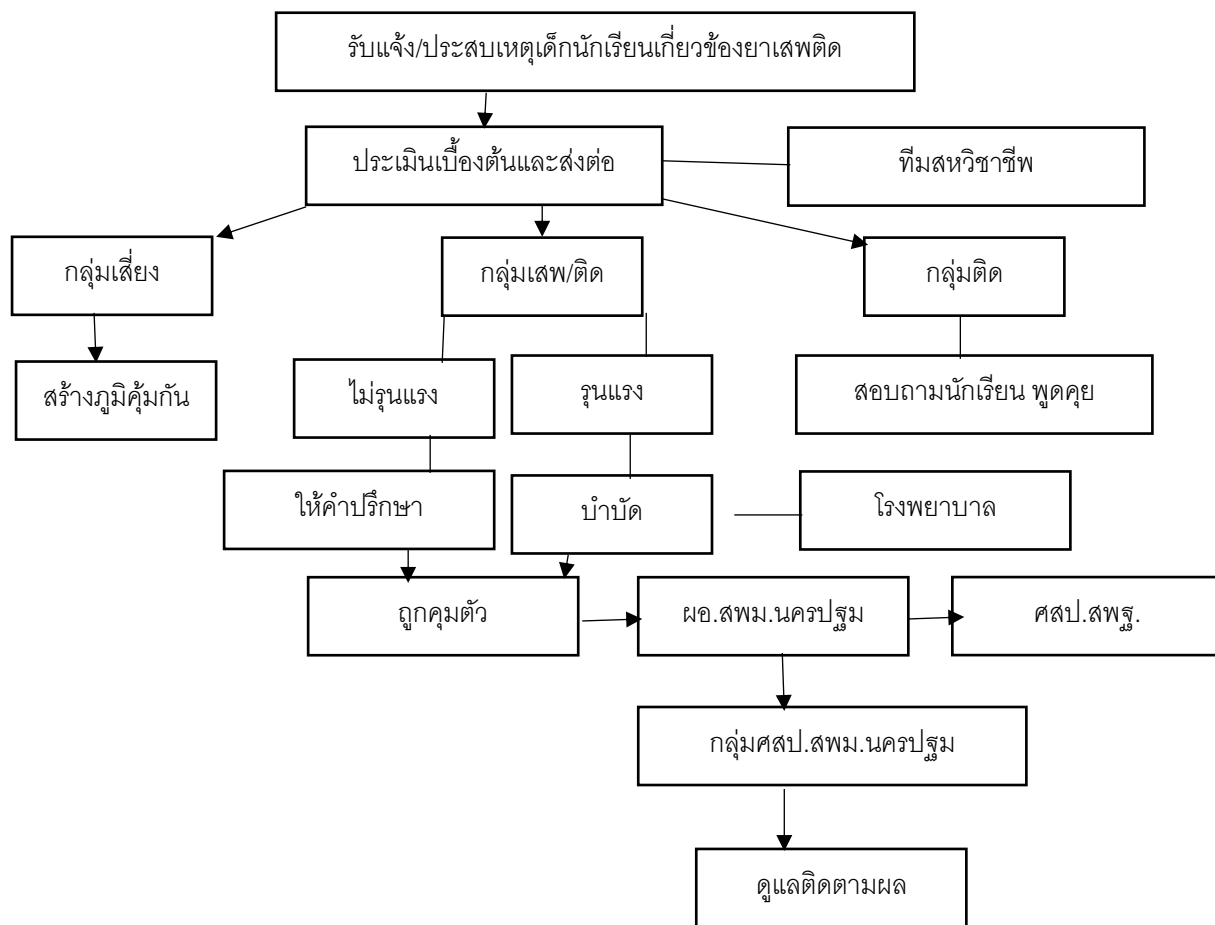
๖. เมื่อสถานการณ์สถานศึกษาต้องดำเนินการ ป้องกัน และพัฒนาในสภาพปัญหาต่อไป เช่น การกำหนด บริเวณปลอดภัย การเสริมทักษะการดูแลเด็กนักเรียน ทักษะการจัดการกับปัญหา และทักษะทางสังคม ให้กับ ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายชุมชนในการช่วยเหลือ หรือแจ้งเบาะแสเบื้องต้นในการร่วมกันป้องกัน ปัญหา

#### แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐
๒. สถานพยาบาล
๓. สถานีตำรวจ
๔. องค์กรเพื่อการกุศล
๕. บ้านพักเด็กและครอบครัว
๖. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
๘. ศึกษาสงเคราะห์
๙. ศูนย์การศึกษาพิเศษ

## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ

### ยาเสพติด



### ยาเสพติด

ยาเสพติด หมายถึง สารใดก็ตามที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ หรือสารที่สังเคราะห์ขึ้น หรือวัตถุใด เมื่อเสพเข้าสู่ ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ ในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง

### มาตรการป้องกัน

๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้เด็กนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมการป้องกัน ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง
๔. การดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ควรให้เด็กนักเรียนเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงาน โดยมีครูเป็นผู้คอยให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำและดูแล

๕. สถานศึกษาต้องดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ.

๖. สร้างเครือข่ายภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา เช่น โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ เป็นต้น

๗. จัดตั้งชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และเพื่อนช่วยเพื่อน

๘. ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

### แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูที่ปรึกษาคัดกรองเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองนักเรียน ออกมา ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า

๒. หากครูที่ปรึกษาพบเด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และมียาเสพติดไว้ในครอบครองให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนกลุ่มเสพ โดยเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา

๒.๓ ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผล การดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ

๒.๔ สถานศึกษารายงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ทราบ

๓. กรณีพบว่านักเรียนเป็นผู้ค้าให้เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินการตามกฎหมาย

๔. กรณีเด็กนักเรียนถูกควบคุมตัวหรือเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ให้สถานศึกษาดำเนินการออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

### แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. ๑๓๐๐

๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. สถานพยาบาล

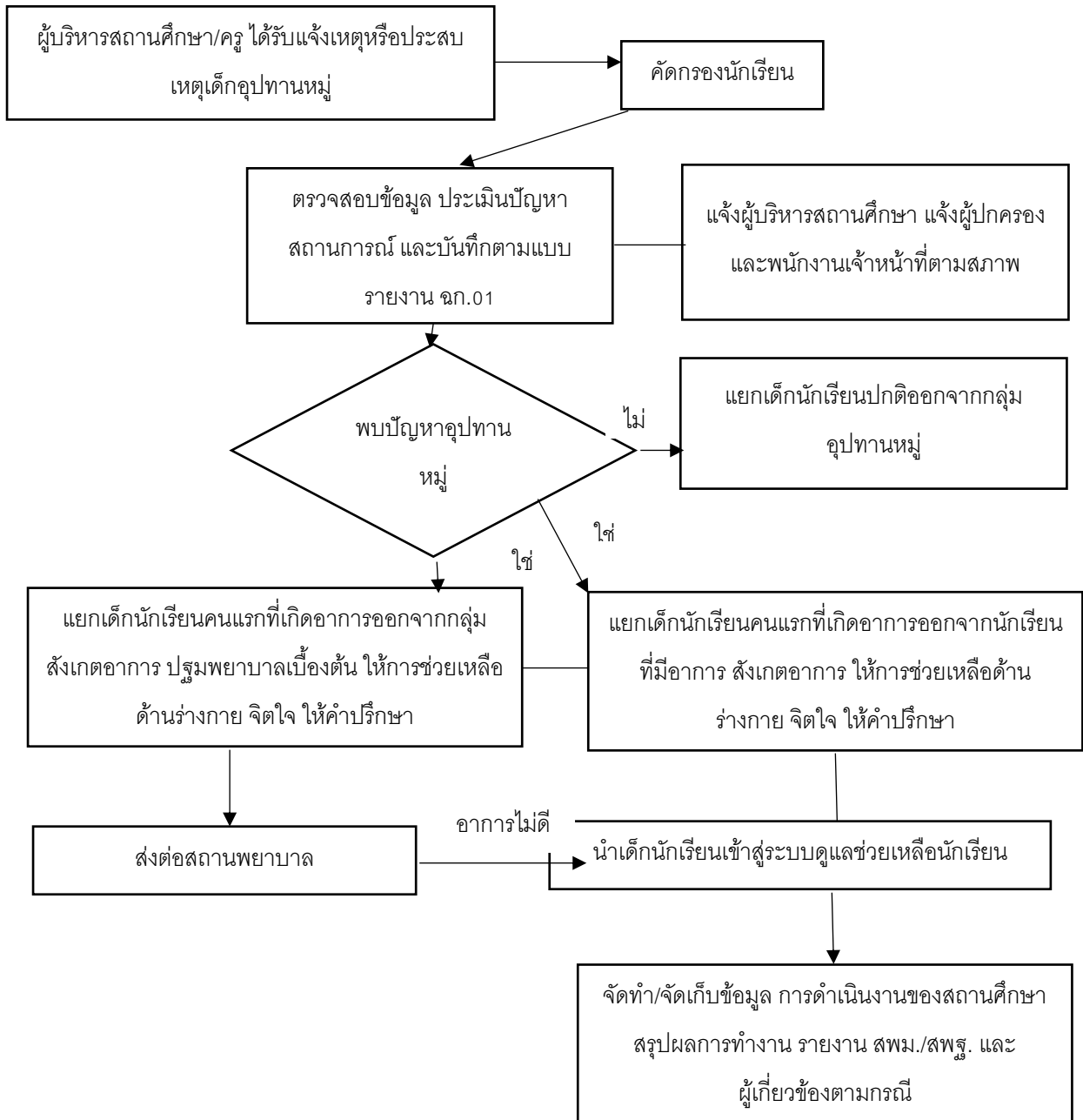
๔. สถานีตำรวจ

๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. ปปส.

๗. ศสพ.สพม.นครปฐม

### ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ อุปทานหมู่



## อุปทานหมู่

อุปทานหมู่ เป็นปรากฏการณ์ซึ่งเกิดขึ้นกับบุคคลตั้งแต่ ๑ คนขึ้นไป ที่มีความเชื่อร่วมกัน และมีการแสดงออกอาการทางร่างกายกลุ่มนักเรียนที่มักพบอาการ มักพบในนักเรียนเพศหญิงมากกว่านักเรียนเพศชาย มักเกิด กับบุคคลที่มีสภาพจิตใจไม่มั่นคง เกิดการคล้อยตามได้ง่าย

**สาเหตุการเกิดอาการ** อาการอุปทานหมู่ มักมีสาเหตุเกิดจากความรู้สึกคิดภายในจิตใจ เป็นการแสดงออก ทางภาวะความเครียด อาจเกิดจากผลกระทบจากภูมิหลัง สภาพครอบครัว อาการหวาดกลัวบางสิ่ง วิตกกังวลรู้สึก ตื่นเต้นต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่ได้เห็น ได้ยิน และได้ฟังที่มีต่อสภาพแวดล้อมนั้น "

**ลักษณะอาการ** ปวดศีรษะ มึนงงศีรษะ คลื่นไส้ปวดท้อง เกร็งท้อง อ่อนเพลีย ง่วง เจ็บปวดในคอ หายใจ ลำบาก หรือหายใจหอบเร็ว (Hyperventilation or Difficulty Breathing) ชักเกร็งตัว เป็นลม หมดสติอาการเหล่านี้ คงอยู่เพียงชั่วคราว มีการแพร่กระจายอาการไปสู่คนอื่น ๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน และมีการฟื้นตัวเร็วกลับมาเป็น ปกติ ซึ่งเมื่อตรวจทางการแพทย์แล้วไม่พบว่ามีสาเหตุมาจากโรคทางกาย

**วิธีดูแลเบื้องต้น** คือ แยกเด็กนักเรียนคนแรกที่แสดงอาการอุปทานหมู่ออกจากกลุ่ม และควรแยกเด็กนักเรียนที่มีอาการทุกคนออกจากกัน โดยการจัดให้เด็กนักเรียนอยู่ในห้องที่สงบ เพื่อระงับอาการที่เกิดจากสติ อารมณ์ วิธีดูแลตามอาการนักเรียน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

**กลุ่มที่ ๑** กลุ่มอาการไม่ร้ายแรง ครูประเมินอาการเด็กนักเรียนเบื้องต้น รักษาตามอาการ โดยทำให้ร่างกาย ผ่อนคลาย ได้พักผ่อนสักพัก อาการจะดีขึ้นตามลำดับ

**กลุ่มที่ ๒** กลุ่มอาการร้ายแรง หากพบว่า เด็กนักเรียนได้รับบาดเจ็บ มีการทำร้ายร่างกาย ให้ครูทำการปฐม พยาบาลเบื้องต้น แล้วรีบนำส่งแพทย์ทันที

ข้อพึงสังเกต หากสังเกตว่า เด็กนักเรียนมีอาการหายใจเร็วผิดปกติ ให้ครูรักษาด้วยการใช้ถุงกระดาษครอบ หน้า เพื่อให้เด็กนักเรียนหายใจเอาคาร์บอนไดออกไซด์เข้าไป จะช่วยทุเลาอาการลงได้ตามลำดับ วิธีดูแลหลังอาการยุติในการปฐมพยาบาลและประเมินอาการ เมื่อเด็กนักเรียนมีอาการดีขึ้นจนเป็น ปกติ หากแต่เข้ากลุ่มอาจเกิดอาการซ้ำได้อีก ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเชื่อยังคงมีอยู่ ดังนั้น การประเมินสภาพจิตใจ ร่วมกับสภาพแวดล้อม หรือพูดคุยโดยการใช้กระบวนการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (การรักษาด้วยจิตบำบัด) จะช่วยคลายความกังวลหรือความรู้สึกที่อยู่ภายในจิตใจ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอาการซ้ำ อาจทำได้โดยให้เด็กนักเรียน หยุดเรียนชั่วคราว โดยเฉพาะเด็กนักเรียนที่แสดงอาการคนแรก ซึ่งมีอิทธิพลต่อความรู้สึกและแสดงอาการร่วมต่อ ผู้อื่น

## มาตรการป้องกัน

๑. ครูที่ปรึกษา/ครูประจำวิชา/ครูผู้ดูแลนักเรียน ศึกษาข้อมูลเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยเครื่องมือคัด กรองนักเรียน เช่น แบบประเมิน SDQ แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) แบบสำรวจความเครียดแบบสังเกต



พฤติกรรม เป็นต้น ประกอบกับทำงานร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยทำการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อประเมินพฤติกรรม ศึกษาภูมิหลังเด็กนักเรียน และร่วม พูดคุยกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมดูแลเด็กนักเรียนอย่าง ใกล้ชิด

๒. บทบาทครูแนะแนว ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ด้วยกระบวนการการให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อตรวจสอบสภาพจิตใจเบื้องต้นของเด็กนักเรียน และเร่งรัดให้ความรู้ครูในโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีดูแลสภาวะทางจิตเบื้องต้น ให้เป็นนักจิตวิทยาโรงเรียนที่ดี

๓. ครูแนะแนวนำกระบวนการรูปแบบ YC เพื่อนที่ปรึกษา ในการเข้าช่วยเหลือเด็กนักเรียน ร่วมพูดคุยกับ เด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด

๔. สถานศึกษาเผยแพร่ ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่เด็กนักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง โดยจากจัดโครงการ/กิจกรรม ตามความเหมาะสม ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ เช่น นักจิตวิทยาคลินิก ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อมีส่วนร่วม ร่วมอุปทานหมู่ในการสร้างความเชื่อที่ถูกต้อง การอุปทานหมู่ให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดี เสริมสร้างเจตคติที่ดี ให้เด็ก นักเรียนมีการตระหนักรู้ ยอมรับนับถือตนเอง และเห็นคุณค่าในตนเอง

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาควรร่วมให้ครูประจำวิชาครูที่ปรึกษาครูประจำหอ หมั่นสังเกตสภาพร่างกาย และ จิตใจของเด็กนักเรียน ในทุกครั้ง ก่อนการสอนหรือทำกิจกรรม

## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. ครูตรวจสอบข้อมูลประวัติเด็กนักเรียนโดยใช้กระบวนการช่วยเหลือนักเรียน การบันทึกข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน ผก. ๐๑

๒. แยกเด็กนักเรียนคนแรกที่เกิดอาการออกจากกลุ่ม

๓. ปฐมพยาบาลเด็กนักเรียนทุกคนที่เกิดอาการ และประเมินอาการ

๔. ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ

๕. เพื่อประสานการส่งต่อช่วยเหลือแก่เด็กนักเรียน

๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการแก่ผู้บริหารสถานศึกษา

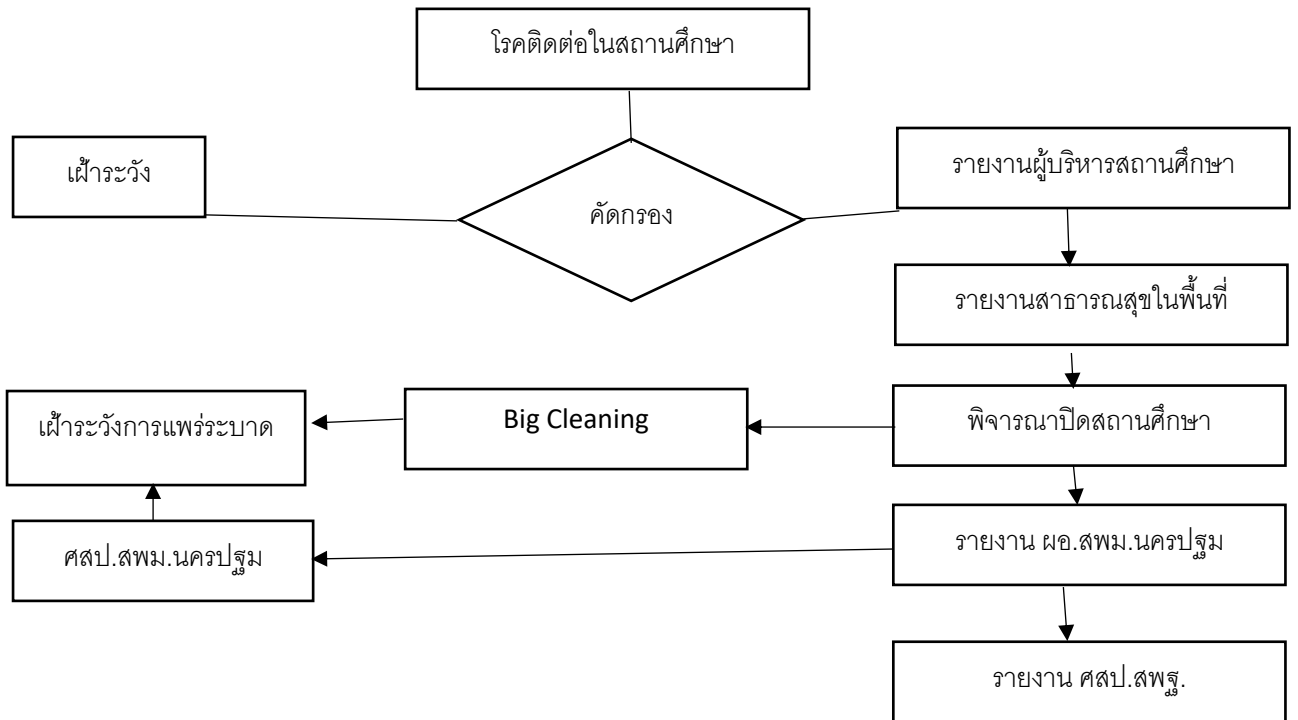
๗. ในรายชื่อเร่งด่วนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

๘. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนต่อไป

แหล่งช่วยเหลือ

- ๑ สถานพยาบาล
- ๒ ศูนย์ฉุกเฉินโทร ๑๖๖๙
- ๓ ศูนย์ป้องกันการฆ่าตัวตายระดับชาติ
- ๔ มูลนิธิแพथูเฮลท์
- ๕ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์
- ๖ กรมสุขภาพจิต
- ๗ ศสป.สพม.นครปฐม

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน กรณีอื่น ๆ  
โรคติดต่อในสถานศึกษา



## โรคติดต่อในสถานศึกษา

โรคติดต่อ คือ โรคที่สามารถถ่ายทอดติดต่อกันได้ระหว่างบุคคล โดยมีเชื้อจุลินทรีย์ต่าง ๆ เป็นสาเหตุของโรคและถึงแม้ว่าเชื้อโรคจะเป็นตัวก่อเหตุ แต่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของมนุษย์ก็เป็นปัจจัยร่วม ที่สำคัญที่จะทำให้ เกิดโรคติดต่อนั้น ๆ กรมอนามัยได้รวบรวมนิยามของโรคติดต่อจากพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ชื่อและอาการสำคัญของโรค (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ หมายถึง โรคซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขประกาศให้เป็นโรคติดต่อ สำหรับทั่วประเทศหรือผู้ว่าราชการจังหวัดเฉพาะในเขตของตน ประกาศ ให้เป็นโรคติดต่อในกรณีที่ตรวจพบหรือมีเหตุสงสัยว่าโรคใดโรคหนึ่ง เป็นโรคติดต่อแพร่ระบาดเป็นอันตราย แก่ประชาชนได้

โรคติดต่ออันตราย หมายความว่า โรคติดต่อที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ประกาศ (รายละเอียด คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาระดับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

## มาตรการป้องกัน

การตรวจร่างกายเด็กนักเรียนก่อนรับเข้าเรียน ซึ่งเด็กนักเรียนทุกคน แบนผลเอกสารการตรวจสุขภาพ (ระเบียบสุขภาพ) จากโรงเรียนเก่า

๑. ควรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง เด็กนักเรียนที่มีโรคประจำตัวควรได้รับการดูแลจากแพทย์ อย่างใกล้ชิด และควรมีสมาชิกประจำตัวที่ประวัติการตรวจสุขภาพประจำตัวทุกคน

๒. ครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา ผู้ประกอบการอาหารผู้ควรได้รับการตรวจสุขภาพ จากแพทย์อย่างน้อยปีละครั้งขายอาหาร ฯลฯ

๓. สถานศึกษาต้องมีการจัดการสุขาภิบาลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ โดยปฏิบัติตามหลัก สุขาภิบาลสถานศึกษา (รายละเอียดคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ )

๔. สถานศึกษามีการให้ความรู้แก่ ครู บุคลากร และเด็กนักเรียน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อโดยตรงรวมถึงการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพมาเป็น วิทยากรให้กับเด็กนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม

## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. คัดกรองนักเรียน แยกเด็กนักเรียนที่ป่วยออก

๒. ส่งต่อสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือโทรศัพท์แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. รายงานผู้บังคับบัญชา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด

๔. แจ้งบิดา มารดา ญาติ และผู้ปกครองทราบ

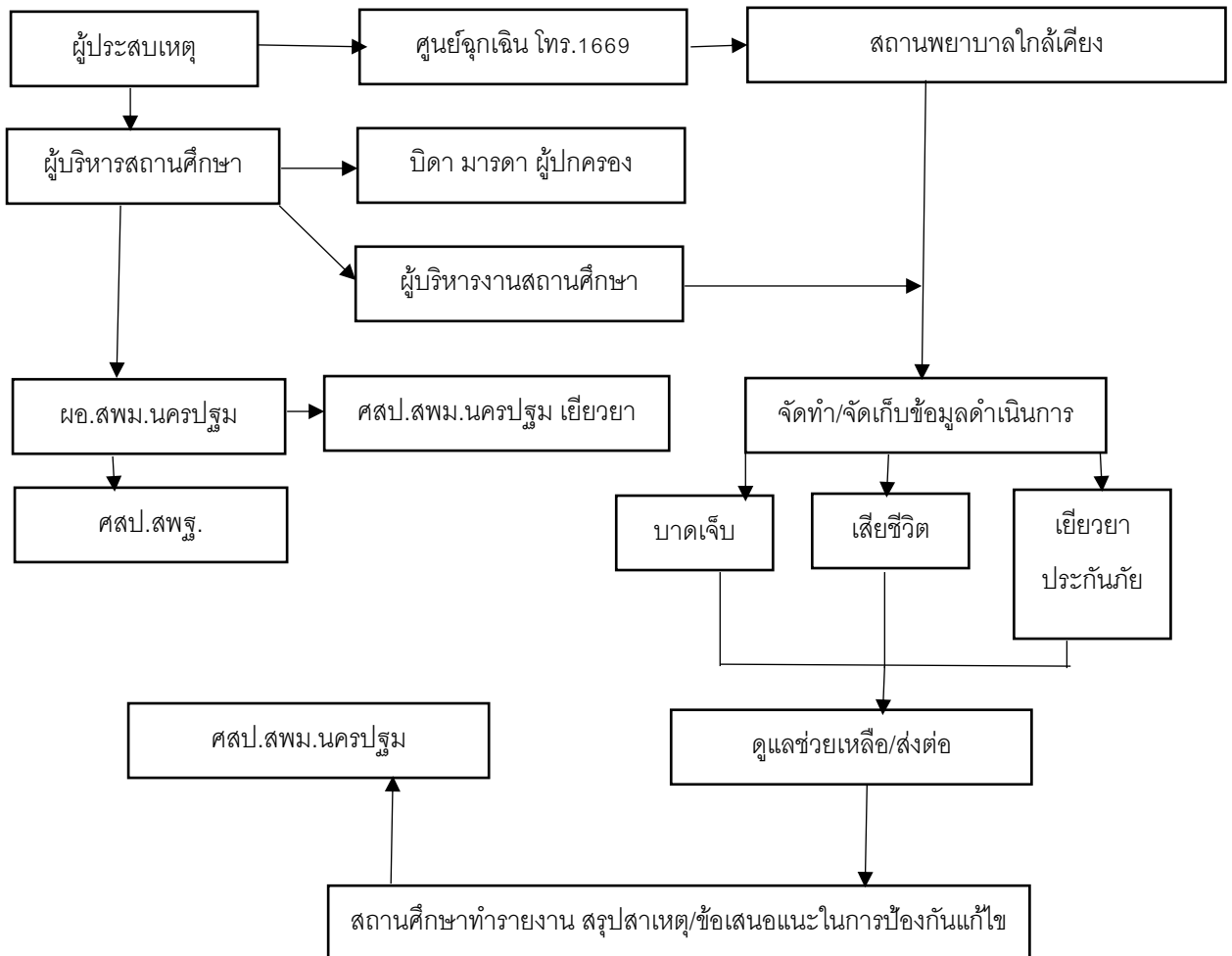
- ๕. กรณีเป็นโรคติดต่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณา ปิดสถานศึกษา โดยคำแนะนำจากสถานพยาบาล
- ๖. ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค โดยประสานกับสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- ๗. ติดตามผล ฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ และป้องกันการแพร่ระบาด
- ๘. ดำเนินการตามนโยบายมาตรการสาธารณสุข (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖ ในสถานศึกษา

**แหล่งช่วยเหลือ**

- ๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
- ๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓. ศูนย์ ศสพ.สพม.นครปฐม
- ๔. ที่ว่าการอำเภอ
- ๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ**

**อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา**



## อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา หมายถึง ภาวะที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันโดยไม่ได้ตั้งใจ ทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสุขภาพชีวิตและทรัพย์สินของเด็กนักเรียน หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุกับรถนักเรียน รถทัศนศึกษา รถทัศนاجر รถรับส่งนักเรียน รถโรงเรียน รถส่วนบุคคลของครูที่พาเด็ก นักเรียนไปทำกิจกรรม (รายละเอียดคู่มือแนวทางการปฏิบัติมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

## มาตรการป้องกัน

ปฏิบัติตามประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

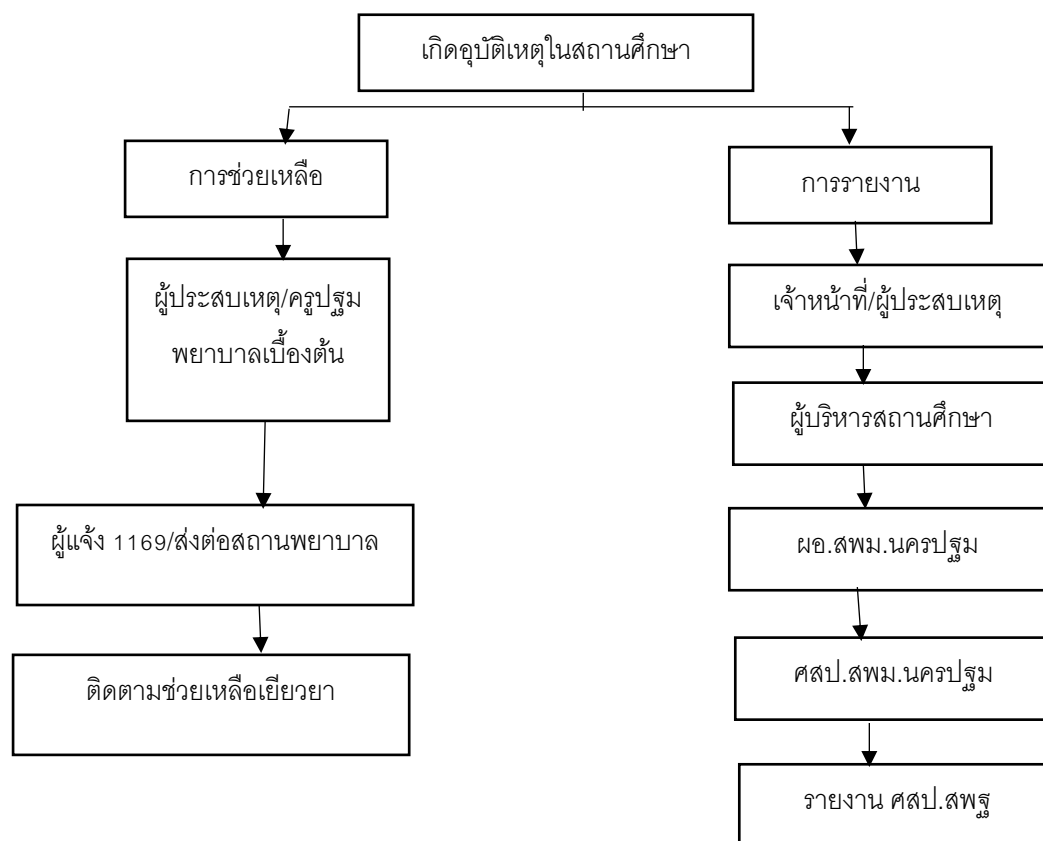
## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้อนุญาตให้เด็กนักเรียนไปนอกสถานศึกษาทราบ
๓. แจ้ง สพม./สพฐ. ทราบเป็นการเบื้องต้นทันที
๔. แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
๕. จัดหาผู้ดูแลประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตามเรื่องการประกันภัย
๖. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๗. กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสาน กับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกันภัย (คปภ.) จังหวัดนครปฐม
๘. กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

## แหล่งช่วยเหลือ

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๒. สถานพยาบาล
๓. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๔. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ เกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา



**อุบัติเหตุในสถานศึกษา** หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยฉับพลันซึ่งไม่คาดคิดมาก่อนอันเกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติ หรือการกระทำของมนุษย์ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งร่างกาย และทรัพย์สิน โดยมีสถานการณ์ เสี่ยง จากสภาพแวดล้อม ขาดความระมัดระวัง หรือการเรียนการสอน

### มาตรการป้องกัน

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และเด็กนักเรียน
๒. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. สำรวจจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา
๔. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง เป็นต้น
๕. เตรียมบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับเด็กนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
๗. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

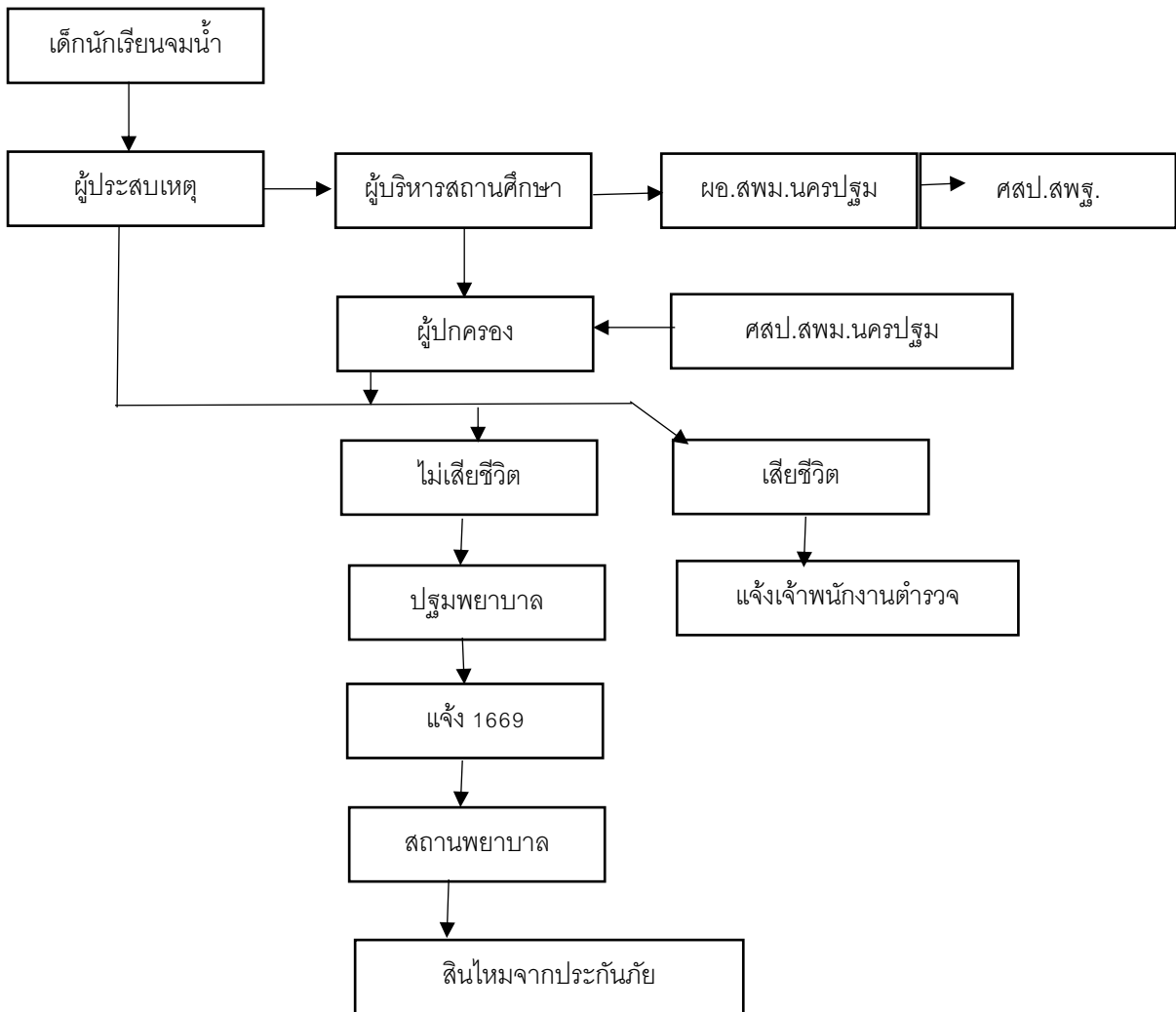
**แนวทางการช่วยเหลือ**

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดา มารดา/ผู้ปกครอง/ญาติ
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น พร้อมบันทึกตามแบบรายงาน ฉก. ๐๑
๕. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

**แหล่งช่วยเหลือ**

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ

**ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ  
การจมน้ำ**



## การจมน้ำ

การจมน้ำ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตของเด็กนักเรียนประเภทหนึ่ง อุบัติเหตุการจมน้ำ พบว่า เกิดจากการ รู้เท่าไม่ถึงการณ์ เกิดจากความประมาท ความคึกคะนอง มองข้ามความปลอดภัย ไม่เลือกว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ควรได้รับความรู้และฝึกทักษะชีวิตเบื้องต้น เพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ อย่างถูกวิธีหรือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

### มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุทางน้ำ ให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ เรื่องของการเอาตัวรอด เมื่อต้องประสบอุบัติเหตุทางน้ำ เช่น รู้จักหลักของการตะโกน การโยน การยื่น รวมถึงการ ลอยตัว ในน้ำแบบวิธีต่าง และที่สำคัญคือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนที่จมน้ำ เบื้องต้นที่ถูกต้อง นอกจากนี้สถานศึกษาควรจะให้ความรู้เรื่องของการปฏิบัติตนเมื่อต้องทำภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำด้วย

๒. สำรวจจุดเสี่ยงต่อการจมน้ำของเด็กนักเรียนในสถานศึกษา และบริเวณรอบ ๑ สถานศึกษา

๓. แจ้งเตือนจุดเสี่ยงให้เด็กนักเรียนทราบและติดป้ายแจ้งเตือน หรือล้อมรั้วให้มีความปลอดภัยสูง

๔. กรณีที่สถานศึกษามีสระว่ายน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำ ให้จัดตั้งอุปกรณ์ชูชีพ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และมีครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

๕. สถานศึกษาจัดให้มีการสอนว่ายน้ำ เพื่อป้องกันการจมน้ำเป็นไปตามบริบทที่เอื้อของแต่ละพื้นที่

### แนวทางการช่วยเหลือ

#### กรณีไม่เสียชีวิต

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นด้วยวิธีที่ถูกต้อง

๒. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา สถานพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และแจ้งบิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ

๓. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น พร้อมรายงาน ตามแบบรายงาน ฉก.๐๑

๔. กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกันภัย (คปภ.) สระแก้ว



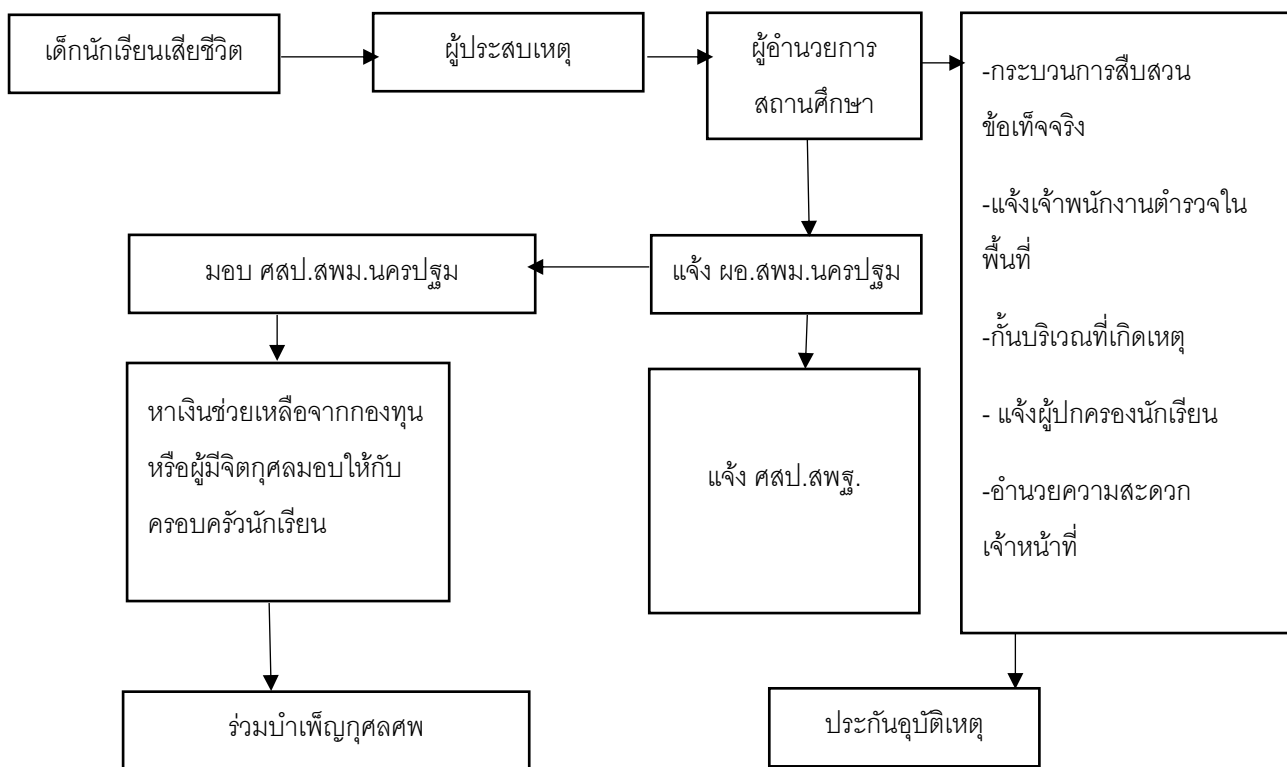
### กรณีเสียชีวิต

๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. กั้นพื้นที่เกิดเหตุ และอำนวยความสะดวกเจ้าพนักงาน
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบและแจ้ง บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ
๔. กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหม ทดแทนหากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

### แหล่งช่วยเหลือ

๑. สถานพยาบาลใกล้เคียง
๒. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. สถานีตำรวจพื้นที่เกิดเหตุ (กรณีเสียชีวิต)

## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น ๆ เด็กนักเรียนเสียชีวิตในสถานศึกษา



### เด็กนักเรียนเสียชีวิตในสถานศึกษา

เด็กนักเรียนเสียชีวิตในสถานศึกษา หมายถึง เด็กนักเรียนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษา ได้ เสียชีวิตด้วยเหตุตายตามธรรมชาติ ตายผิดธรรมชาติหรืออุบัติเหตุซึ่งผู้ประสบเหตุได้พบเด็กนักเรียนในสภาพที่ เสียชีวิตแล้ว ไม่สามารถช่วยเหลือเบื้องต้นได้

### มาตรการป้องกัน

๑. จัดระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการส่งต่อแต่ละระดับเมื่อจบปีการศึกษา
๒. จัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย
๓. จัดให้มีมาตรการเพื่อความปลอดภัย สอดส่อง ตรวจสอบตราในพื้นที่บริเวณสถานศึกษา เช่น การติดตั้งกล้อง วงจรปิด จัดเวรยามรักษาการณ์ คณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน
๔. จัดให้มีระบบหรือซักซ้อมให้มีการแจ้งเตือนเหตุต่าง ๆ ในสถานศึกษา

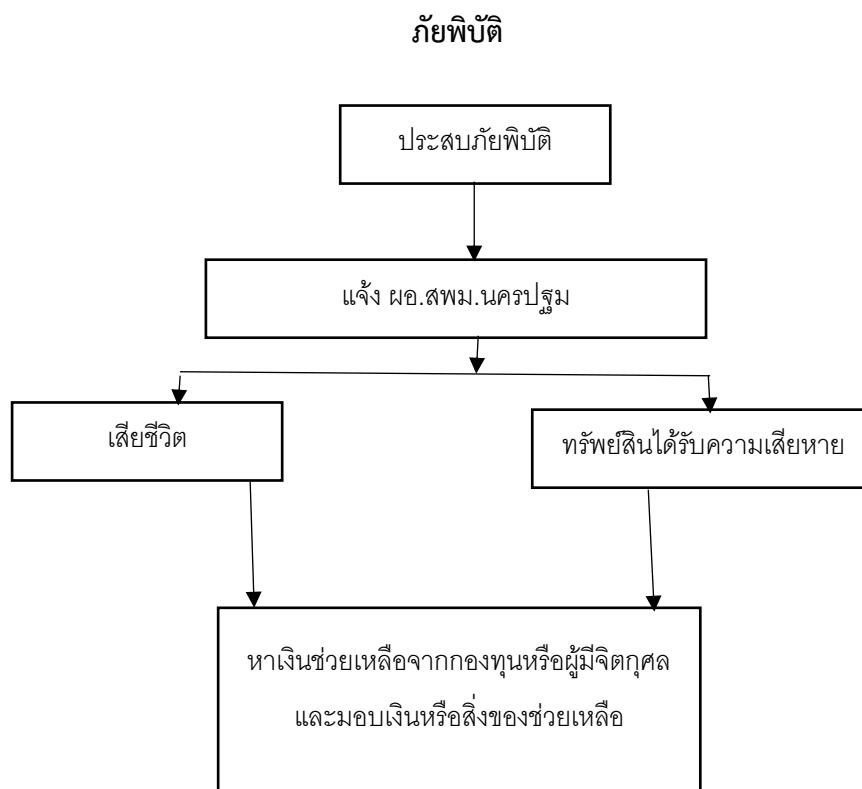
## แนวทางการช่วยเหลือ

๑. รับแจ้งเหตุกรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิต ให้ตรวจสอบว่าเสียชีวิตแล้วหรือไม่ และกั้นบริเวณพื้นที่เกิดเหตุ ไม่ให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าไปในที่เกิดเหตุ
๒. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ และผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที และอำนวยความสะดวกเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือผู้เกี่ยวข้อง
๓. แจ้งบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กนักเรียนที่เสียชีวิต
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมงานบำเพ็ญกุศลศพ

## แหล่งช่วยเหลือ

๑. เจ้าหน้าที่ปกครอง
๒. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ
๓. สถานพยาบาลใกล้เคียงในพื้นที่

## ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่นๆ



## ภัยพิบัติ

ภัยพิบัติ หมายถึง ภัยที่รุนแรงหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติหรือเกิดจากความประมาทของบุคคล ส่งผลกระทบต่อบุคคล หรือต่อผู้คนเป็นจำนวนมาก เกิดจากสถานการณ์เสี่ยง เช่น อัคคีภัย แผ่นดินไหว วาตภัยและ อุทกภัย เป็นต้น ซึ่งมีความสูญเสียทั้งทรัพย์สิน สิ่งของ และผู้คนบาดเจ็บเสียชีวิต หรือไร้ที่อยู่

## มาตรการป้องกัน

๑. จัดการเรียนการสอนเรื่องเกี่ยวกับภัยพิบัติที่เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษาแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยของแต่ละพื้นที่
๓. จัดทำแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยถูกฉุกเฉินของสถานศึกษา ซ้อมแผนให้สอดคล้องกับแผน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด ของกระทรวงมหาดไทย
๔. สำรวจความเสี่ยงจากสถานการณ์เสี่ยง และตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันภัย เช่น ถังดับเพลิงให้มีความ พร้อมในการใช้งาน เป็นต้น
๕. ให้จัดระบบสื่อสาร เช่น โทรศัพท์และให้คำนึงถึงการมีระบบไฟฟ้าในกรณีฉุกเฉิน สำหรับพื้นที่ที่มีความ เสี่ยงมาก
๖. กำหนดผู้รับผิดชอบงานอุบัติเหตุในสถานศึกษา ประสานเครือข่ายชุมชน/หน่วยงาน รองรับการแจ้งเหตุฉุกเฉิน แจ้งเหตุ
๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตภัยพิบัติทบทวนมาตรการเสี่ยงภัยพิบัติของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

## แนวทางการช่วยเหลือ

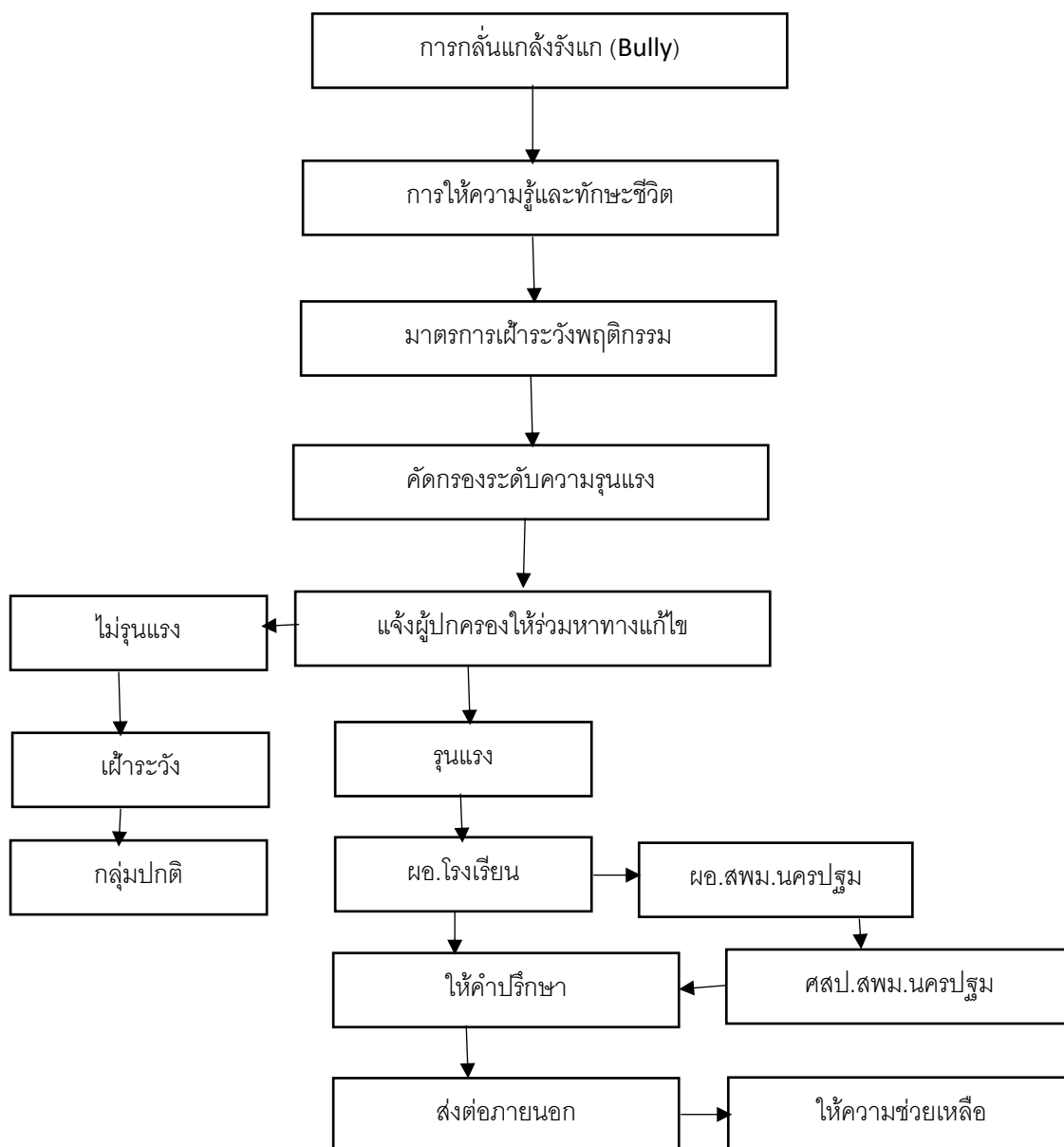
๑. แจ้งเหตุตามแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยที่สถานศึกษากำหนดไว้
๒. แจ้งเหตุในช่องทางการสื่อสารที่ใช้ได้รวดเร็วที่สุด เช่น โทรศัพท์วิทยุสื่อสารช่องความถี่ ๑๔๙.๓๐๐ MHZ. และช่องทางอื่นที่สามารถแจ้งได้เป็นต้น
๓. จุดรับแจ้งเหตุ ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ ศูนย์เตือนภัย โทร. ๑๘๖๐ และสถานีตำรวจ พื้นที่เกิดเหตุ
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับโดยใช้แบบรายงาน ฉก. .๑
๕. สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้น

**แหล่งช่วยเหลือ**

๑. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๒. ศูนย์เตือนภัย โทร. ๑๘๖๐
๓. สถานีตำรวจพื้นที่เกิดเหตุ
๔. ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอ / จังหวัด และภูมิภาค

**ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนกรณีอื่น**

**การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)**



## การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

การกลั่นแกล้งรังแก หมายถึง พฤติกรรมการกระทำทำให้ผู้อื่น ได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ มีพลังเหนือกว่าผู้อื่น หรือเพื่อความสนุกสนาน อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะ เกิดขึ้น ซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลายาวนาน

### มาตรการป้องกัน

๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการกระทำความผิดทางพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์
๒. ให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการกลั่นแกล้งรังแกและทักษะชีวิต
๓. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการเฝ้าระวัง
๔. คัดกรองให้คำปรึกษากับเด็กนักเรียนและช่วยเหลือในการแก้ปัญหา
๕. การเฝ้าระวังช่องทางการสื่อสารที่ทำให้เกิดการกลั่นแกล้งรังแก

### แนวทางการช่วยเหลือ

๑. คัดกรองข้อมูลระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
๒. ให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา
๓. หากระดับปัญหา มีความรุนแรงให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ส่งต่อหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องช่วยแก้ปัญหา
๕. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

### แหล่งช่วยเหลือ

๑. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๒. นักจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น
๓. นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. สถานีตำรวจ

คณะผู้จัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุเสริมสร้างความปลอดภัย คຸ້ມครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของศูนย์  
 บริหารความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา  
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

ว่าที่ร้อยตรี พิษณุพล	แตงอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวสุญาดา	เฮงชัยโย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
นายเศรษฐพัฒน์	สลัปศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสาวเพ็ญนภา	พลัปฉิม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
นายธีระพงษ์	ภุมมา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายชาญชัย	ชาญฤทธิ	ครู คศ.๔ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวภูษณิศรา	รุ่งปลาทอง	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
นางสาวนงลักษณ์	เจริญผล	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
นางกมลรัตน์	รื่นเริงใจ	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
นายสุทธิศักดิ์	จันทร์หำหวำ	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
นายศักดิ์ดา	ปานรักษา	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
นางสุธาทิพย์	ผลไสว	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
นายเอกอุดม	ทองเกษม	หัวหน้างานจราจรและรักษาความปลอดภัย
นายยุทธนา	จันนา	หัวหน้างานอาคารสถานที่
นายสุทธิศักดิ์	จันทร์หำหวำ	หัวหน้างานยานพาหนะและหัวหน้างานหอพัก
นางสาวพิมพ์ชนก	พักไพโรจน์	หัวหน้างานอนามัย
นางสาวศุภรา	ดิหะสิงห์	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารยาเสพติด
นางสาวบุษยมาศ	บุญก่อสร้าง	หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย
นายศรัณย์	จันทร์แดง	หัวหน้างาน ICT
นางอรินทรา	ปริญชานี	หัวหน้ากลุ่มแนะแนว
นางอัมใจ	ดีไสว	ครูแนะแนว
นางสาวทิวา	สิงห์มี	ครูแนะแนว
นางสาวบุรยา	แก่นแก้ว	ครูแนะแนว
นายปิติภัทร	แก้วอินัง	หัวหน้างานสถานศึกษาปลอดภัย
นางสาวพีรดา	ปลื้มจิตต์	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล



# โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

